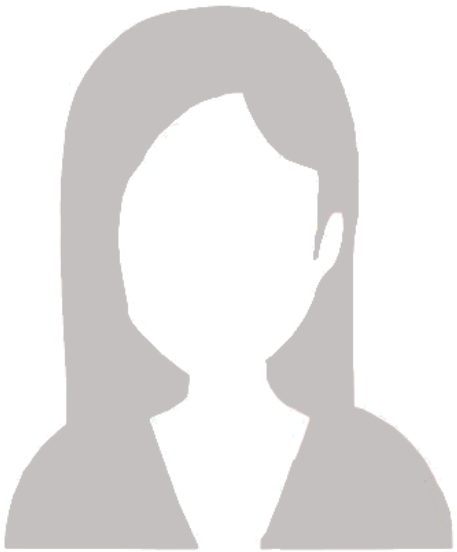
Sensibiliser et former aux identifiants chercheurs



CC BY

Présentation

Parmi les actions de formation à la science ouverte et à la recherche intègre, le rapport de l'IGÉSR *La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte* (février 2021) recommande notamment de « développer au sein des bibliothèques les sensibilisations des doctorants et des chercheurs à l'importance des identifiants [...] de contributeurs » et de « les former à la gestion de leur identité numérique en s'appuyant sur ces identifiants ». Et de fait, cette question des identifiants chercheurs gagne de plus en plus de visibilité. Le Deuxième Plan national pour la science ouverte *Généraliser la science ouverte en France 2021-2024* appelle ainsi à « promouvoir l'adoption de l'identifiant ORCID par les chercheurs » (juillet 2021), tandis que des communautés se structurent afin de « construire une communauté de pratiques autour des services d'ORCID » (ouverture du site du consortium ORCID France). Dans ces conditions, comment construire une offre de service autour des identifiants chercheurs à destination de ses usagers ? Que présenter ? Jusqu'où aller ? Sous quelles formes ?

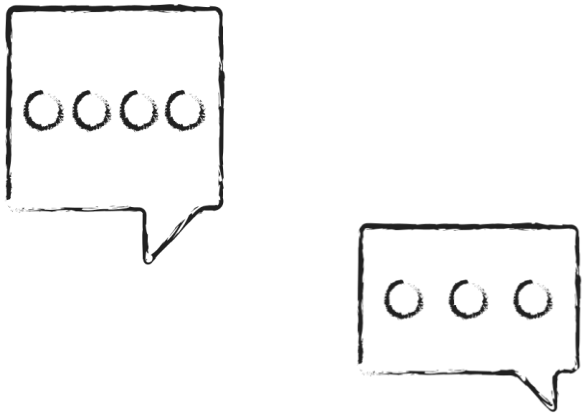
Plan

- Connaître le contexte : qui, pour quoi
- Sensibiliser, former, accompagner ? : pour qui, comment, quand
- Identifier les points-clés : quoi

Présence d'une bibliographie

Dernière version de ce support : https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sensibiliser-et-former-aux-identifiants-chercheurs-formation-de-formateurs

Ce support peut être complété par la ressource *ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, IdHAL... enjeux et perspectives des identifiants chercheurs* : https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/orcid-researcherid-scopus-author-id-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants



Tour de table

- profil
- attentes
- publics prioritaires (discipline, niveau, type d’actions)

Simplifier la vie des chercheurs grâce à la science ouverte

« Promouvoir l'adoption de l'identifiant ORCID par les chercheurs, afin de consolider leur identité numérique, la visibilité de leurs travaux, et proposer l'alimentation des systèmes d'information de la recherche par les données issues d'ORCID afin de limiter les doubles saisies. »

source

Qui a dit…

Pour les bibliothèques universitaires

« Recommandation n° 12 : Développer au sein des bibliothèques les sensibilisations des doctorants et des chercheurs à l'importance des identifiants d'objets (publications, données) et de contributeurs (chercheurs, structures) et les aider à s'en procurer auprès des organismes compétents. Les former à la gestion de leur identité numérique en s'appuyant sur ces identifiants.»

source

Une adoption efficace d'ORCID repose sur 3 composantes d'égale importance

1. le soutien des parties prenantes
2. l'intégration technique
3. la sensibilisation et la formation

source

DÉROULÉ

1° Connaître le contexte

qui, pour quoi

2° Sensibiliser, former, accompagner ?

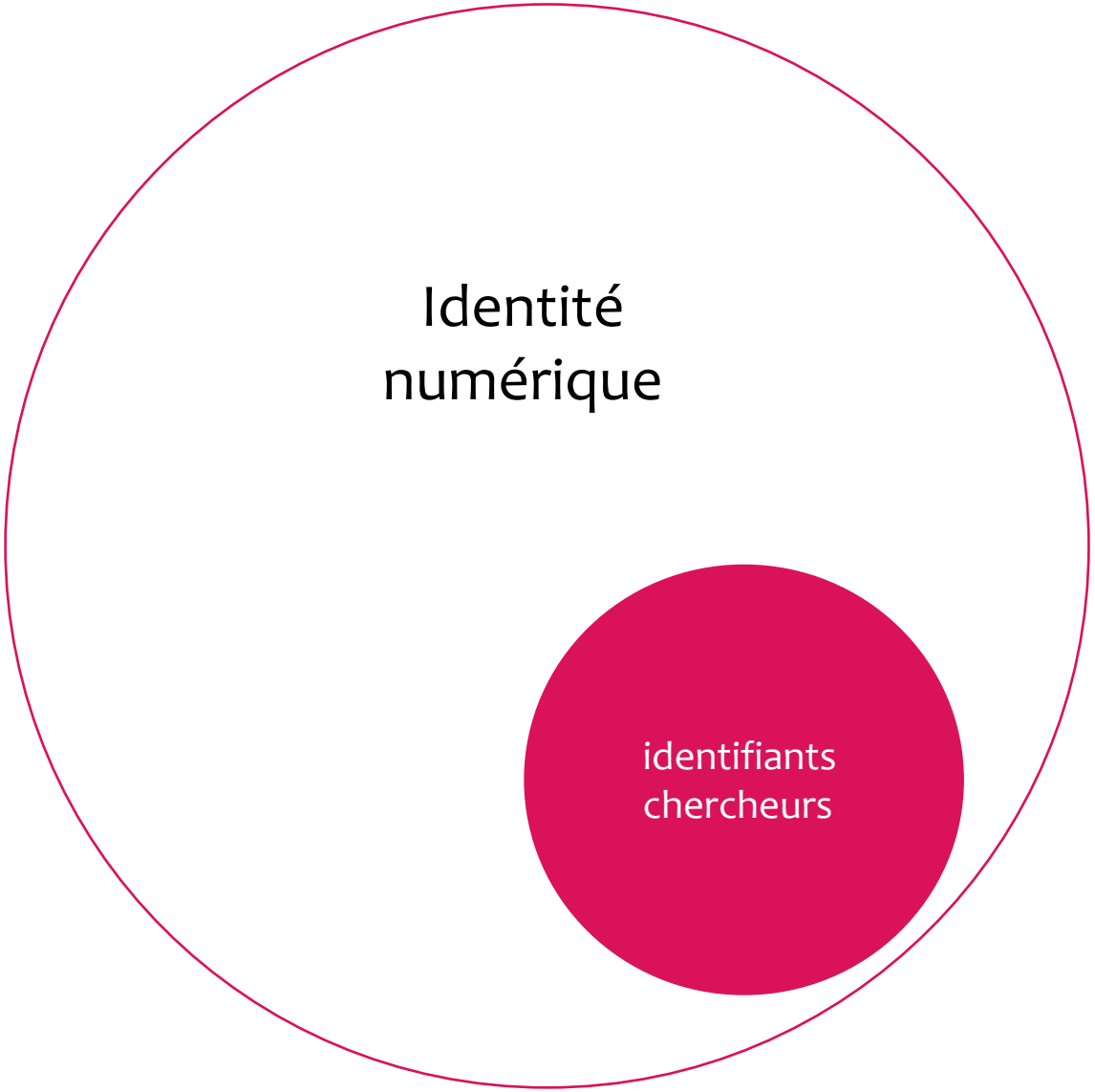
pour qui, comment, quand

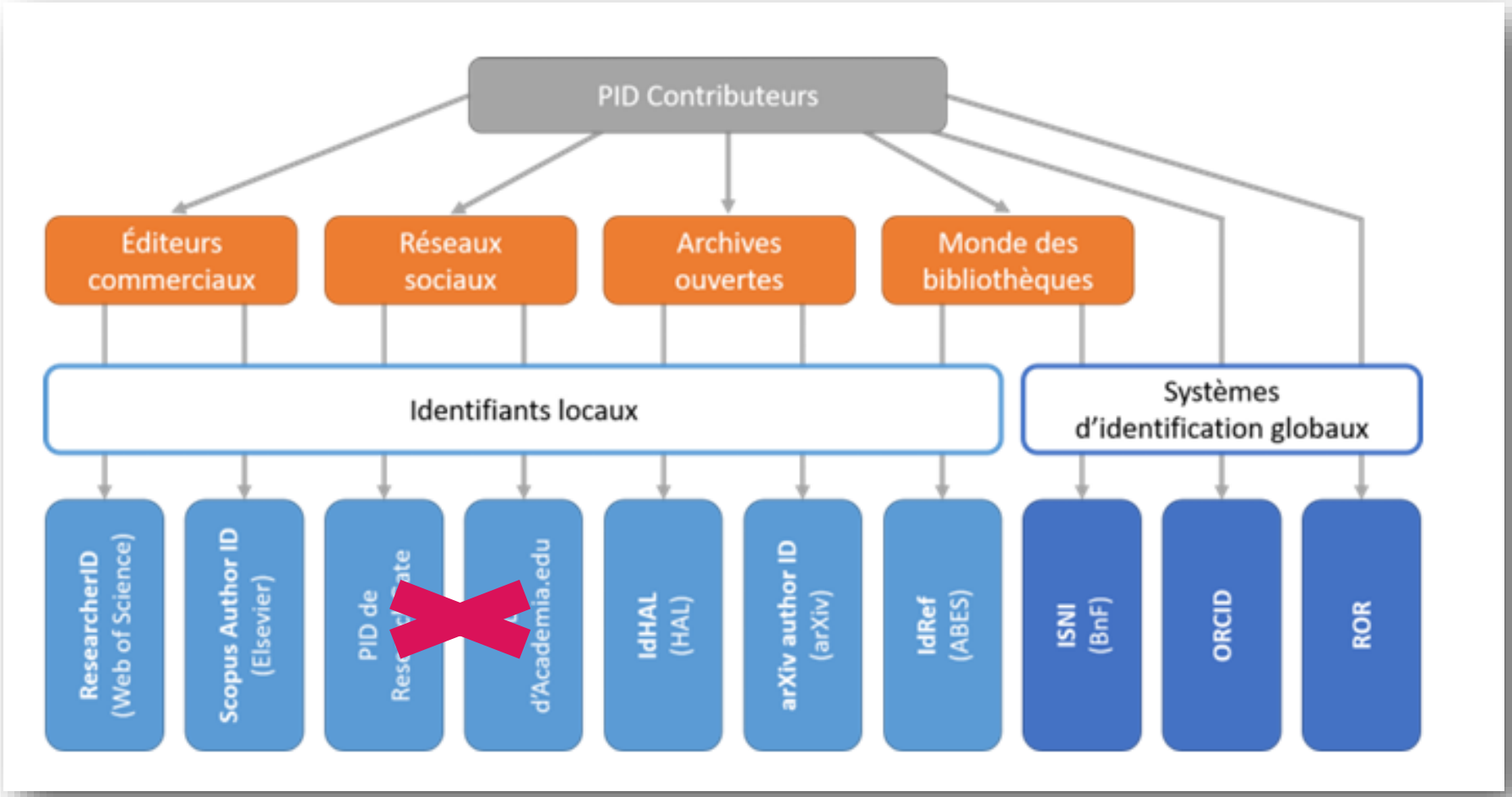
3° Identifier les points-clés

quoi

Connaître le contexte

qui, pour quoi


Identité
numérique
identifiants
chercheurs


PID Contributeurs
Éditeurs commerciaux
Réseaux sociaux
Archives ouvertes
Monde des bibliothèques
Identifiants locaux
Systèmes d'identification globaux
ResearcherID (Web of Science)
Scopus Author ID (Elsevier)
PID de
d'Academia.edu
IdHAL (HAL)
arXiv author ID (arXiv)
IdRef (ABES)
ISNI (BnF)
ORCID
ROR

INIST-CNRS

Rappels

Nom	Description	Propriétaire	Périmètre	Création de l'ID	Alimentation	Exemple
IdHAL	identifiant associé à l'archive ouverte HAL pour gérer son cv et ses publications	CCSD	national, public, lié à une archive ouverte (HAL)	manuelle (le chercheur est responsable de la création et de l'alimentation de son profil)	automatique (les publications sont importées via HAL)	philippe-gambette
IdRef	référentiel d'autorités pour l'enseignement supérieur français	ABES	national, public	automatique (création et administration par les bibliothécaires au moment du dépôt de la thèse)	automatique (en fonction des informations saisies dans le SUDOC)	071028374
ORCID	registre normalisé et système pivot permettant de renforcer l'identification des chercheurs au niveau international et de lier et intégrer les données	ORCID	international, indépendant, très utilisé par les financeurs et les éditeurs	manuelle	automatique (import des publications depuis plusieurs sources dont HAL)	0000-0003-0901-5754
ResearcherID	identifiant créé pour gérer ses affiliations et publications sur les plateformes Publons et Wos	Clarivate Analytics	international, privé et limité au Wos	automatique	automatique (ajout des publications via la Wos et Publons)	E-7800-2010
ScopusID	identifiant crée par Scopus pour les auteurs ayant publié dans une revue indexée dans la base	Elsevier	international, privé et limité à Scopus	automatique	automatique (ajout des publications via Scopus)	24537170300

d'après D. Lereculeur

Un triple objectif

fiabilité
des données

garantir des **identifications** et des **attributions** correctes

agréger la production scientifique d'un chercheur, d'une institution, d'un financement

développer des **services à valeur ajoutée**

visibilité
des acteurs et des productions

augmenter la visibilité du chercheur, de l'institution, et celle de ses travaux

faciliter la **recherche et la découverte d'information**

assurer une **plus grande transparence** et une meilleure traçabilité

simplification
de la gestion administrative

permettre la **circulation et la réutilisation des données** entre les différents acteurs

diminuer la charge administrative

assurer de **meilleurs suivi et pilotage**

Les identifiants : pour qui, pour quoi ?

