Activité

Descriptif de l'activité

- Choisissez des **tâches différentes** (aide à la réflexion, recherche d'informations…), sur le sujet de votre choix.
- Identifiez les **éléments de requête** nécessaires.
- **Comparez** les mêmes interactions sur des outils ci-dessous. N'hésitez pas à comparer avec des outils comme Google.

Conseils

- Variez les cas d'utilisation (ex. : **brainstorming, rédaction d'un plan, aide pour la recherche, pistes bibliographiques, activités pédagogiques, recherche d'information internet, recherche d'actualités**).
- Variez et comparez les **fonctionnalités** des outils (tchatbot, moteur de recherche, raisonnement, recherche approfondie…).
- N'hésitez pas à poursuivre la **conversation** avec l'outil.
- A quoi faire plus particulièrement **attention** ?

Outils

Outil	Société	Site internet
Tchatbots		
ChatGPT	OpenAI	https://chatgpt.com/ [sans compte ou avec compte]
Gemini	Google	https://gemini.google.com [sans compte ou avec compte]
Vibe [ex. Le Chat]	Mistral	https://chat.mistral.ai [sans compte ou avec compte]
Claude	Anthropic	https://claude.ai/ [avec compte]
L'Assistant	DiNUM	https://ia.numerique.gouv.fr/outils-ia/assistant/ [avec compte] réservé aux agents publics
Moteurs de recherche augmentés		
Google	Google	https://www.google.com/ [sans compte ou avec compte]
Perplexity	Perplexity	https://www.perplexity.ai/ [sans compte ou avec compte]

Outils de comparaison (*battles* entre modèles en parallèle) :

- Arena, https://arena.ai/
- ComparIA, https://comparia.beta.gouv.fr/
- Council AI, https://councilai.app/ [indication du consensus]

Débrancher l'IA :

- mode d'emploi Google : https://support.google.com/websearch/thread/453818282/d%C3%A9sactiver-l-aper%C3%A7u-ia-d-une-recherche?hl=fr
- extension Firefox : https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/disable-ai

Exemples de prompts

Outils d'amélioration de prompts

- Pataprompt : https://www.novapeda.eu/pataprompt

Bibliothèques de prompts

En général :

- DiNum : https://promptotheque-dsfr-bebd50.gitlab-pages.din.developpement-durable.gouv.fr/
- Guide Anthropic : https://docs.anthropic.com/fr/prompt-library/library (possibilité de choisir la langue en haut à droite)
- Technopédia : https://technopedia-cpeons.be/banque-de-prompts/

Pour l'enseignement supérieur (prioritairement pédagogie et recherche)

- UBS : https://moodle.univ-ubs.fr/course/view.php?id=11700&section=19#tabs-tree-start et https://moodle.univ-ubs.fr/course/view.php?id=11700&section=23#tabs-tree-start [si les liens ne fonctionnent pas : https://moodle.univ-ubs.fr/auth/shibboleth/login.php#tabs-tree-start > Access as a guest / Accéder en tant qu'anonyme > L'art du prompt et Votre exploration)
- Unine : https://www.unine.ch/actualite/comment-rediger-des-prompts-efficaces-sur-chatgpt
- Wooclap : https://wooclap.notion.site/ChatGPT-pour-les-enseignants-5-prompts-copier-coller-e9395f2875ce4b8fa9e4ed61f5e5bd93?pvs=25#46087f79acff4104a30e50678bcc7a28
- AI for education : https://www.aiforeducation.io/prompt-library, et notamment *for students* : https://www.aiforeducation.io/prompt-library-for-students
- Guide OpenAI : https://academy.openai.com/ (bibliothèque de prompts dont étudiants, enseignants-chercheurs, administratifs) – en anglais
- AMUE : *Cas d'usage de l'IA dans les établissements ESR* : https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tableau-des-cas-dusage-de-lintelligence-artificielle-dans-les-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche (filtres possibles par thème, domaine de tâche, et type d'utilisateur)

Comparaison de questions à des tchatbots vs. moteurs de recherche augmentés
[réponse ChatGPT 14/09/2026]

> Sur le sujet "les symboles de pouvoir féminins en Gaule", distingue les questions qui peuvent être posés à un chatbot et à un moteur de recherche

Pour travailler sur le sujet « Les symboles du pouvoir féminin en Gaule », on peut distinguer les questions selon l'outil le plus adapté.

Questions à poser à un chatbot	**Questions à poser à un moteur de recherche**
Que signifie l'expression « pouvoir féminin » dans le contexte de la Gaule ?	Quelles publications scientifiques récentes portent sur le pouvoir féminin en Gaule ?
Quels symboles pouvaient représenter le pouvoir des femmes gauloises ?	Où consulter les rapports de fouilles concernant la tombe de Vix ?
Pourquoi les bijoux, les torques ou les parures sont-ils associés au prestige ?	Quelles images libres de droits montrent le torque et le diadème de la princesse de Vix ?
Quelle différence existe-t-il entre pouvoir politique, religieux, économique et symbolique ?	Quels objets féminins de l'âge du Fer sont conservés au musée de Châtillon-sur-Seine ?
Peux-tu comparer la reine Boudicca, les druidesses et les femmes aristocratiques gauloises ?	Dans quel texte antique Jules César ou Tacite évoque-t-il les femmes celtes ?
Comment construire une problématique sur ce sujet ?	Quels articles universitaires traitent du genre dans les sociétés celtiques ?
Peux-tu proposer un plan d'exposé en trois parties ?	Quelles sont les références bibliographiques exactes d'un ouvrage sur les femmes celtes ?
Peux-tu résumer ce texte archéologique dans un langage simple ?	Quels musées proposent actuellement une exposition consacrée aux femmes gauloises ?
Quels préjugés modernes risquent d'influencer notre représentation des Gauloises ?	Quelle est la date, l'auteur et l'institution à l'origine de cette ressource ?
Peux-tu formuler une conclusion nuancée à partir de plusieurs documents ?	Où trouver une photographie ou une reproduction précise d'un objet archéologique ?

En résumé :

- Le **chatbot** sert surtout à expliquer, comparer, résumer, problématiser et organiser les idées.
- Le **moteur de recherche** sert surtout à localiser des sources, des objets, des images, des textes antiques et des informations vérifiables ou récentes.
- La meilleure méthode consiste à utiliser le moteur de recherche pour réunir des sources fiables, puis le chatbot pour les analyser. Les réponses du chatbot doivent être vérifiées, notamment parce que l'association entre certains objets et un « pouvoir féminin » relève parfois d'une interprétation archéologique plutôt que d'une certitude.