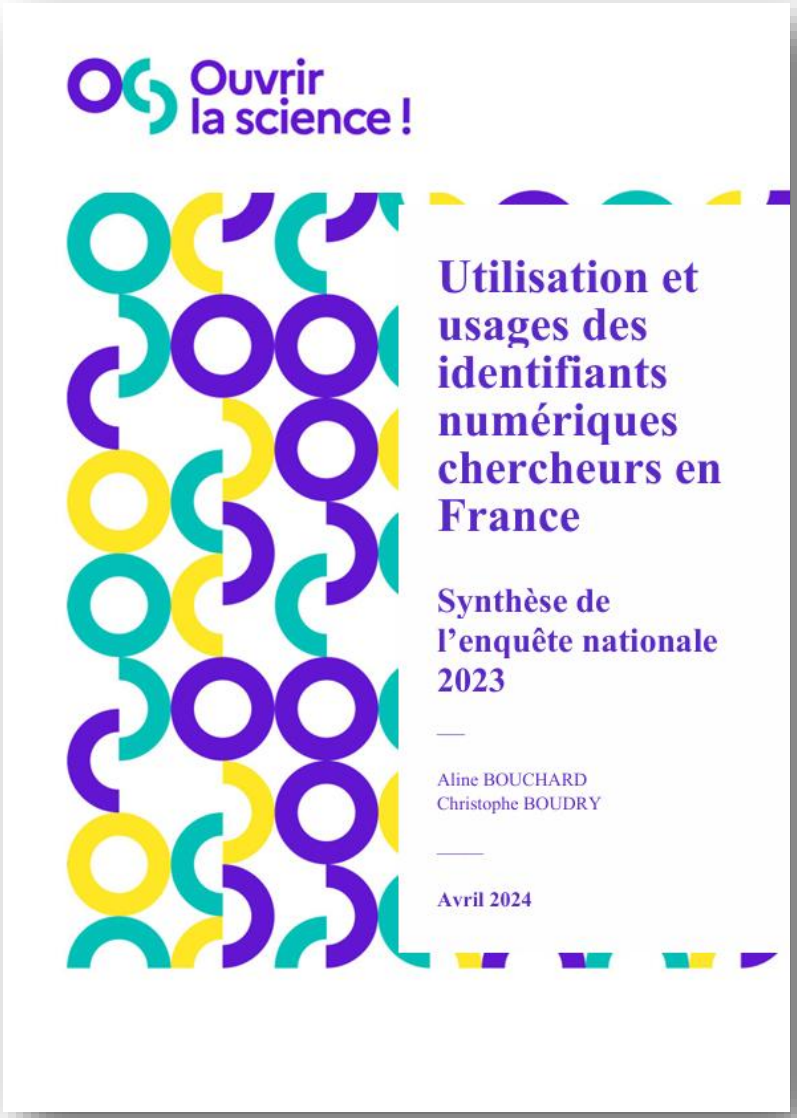
chercheurs

acteurs de la recherche
(institutions, éditeurs, financeurs, évaluateurs)

monde de la recherche et au-delà

« En 2020, nous avons commencé à communiquer
plus clairement la valeur que nous offrons à tous nos groupes
de parties prenantes afin que leur investissement dans ORCID
[...] soit réellement rentable en termes de
[1] gain de temps,
[2] réduction de la charge administrative,
ou [3] compréhension plus approfondie de l'impact
et de l'interconnexion du monde de la recherche. »

Chris Shillum, *Executive Director* ORCID, 2021, *Annual report*



Des résultats prolongeant les études antérieures
Une connaissance concrète et pragmatique
Des outils encore mal reliés au cadre institutionnel

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Usages

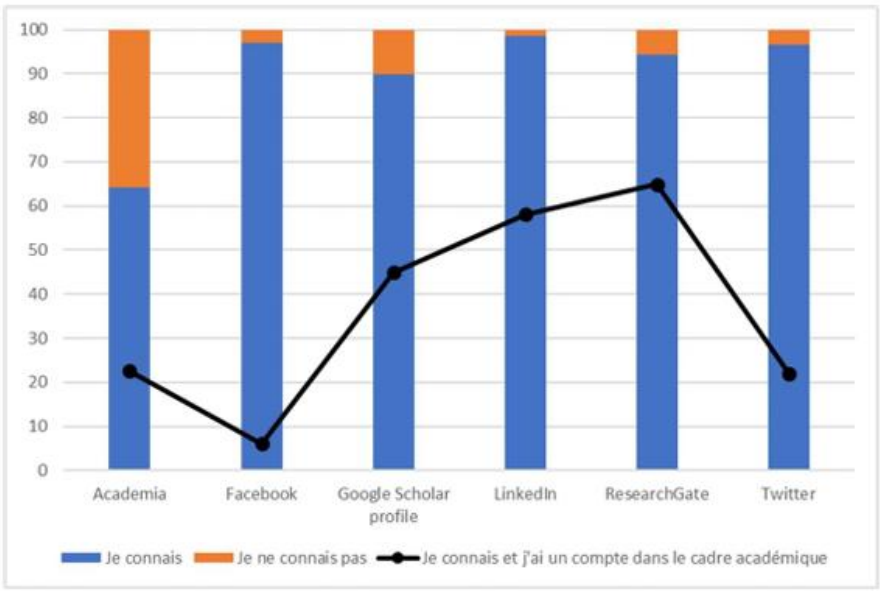


Figure 15 : Connaissance et compte sur les RSA et outils de visibilité

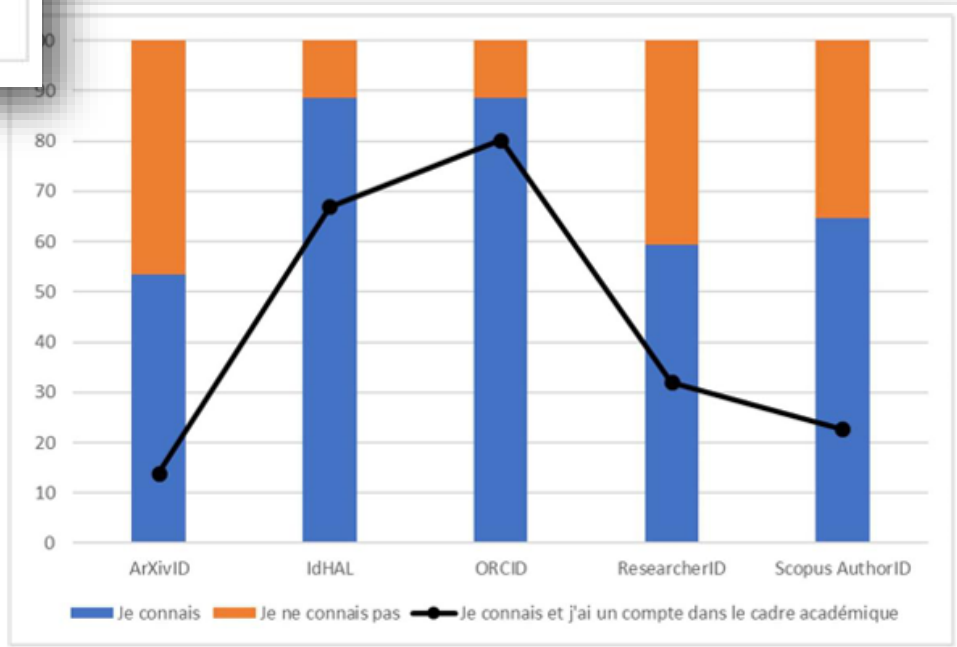


Figure 21 : Connaissance et compte sur les INC

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

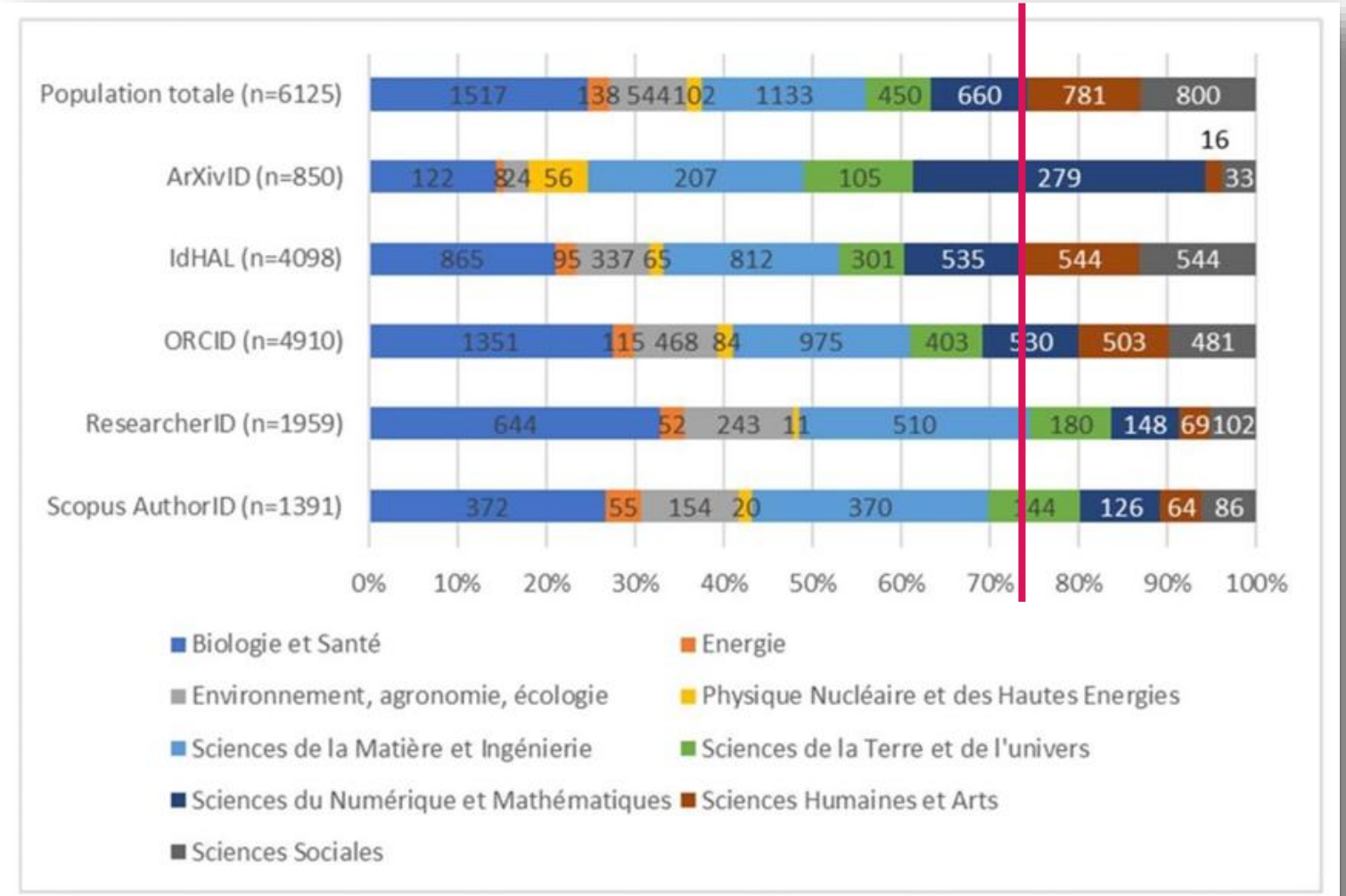


Figure 23 : Répartition disciplinaire des répondants ayant déclaré avoir un compte sur chaque INC

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

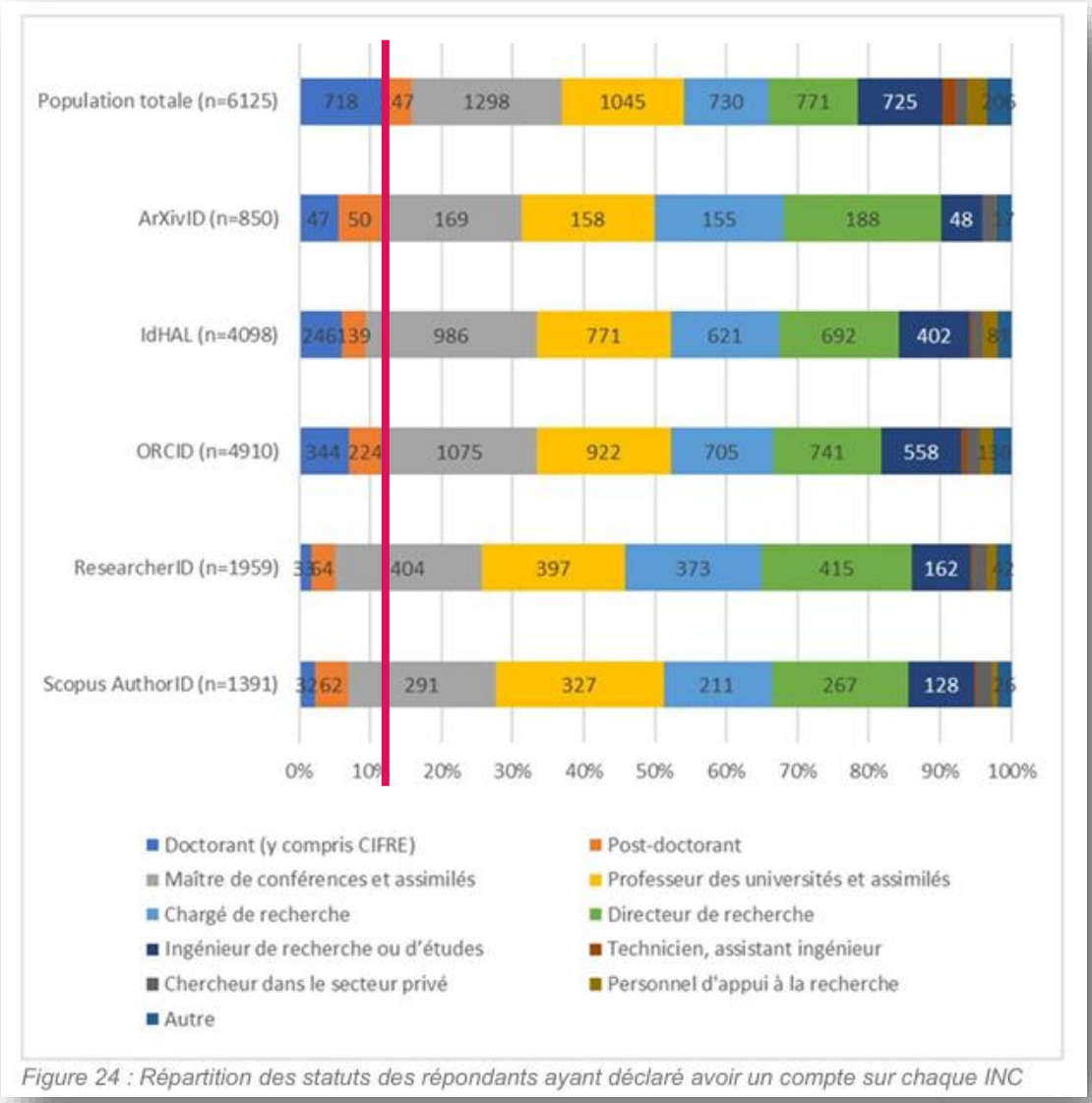


Figure 24 : Répartition des statuts des répondants ayant déclaré avoir un compte sur chaque INC

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

ArXivID (n=850)	IdHAL (n=4098)	ORCID (n=4910)	ResearcherID (n=1959)	Scopus Author ID (n=1391)
Répondre à une demande extérieure (68%)	Avoir une liste à jour de mes travaux (49%)	Répondre à une demande extérieure (59,1%)	Suivre les citations de mes travaux (38,3%)	Suivre les citations de mes travaux (41,7%)
Autre (31,8%)	Répondre à une demande extérieure (41,7%)	Avoir une liste à jour de mes travaux (41,6%)	Avoir une liste à jour de mes travaux (35,9%)	Avoir une liste à jour de mes travaux (34,1%)
Avoir une liste à jour de mes travaux (26,5%)	Avoir un profil en ligne (30,3%)	Avoir un profil en ligne (39,1%)	Avoir un profil en ligne (35%)	Répondre à une demande extérieure (30,1%)
Faciliter mon travail (16,5%)	Faciliter mon travail (17,7%)	Faciliter mon travail (22,2%)	Répondre à une demande extérieure (29%)	Avoir un profil en ligne (28,7%)
Avoir un profil en ligne (13,6%)	Me distinguer des autres chercheurs (11,1%)	Me distinguer des autres chercheurs (21,7%)	Me distinguer des autres chercheurs (14,5%)	Autre (15,8%)
Suivre les citations de mes travaux (12,9%)	Suivre les citations de mes travaux (10,8%)	Suivre les citations de mes travaux (17,1%)	Faciliter mon travail (13,9%)	Me distinguer des autres chercheurs (14%)
Me distinguer des autres chercheurs (9,9%)	Autre (9,7%)	Autre (4,2%)	Autre (13,3%)	Faciliter mon travail (13,7%)

Tableau 4 : Usages actuels des différents identifiants numériques chercheurs. Répondants ayant déclaré avoir au

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Maître de conf' #LPPR
@Maitre_de_conf
L'une des plus belles choses qui soit arrivée à la recherche récemment est tout de même la (lente) généralisation du "Login with ORCID" pour les sites des revues, au lieu des dizaines d'identifiants et de mots de passe, parfois pour la même revue
10:19 AM · Mar 18, 2021 · Twitter Web App

source

ORCID

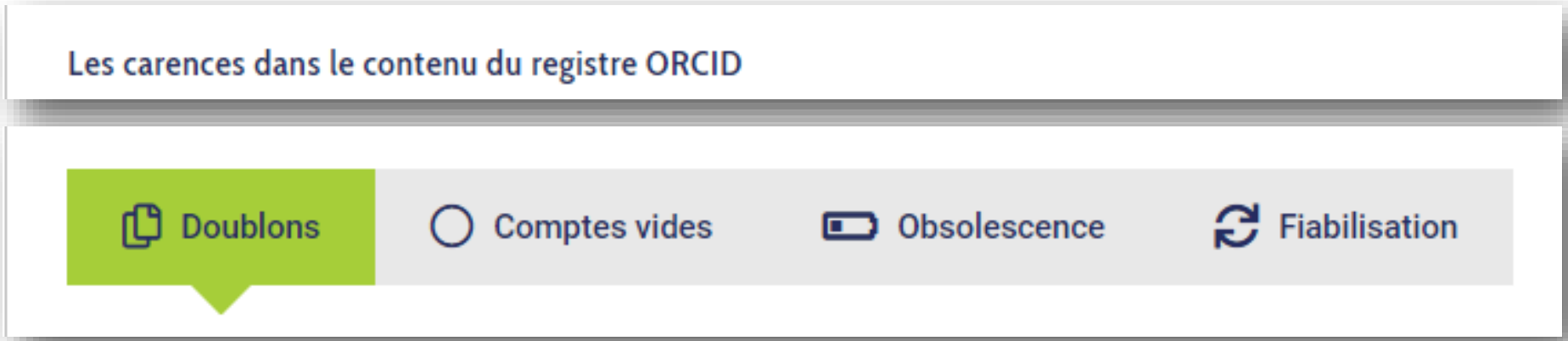
Key Insights from User Value Research

1. People are pretty happy with ORCID.
2. Usability remains an issue.
3. Works are still key to the ORCID experience.
4. Users are confused about what ORCID is, what it does and what features it offers.
5. We have a number of users who created their ORCID because they were required to to submit a manuscript or apply for funding.
6. Many users think ORCID is an academic profile (or should be).

13

rapport ORCID, 2021

Quels non-usages ou
mésusages voyez-vous ?


Les carences dans le contenu du registre ORCID
Doublons
Comptes vides
Obsolescence
Fiabilisation

source

#1 STM : 52,5 %
#1 SHS : 34,7 %

Population totale (n=5430)	Je connais ORCID mais je n'ai pas de compte (n=520)	J'ai un compte ORCID (n=4910)
Il n'y a pas de frein à l'utilisation d'ORCID (47,4%)	Je ne vois pas d'intérêt à utiliser ORCID (33,7%)	Il n'y a pas de frein à l'utilisation d'ORCID (50,2%)
ORCID est encore peu développé dans ma communauté (17,5%)	ORCID est encore peu développé dans ma communauté (26%)	ORCID est encore peu développé dans ma communauté (16,6%)
Je ne vois pas d'intérêt à utiliser ORCID (14,8%)	J'utiliserais ORCID s'il était obligatoire (24,4%)	Je ne vois pas d'intérêt à utiliser ORCID (12,8%)
C'est coûteux en temps (11,6%)	Il n'y a pas de frein à l'utilisation d'ORCID (20,6%)	C'est coûteux en temps (11%)
Les fonctionnalités d'ORCID évoluent régulièrement et je n'ai pas le temps de les suivre (10,9%)	C'est coûteux en temps (17,3%)	Les fonctionnalités d'ORCID évoluent régulièrement et je n'ai pas le temps de les suivre (11%)
J'utiliserais ORCID s'il était obligatoire (8,8%)	Je ne souhaite pas partager de données avec un acteur non institutionnel soutenu par des grands éditeurs (15,8%)	J'utiliserais ORCID s'il était obligatoire (7,1%)
Je ne souhaite pas partager de données avec un acteur non institutionnel soutenu par des grands éditeurs (6,4%)	Les fonctionnalités d'ORCID évoluent régulièrement et je n'ai pas le temps de les suivre (10,2%)	Je ne souhaite pas partager de données avec un acteur non institutionnel soutenu par des grands éditeurs (5,4%)
C'est difficile à utiliser (4,8%)	C'est difficile à utiliser (7,9%)	C'est difficile à utiliser (4,5%)

Tableau 11 : Freins à l'utilisation de l'identifiant ORCID. Répondants ayant déclaré connaître ORCID sans avoir

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Usages

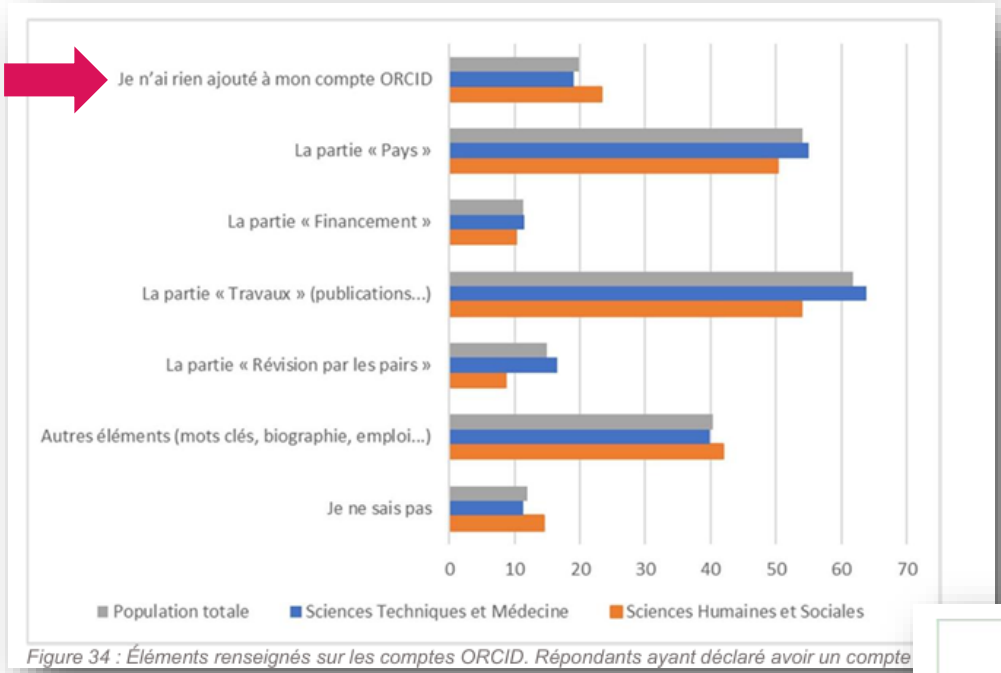


Figure 34 : Éléments renseignés sur les comptes ORCID. Répondants ayant déclaré avoir un compte

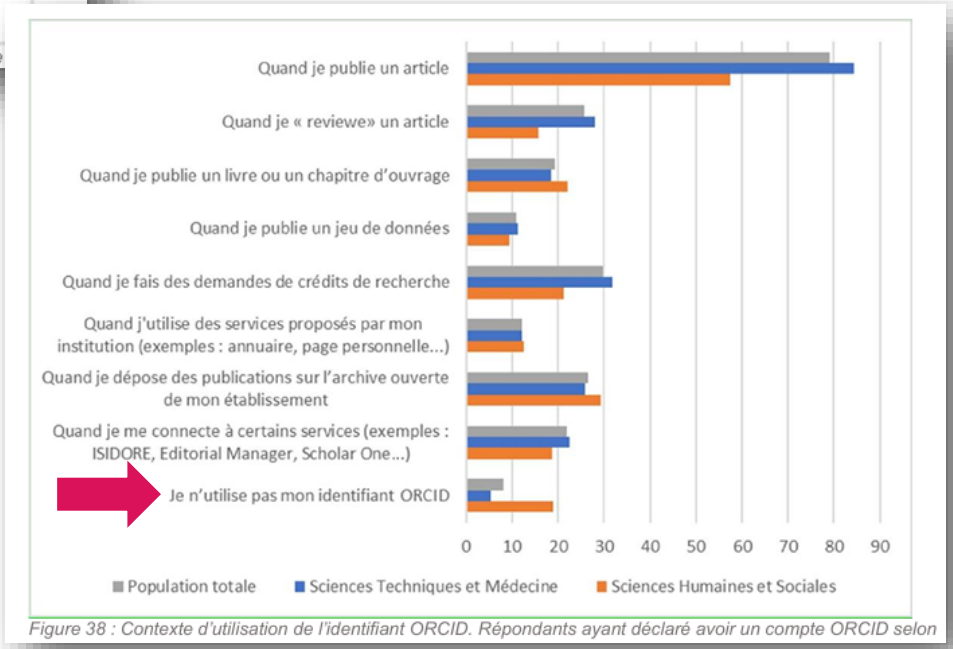


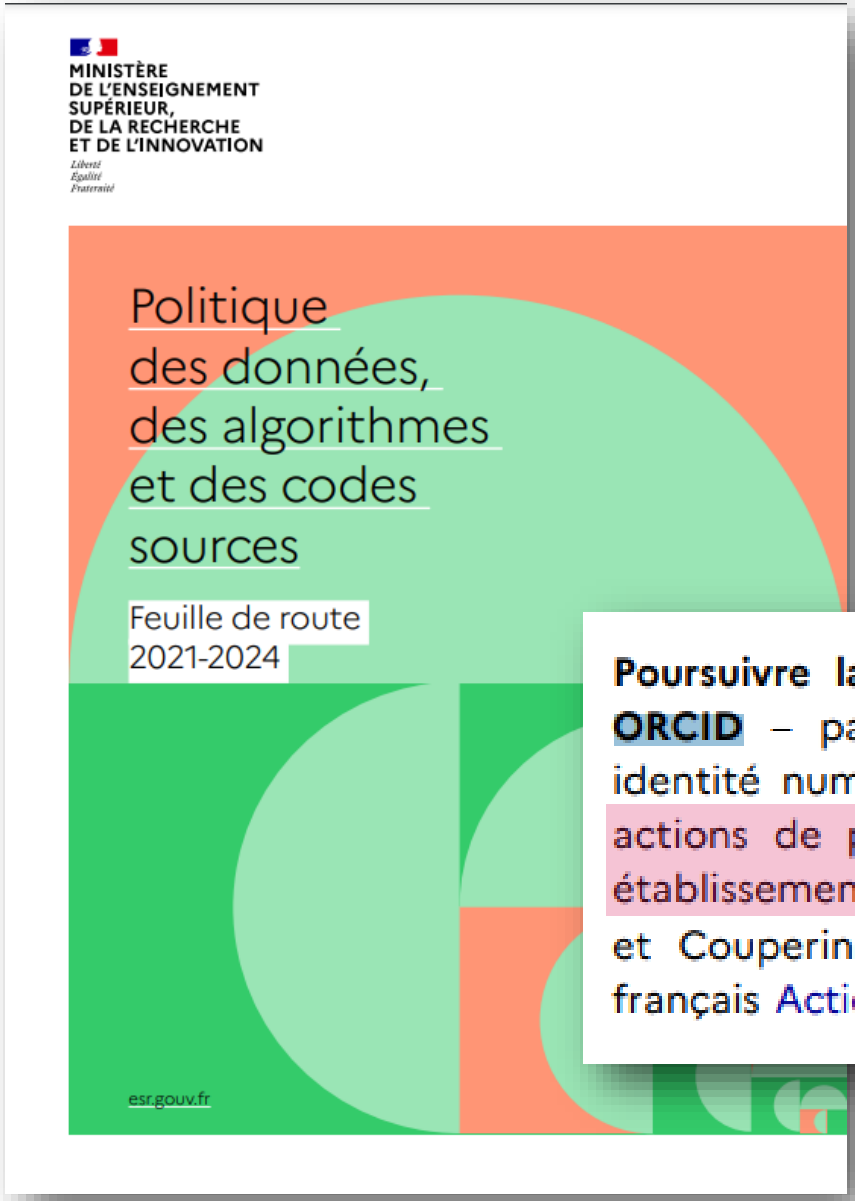
Figure 38 : Contexte d'utilisation de l'identifiant ORCID. Répondants ayant déclaré avoir un compte ORCID selon

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Usages

politiques publiques de la recherche. Certains chercheurs **se sont appropriés ces outils et les ont intégrés à la pratique ordinaire** (déposer une notice HAL à chaque fois que l'on publie quelque chose, déposer les textes soi-même sur la plateforme ; alimenter son compte ORCID à chaque nouvelle activité ; insérer son INC dans d'autres espaces de visibilité - le CV, la signature des mails, la page institutionnelle). D'autres entretiennent à ces derniers un rapport plus **instrumental, discontinu et contraint**, en les alimentant par salves en vue d'une échéance institutionnelle incontournable, ou en les créant suite à une sollicitation extérieure sans les alimenter par la suite. En filigrane, cette enquête souligne combien la contribution des identifiants

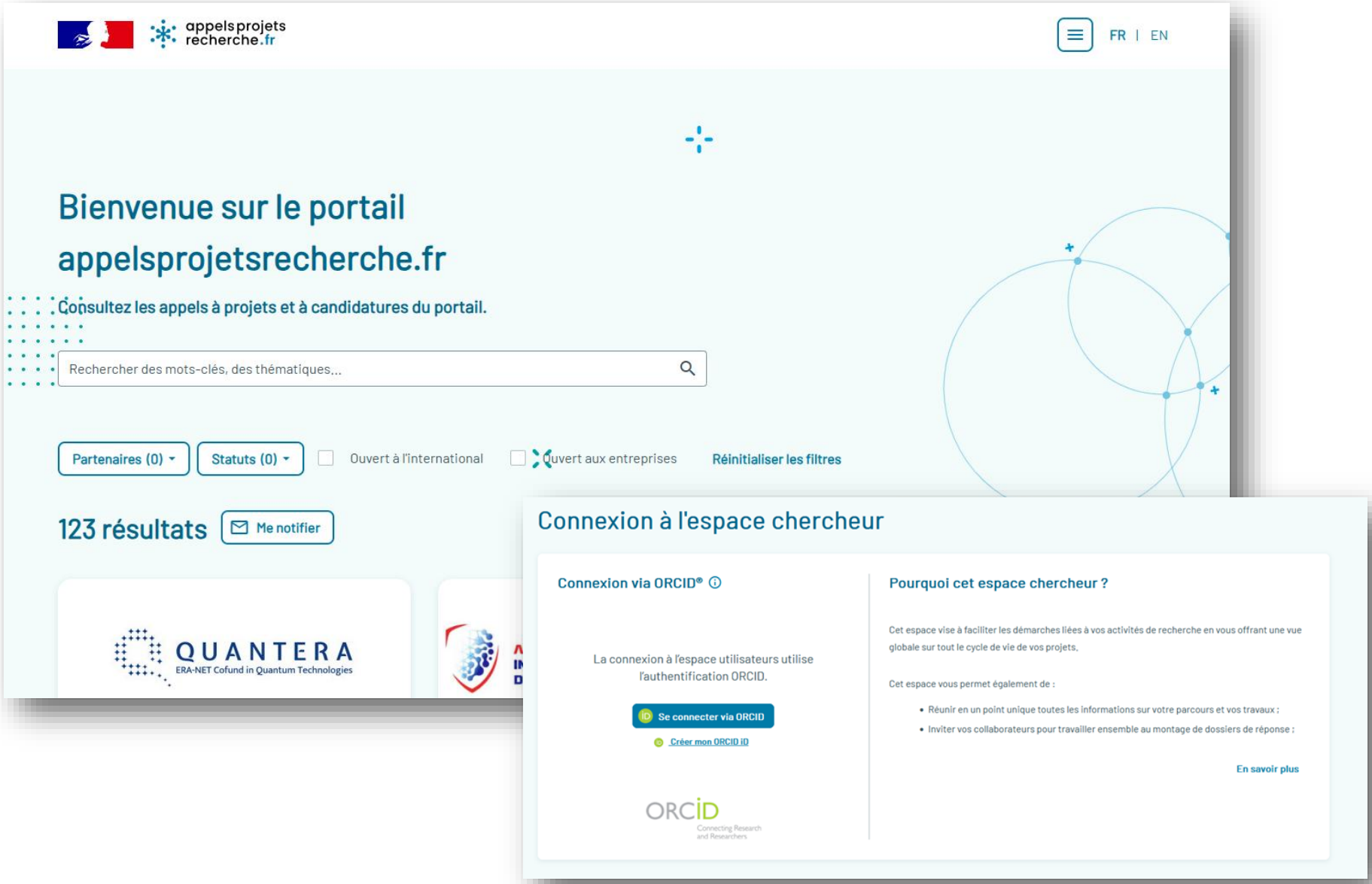
A. Mesclon, 2024, https://hal.science/hal-04720794v2



Poursuivre la promotion de l'adoption de l'identifiant ORCID – par les chercheurs, afin de consolider leur identité numérique et la visibilité de leurs travaux. Les actions de promotion seront conduites dans tous les établissements. Le consortium ORCID mobilisant l'ABES et Couperin est en appui en portant le site Web en français Action 22 [A22-22S1].

source

Injonctions et recommandations



https://www.appelsprojetsrecherche.fr/
et https://www.appelsprojetsrecherche.fr/login

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

OUVRIR
LA SCIENCE !

Former à la science ouverte tout au long de la thèse

GUIDE À L'USAGE DES ÉCOLES DOCTORALES

Étape 4 : L'écosystème de la publication et la construction de son identité numérique

Compétences à acquérir pour valider cette étape :

- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique.
- Connaître les différents modèles de publication en accès ouvert.
- Connaître les principes de la propriété intellectuelle, savoir lire un contrat d'édition et connaître ses droits en tant qu'auteur de publication scientifique.
- Connaître les identifiants pérennes, obtenir et gérer son identifiant ORCID.
- Savoir gérer son identité numérique sur les réseaux sociaux.

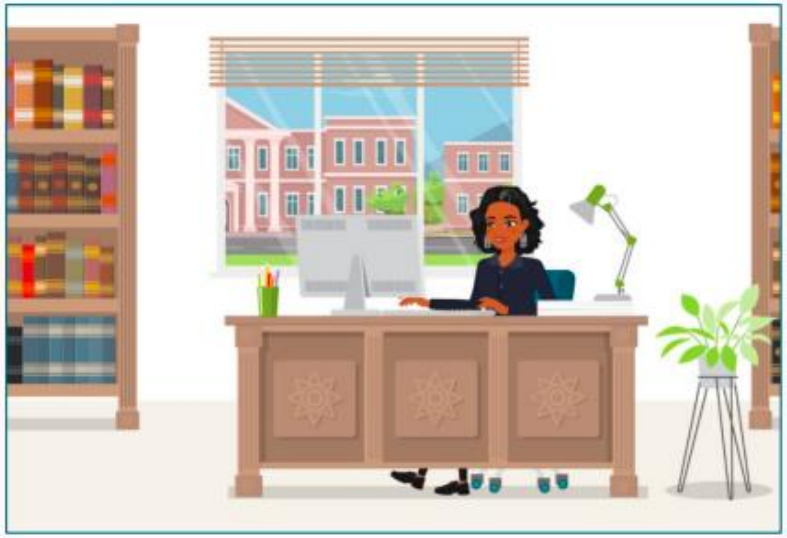
source

I'm a Member, Now What?! — How to talk about ORCID

28 September 2023

Julie Petro, Director

When you integrate your systems with ORCID, you can more easily stay up to date with the research that comes from your scholars – while making their lives easier.



Name disambiguation. Have confidence that you have correctly identified contributions from your researchers, regardless of the popularity or variability of their names.

Better research connections. Follow your researchers' careers even after they leave your institution. Keep better track of collaborators and peers at other institutions.

Easier assessment. Effectively track the research that comes from your institution by automatically accessing authoritative trusted publication and funding data from your researchers' ORCID records.

Improved visibility of outputs. Improve the visibility of your researchers' outputs and ensure they get the recognition they deserve by automatically adding authoritative, trusted affiliation data via integration with the ORCID registry.

Reduced administrative burden. Increase both efficiency and quality in critical processes like assessment exercises. Avoid time spent re-entering data during submission, review, and reporting. When your researchers have more time to spend on research, you save money!

Strengthen research integrity. Improve the trustworthiness of researchers' ORCID records—and contribute to the global community trust model espoused by ORCID—by adding validated data to their records.

ORCID Benefits for Universities and Research Institutions

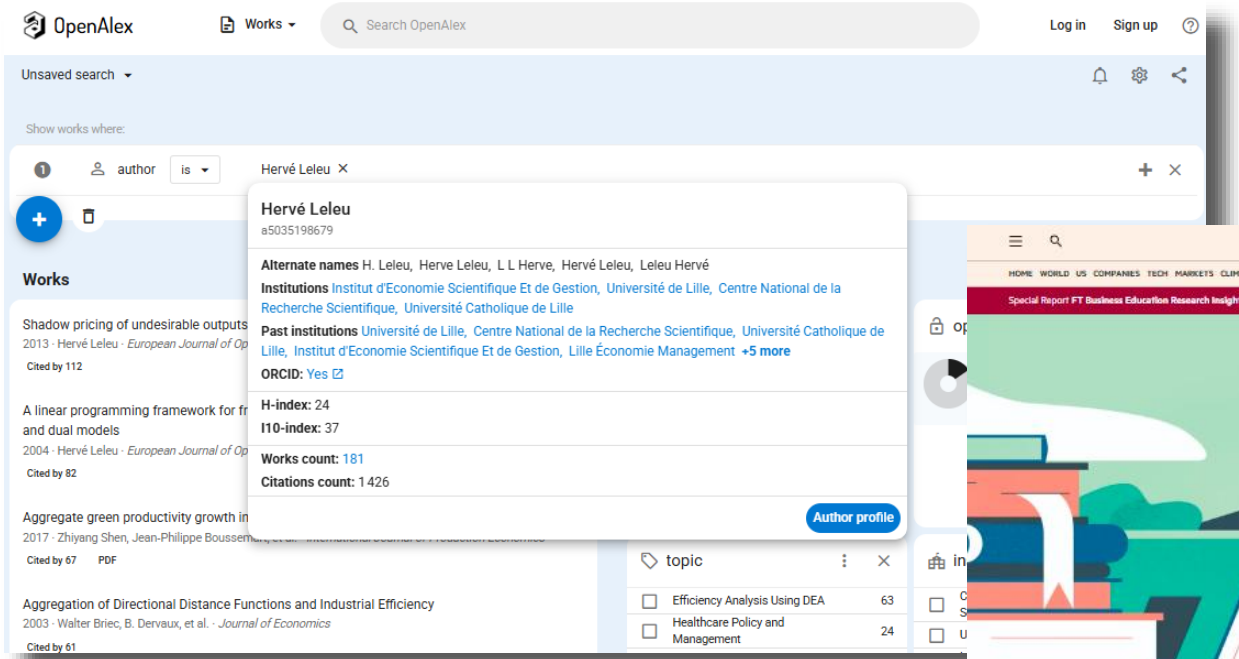
8

ORCID, 09/2023, https://orcid.filecamp.com/s/o/hi7VEmodUxkJMOdn/kq2500BlAVxvZBX8/c370R76I4KLNSgJj

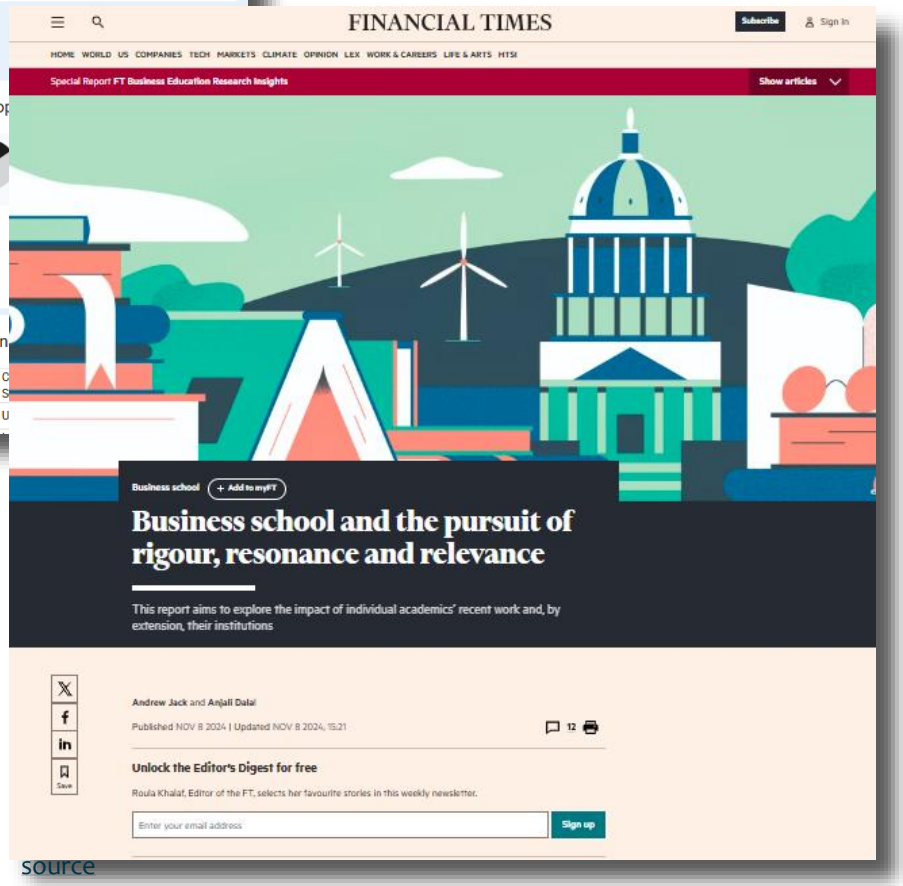
De nouveaux enjeux toujours plus prégnants

source

De nouveaux enjeux toujours plus prégnants



source



source

MINISTÈRE CHARGÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Réduire la charge administrative par la circulation des données

Une démarche qui s'adresse à plusieurs bénéficiaires :

Chercheurs

Simplifier la **vie des chercheurs**

➡ *« Dites-le-nous une fois »*

Unités – établissements

Simplifier le **pilotage de la recherche**

➡ Partage des données multi-sources

Autres bénéficiaires

Simplifier la **vie des organisations et infrastructures**

notamment

HAL · appelsprojets recherche.fr · hceres

➡ Accès « données de référence »

> voir présentation Isabelle Blanc, 02/2025

ADBU_Officiel
@ADBU_Officiel
Follow
#JEADBUServicesRecherche Quels nouveaux services ? Par exemple celui d'une expertise sur les identifiants, notamment les identifiants chercheurs
3:47 AM - 5 Nov 2019

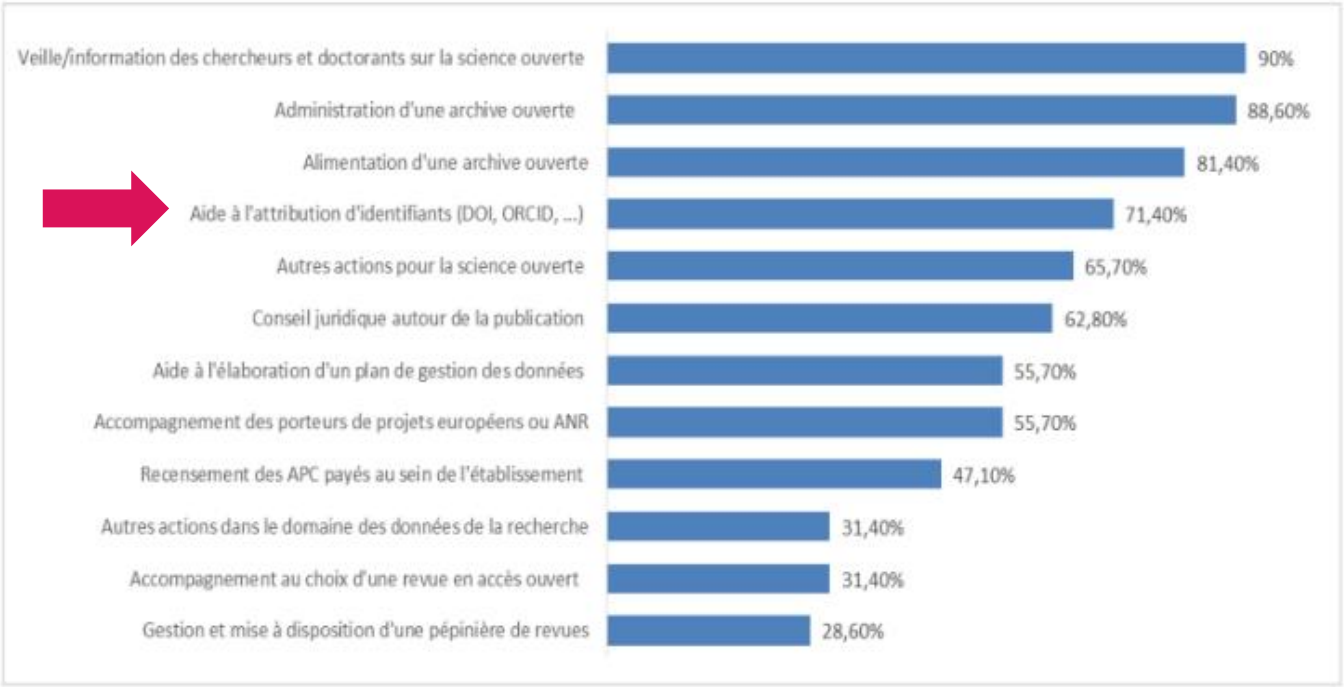
source

2. Quelles actions, quels moyens et quels partenariats engagés par les bibliothèques universitaires ?

2.1. Quelles actions déployées par les BU pour la promotion et le soutien à la science ouverte ?

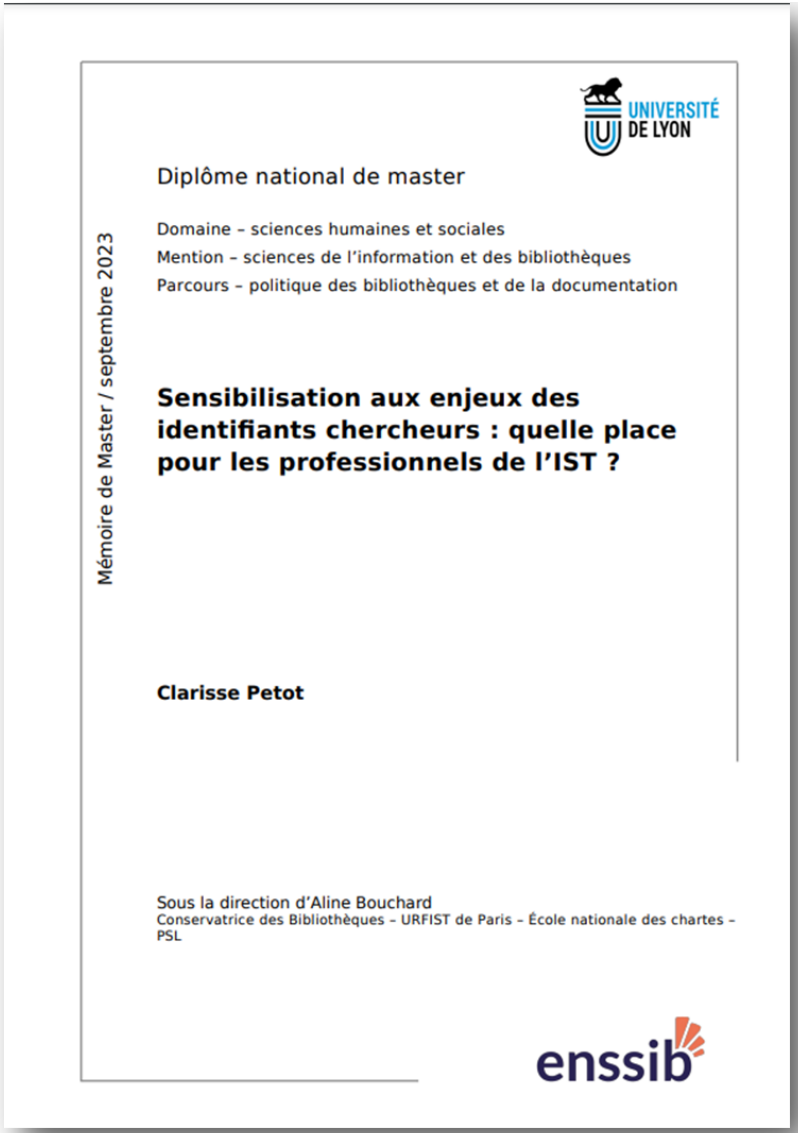
Q13 – Parmi les actions suivantes, identifiez celles que vous assurez (plusieurs réponses possibles) :

Figure 3 : actions science ouverte déployées par les BU



source

Quelle place pour les professionnels IST ?



UNIVERSITÉ DE LYON

Diplôme national de master

Domaine – sciences humaines et sociales
Mention – sciences de l'information et des bibliothèques
Parcours – politique des bibliothèques et de la documentation

Mémoire de Master / septembre 2023

Sensibilisation aux enjeux des identifiants chercheurs : quelle place pour les professionnels de l'IST ?

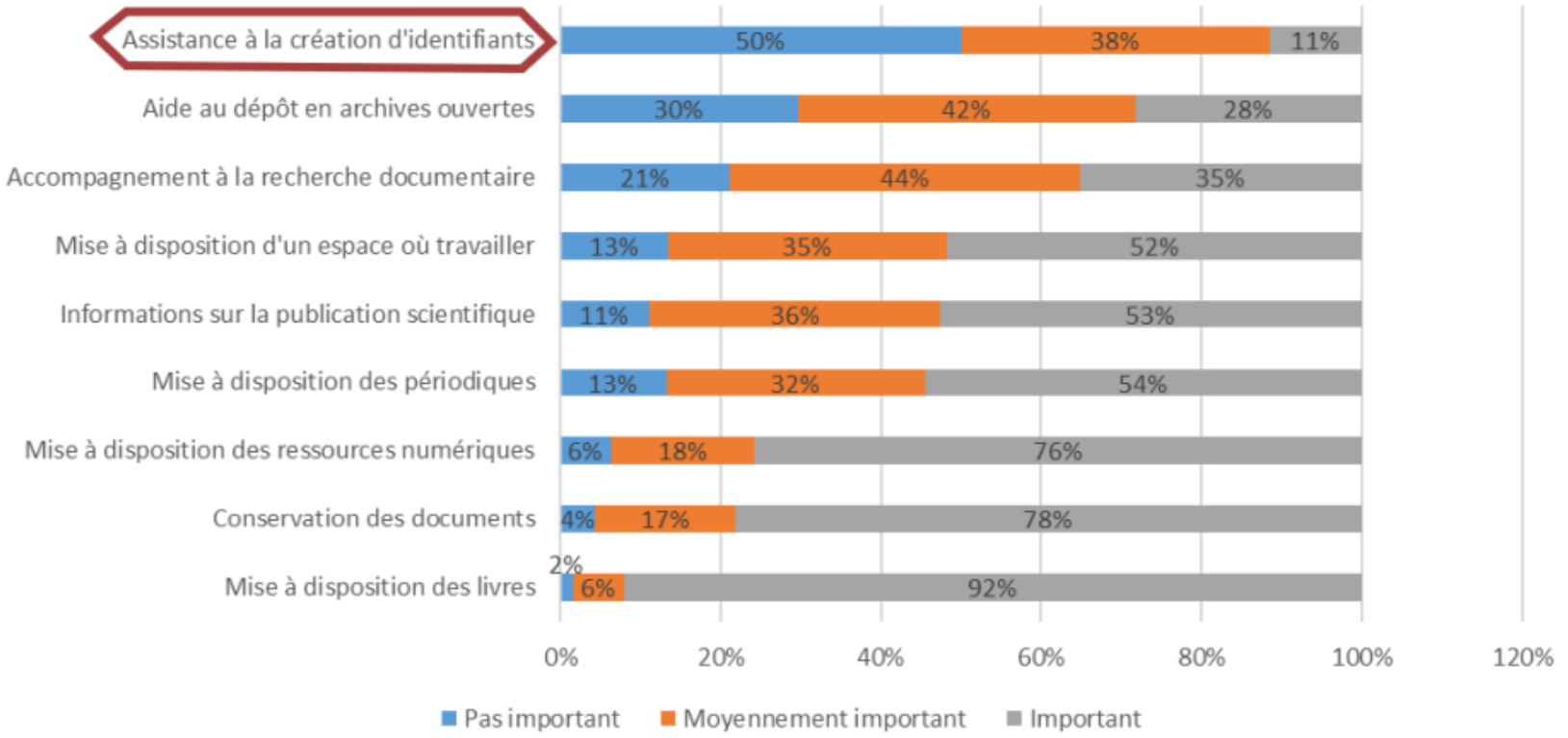
Clarisse Petot

Sous la direction d'Aline Bouchard
Conservatrice des Bibliothèques – URFIST de Paris – École nationale des chartes – PSL

enssib

C. Petot, 2023, https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/71848-sensibilisation-aux-enjeux-des-identifiants-chercheurs-quelle-place-pour-les-professionnels-de-l-ist

FIGURE 33 – Services offerts par les bibliothèques : assistance à la création des identifiants



étude RNBM, 2019

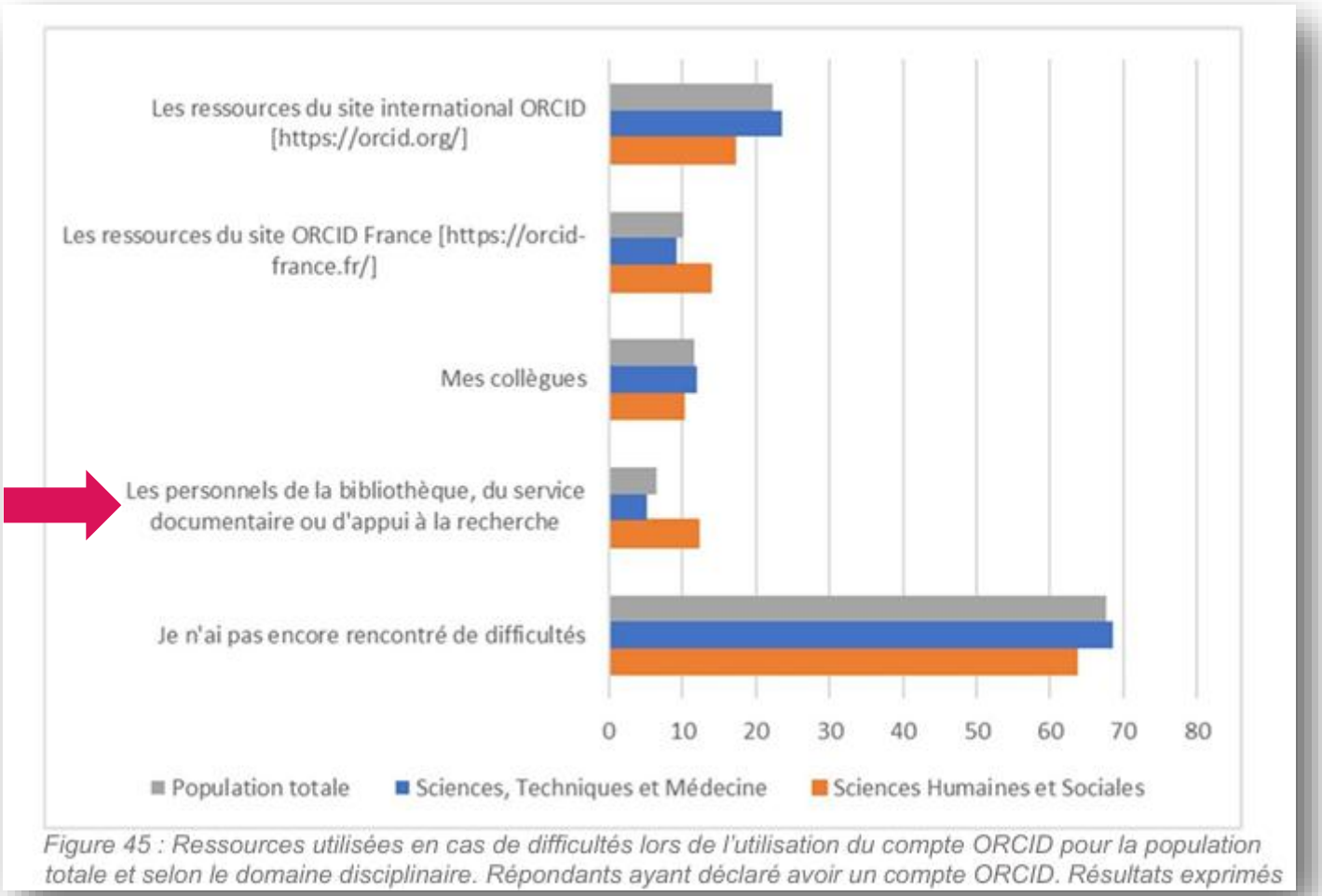


Figure 45 : Ressources utilisées en cas de difficultés lors de l'utilisation du compte ORCID pour la population totale et selon le domaine disciplinaire. Répondants ayant déclaré avoir un compte ORCID. Résultats exprimés

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Besoins d’accompagnement

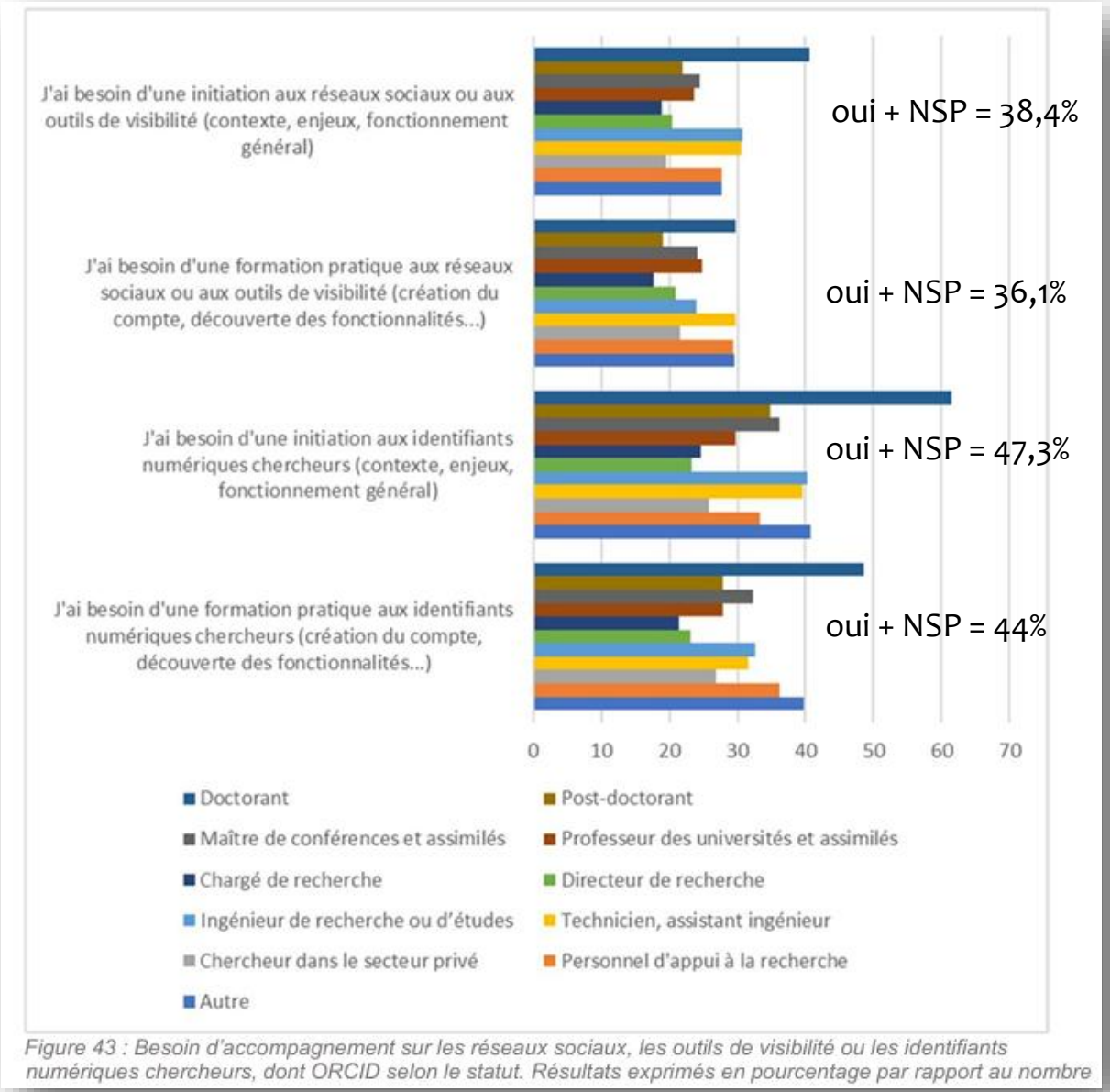
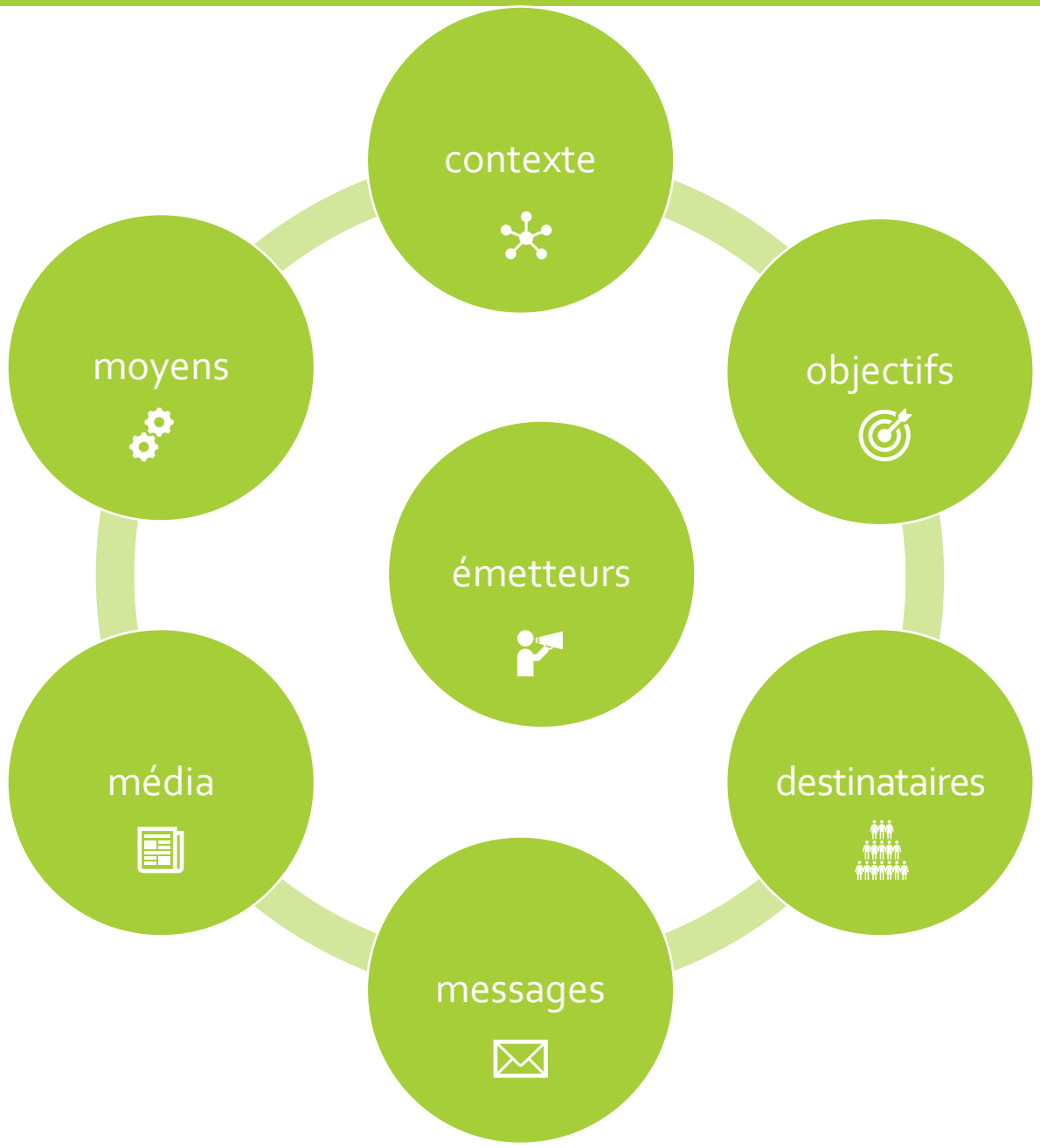


Figure 43 : Besoin d'accompagnement sur les réseaux sociaux, les outils de visibilité ou les identifiants numériques chercheurs, dont ORCID selon le statut. Résultats exprimés en pourcentage par rapport au nombre

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

Sensibiliser, former, accompagner ?

pour qui, comment, quand


contexte
objectifs
destinataires
messages
média
moyens
émetteurs

ArXivID (n=850)	IdHAL (n=4098)	ORCID (n=4910)	ResearcherID (n=1959)	Scopus Author ID (n=1391)
Démarche spontanée (62,6%)	Demande extérieure (39,2%)	Demande extérieure (46%)	Démarche spontanée (51,8%)	Démarche spontanée (51,8%)
Autre raison (33,1%)	Demande de mon directeur de thèse ou de laboratoire (23,9%)	Démarche spontanée (32,7%)	Demande extérieure (31,6%)	Demande extérieure (35,8%)
Échanges entre collègues (24,9%)	Sensibilisation/formation (19%)	Échanges entre collègues (10,2%)	Échanges entre collègues (13,8%)	Autre raison (16,3%)
Demande extérieure (16,9%)	Démarche spontanée (16,4%)	Sensibilisation/formation (8,5%)	Autre raison (10,1%)	Échanges entre collègues (11,2%)
Demande de mon directeur de thèse ou de laboratoire (7,9%)	Échanges entre collègues (8,1%)	Demande de mon directeur de thèse ou de laboratoire (6%)	Sensibilisation/formation (5,9%)	Sensibilisation/formation (5,9%)
Sensibilisation/formation (4,1%)	Autre raison (4,2%)	Autre raison (3,9%)	Demande de mon directeur de thèse ou de laboratoire (2,8%)	Demande de mon directeur de thèse ou de laboratoire (1,7%)

Tableau 3: Principales raisons de création d'un compte sur les INC. Répondants ayant déclaré avoir au moins un

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

- transmettre le bon message
- au bon moment
- sur les bons canaux
- aux bonnes personnes

un même sujet ←→ des modalités différentes

Partie II.

C. Être là où le chercheur se trouve

1. ORCID, un pivot incontournable
2. Aborder les identifiants chercheurs sous différents angles
3. Multiplier sa présence et ses dispositifs de médiation

C. Petot, 2023, https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/71848-sensibilisation-aux-enjeux-des-identifiants-chercheurs-quelle-place-pour-les-professionnels-de-l-ist

« Contextualisation

Les identifiants des chercheurs dans un contexte plus large :

- **évaluation de la recherche** (suivi des publications et des citations dans les bases de données de citations) ;
- **visibilité des chercheurs individuels** (construction d'un « profil de chercheur ») ;
- **communication scientifique** (le « profil du chercheur » dans le contexte des tendances émergentes en matière de communication scientifique) »

traduit de M. Ševkušić
Researcher identity…

Les identifiants chercheurs

Identifiant chercheur.
Pourquoi est-ce utile voire nécessaire ?

Se repérer dans la jungle
des identifiants chercheurs

Maîtriser son identité de chercheur.
Les identifiants auteurs, pourquoi, comment ?

ORCID pour l'identité numérique du chercheur

ORCID, un identifiant unique pour certifier l'identité des contributeurs de la recherche

Identifiants pérennes, comment associer durablement des données à son auteur ?

Atelier HAL/ORCID ou comment faciliter la valorisation de ses travaux sans avoir à ressaisir ses données bibliographiques

Gérez vos publications grâce aux identifiants chercheurs

Améliorer la visibilité de son travail grâce aux identifiants

Créer son identifiant auteur dans HAL (IdHAL)

Créer et utiliser son identifiant ORCID

ResearcherID, ResearchGate, etc. :
quels outils pour votre profil chercheur
(page web, liste de publications, etc.) ?

ResearcherID

Scopus

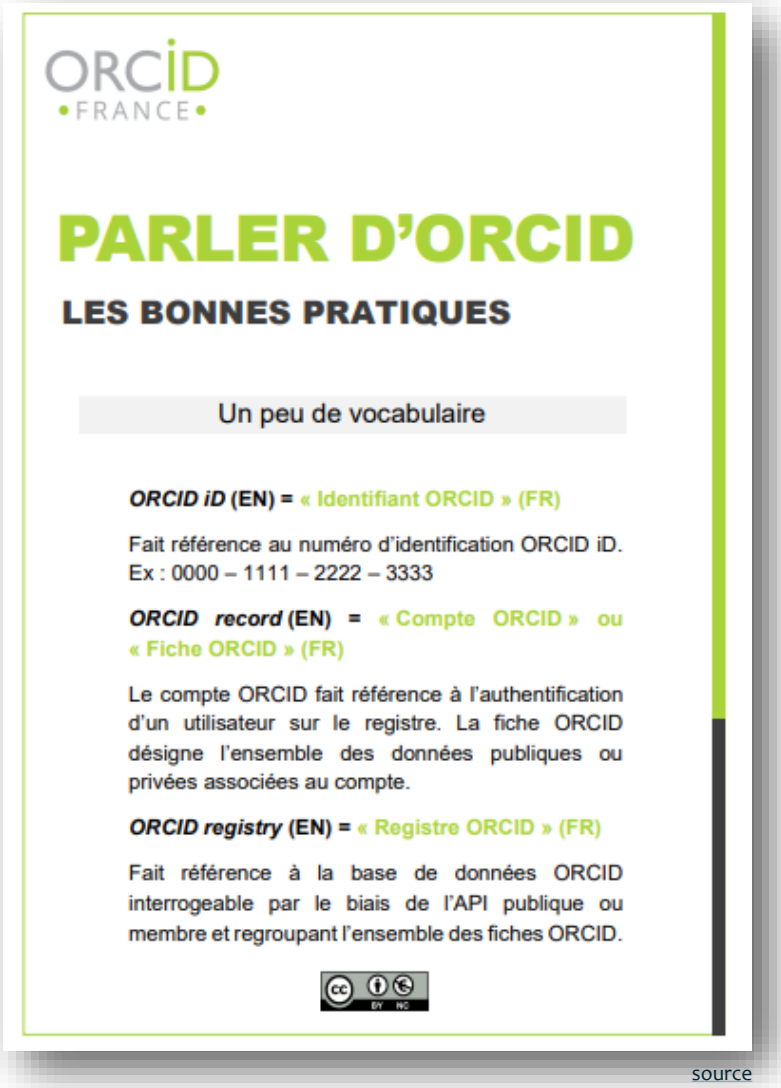
ORCID

HAL
archives-ouvertes

VIAF

isni

IdRef



ORCID
FRANCE

PARLER D'ORCID

LES BONNES PRATIQUES

Un peu de vocabulaire

***ORCID iD* (EN) = « Identifiant ORCID » (FR)**

Fait référence au numéro d'identification ORCID iD.
Ex : 0000 – 1111 – 2222 – 3333

***ORCID record* (EN) = « Compte ORCID » ou « Fiche ORCID » (FR)**

Le compte ORCID fait référence à l'authentification d'un utilisateur sur le registre. La fiche ORCID désigne l'ensemble des données publiques ou privées associées au compte.

***ORCID registry* (EN) = « Registre ORCID » (FR)**

Fait référence à la base de données ORCID interrogeable par le biais de l'API publique ou membre et regroupant l'ensemble des fiches ORCID.

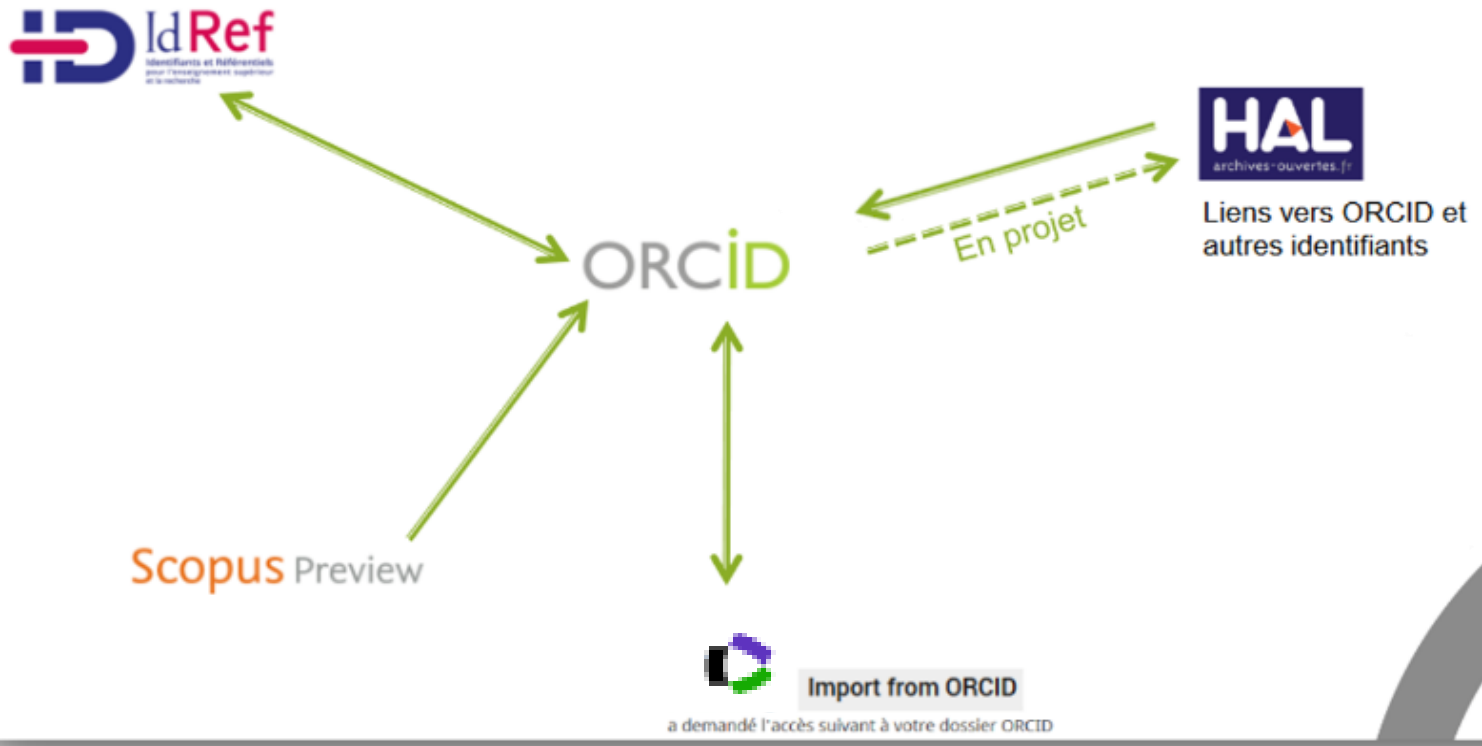
source

prononcez [orkid]

Pour lier entre eux les identifiants

Connect to ORCID

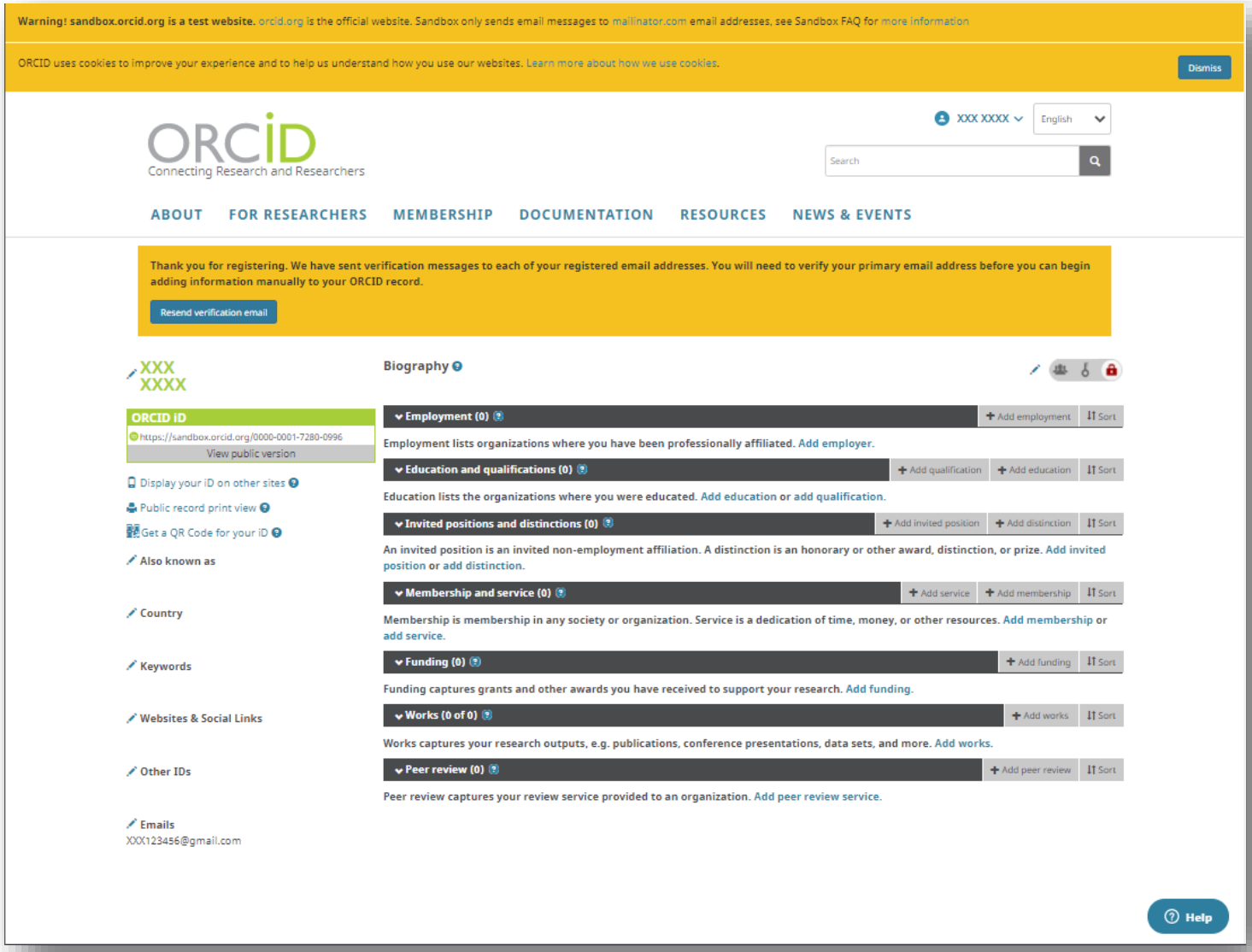
- ORCID joue le rôle « pivot » entre les différents identifiants chercheurs



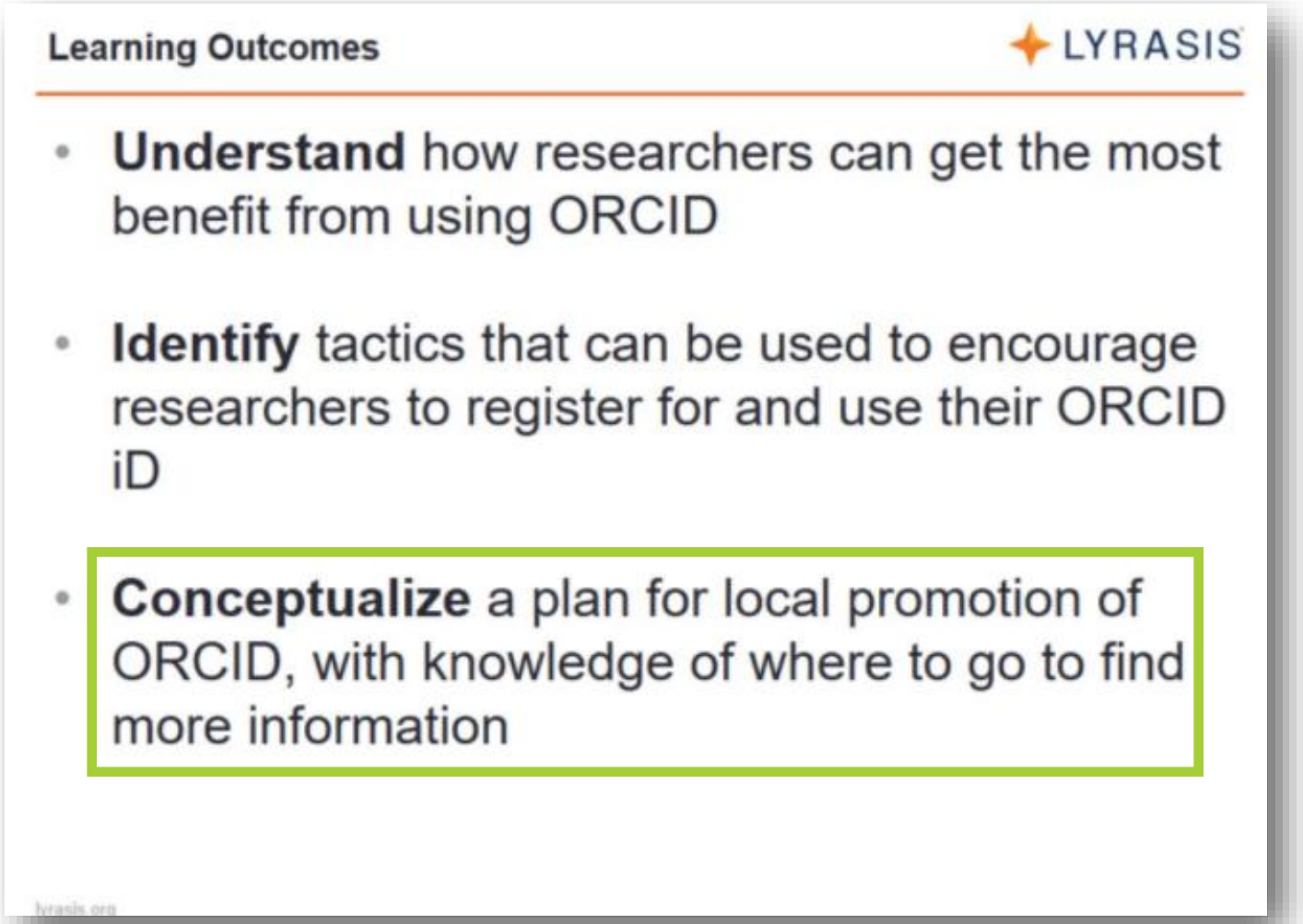
source

« Notre traitement des données personnelles est soumis à certaines garanties juridiques spécifiées dans les réglementations nationales et internationales applicables en matière de protection des données, y compris, mais sans s'y limiter, le règlement général sur la protection des données (RGPD) de l'UE et du Royaume-Uni et les lois américaines sur la confidentialité.
[…] Le siège social de se trouve aux États-Unis et c'est notre emplacement principal pour le traitement et le stockage de vos données. […] Lorsque le RGPD de l'UE ou du Royaume-Uni s'applique directement aux données personnelles devant être transférées vers les États-Unis ou un autre pays, nous veillerons à ce que tous les risques potentiels aient été correctement évalués »

cf. https://info.orcid.org/fr/privacy-policy/



https://sandbox.orcid.org/

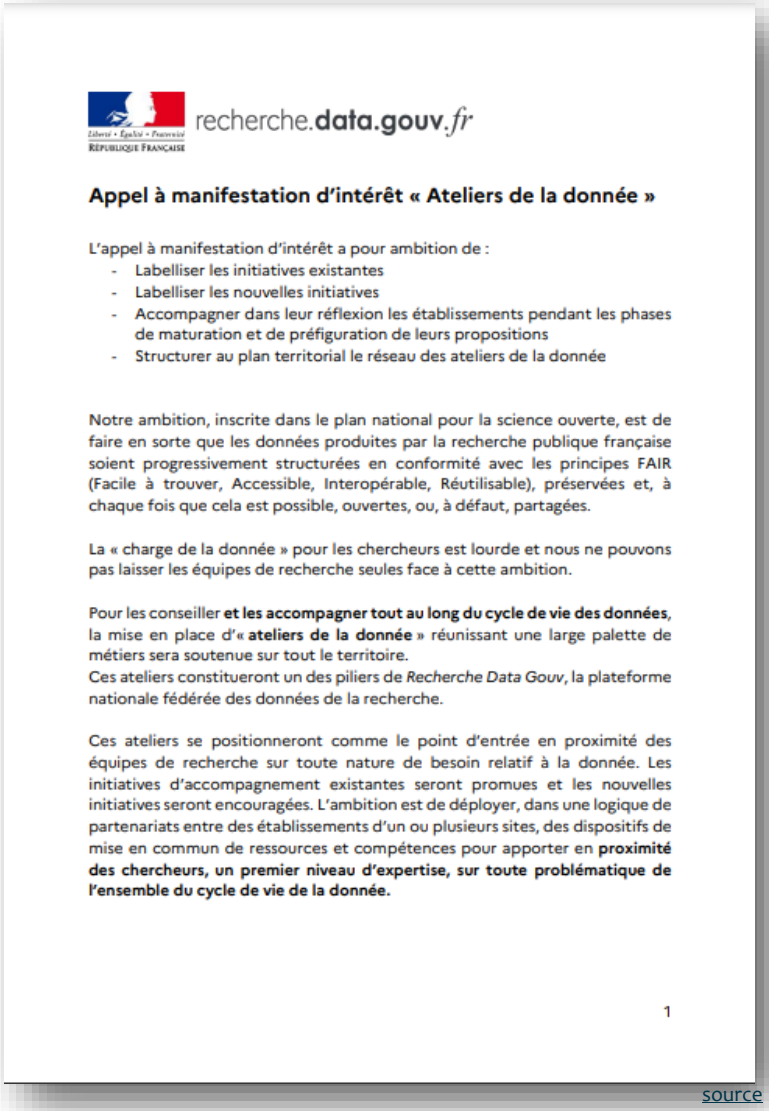


d'après *ORCID US Community Outreach Strategies for Promoting ORCID*

initiation

formation

accompagnement



recherche.data.gouv.fr

Appel à manifestation d'intérêt « Ateliers de la donnée »

L'appel à manifestation d'intérêt a pour ambition de :

- Labelliser les initiatives existantes
- Labelliser les nouvelles initiatives
- Accompagner dans leur réflexion les établissements pendant les phases de maturation et de préfiguration de leurs propositions
- Structurer au plan territorial le réseau des ateliers de la donnée

Notre ambition, inscrite dans le plan national pour la science ouverte, est de faire en sorte que les données produites par la recherche publique française soient progressivement structurées en conformité avec les principes FAIR (Facile à trouver, Accessible, Interopérable, Réutilisable), préservées et, à chaque fois que cela est possible, ouvertes, ou, à défaut, partagées.

La « charge de la donnée » pour les chercheurs est lourde et nous ne pouvons pas laisser les équipes de recherche seules face à cette ambition.

Pour les conseiller **et les accompagner tout au long du cycle de vie des données**, la mise en place d'« **ateliers de la donnée** » réunissant une large palette de métiers sera soutenue sur tout le territoire.
Ces ateliers constitueront un des piliers de *Recherche Data Gouv*, la plateforme nationale fédérée des données de la recherche.

Ces ateliers se positionneront comme le point d'entrée en proximité des équipes de recherche sur toute nature de besoin relatif à la donnée. Les initiatives d'accompagnement existantes seront promues et les nouvelles initiatives seront encouragées. L'ambition est de déployer, dans une logique de partenariats entre des établissements d'un ou plusieurs sites, des dispositifs de mise en commun de ressources et compétences pour apporter en **proximité des chercheurs, un premier niveau d'expertise, sur toute problématique de l'ensemble du cycle de vie de la donnée.**

1

source

orientation

actions de communication et promotion

communication physique

- affiches
- flyers
- publications institutionnelles
- goodies

communication mail

- mails ciblés
- mailing
- signature de mail

son

texte

image

vidéo

communication web

- site internet (institution, laboratoire)
- intranet
- lettre d'information
- guides d'autoformation
- réseaux sociaux
- fonds d'écran

événementiel

sur place
à distance

- réunions (laboratoire, RDV)
- événement
- interventions
- expositions
- formations

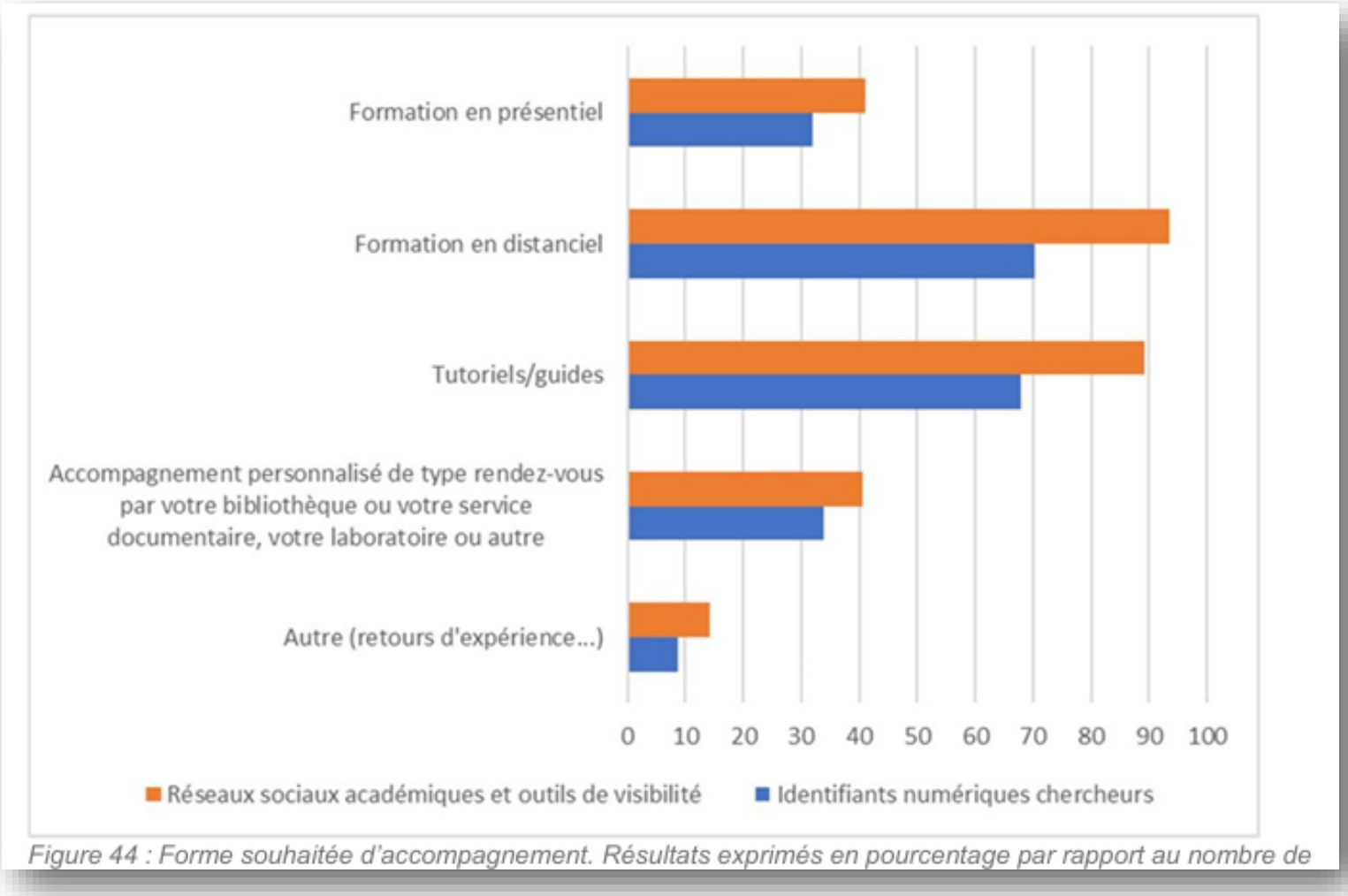
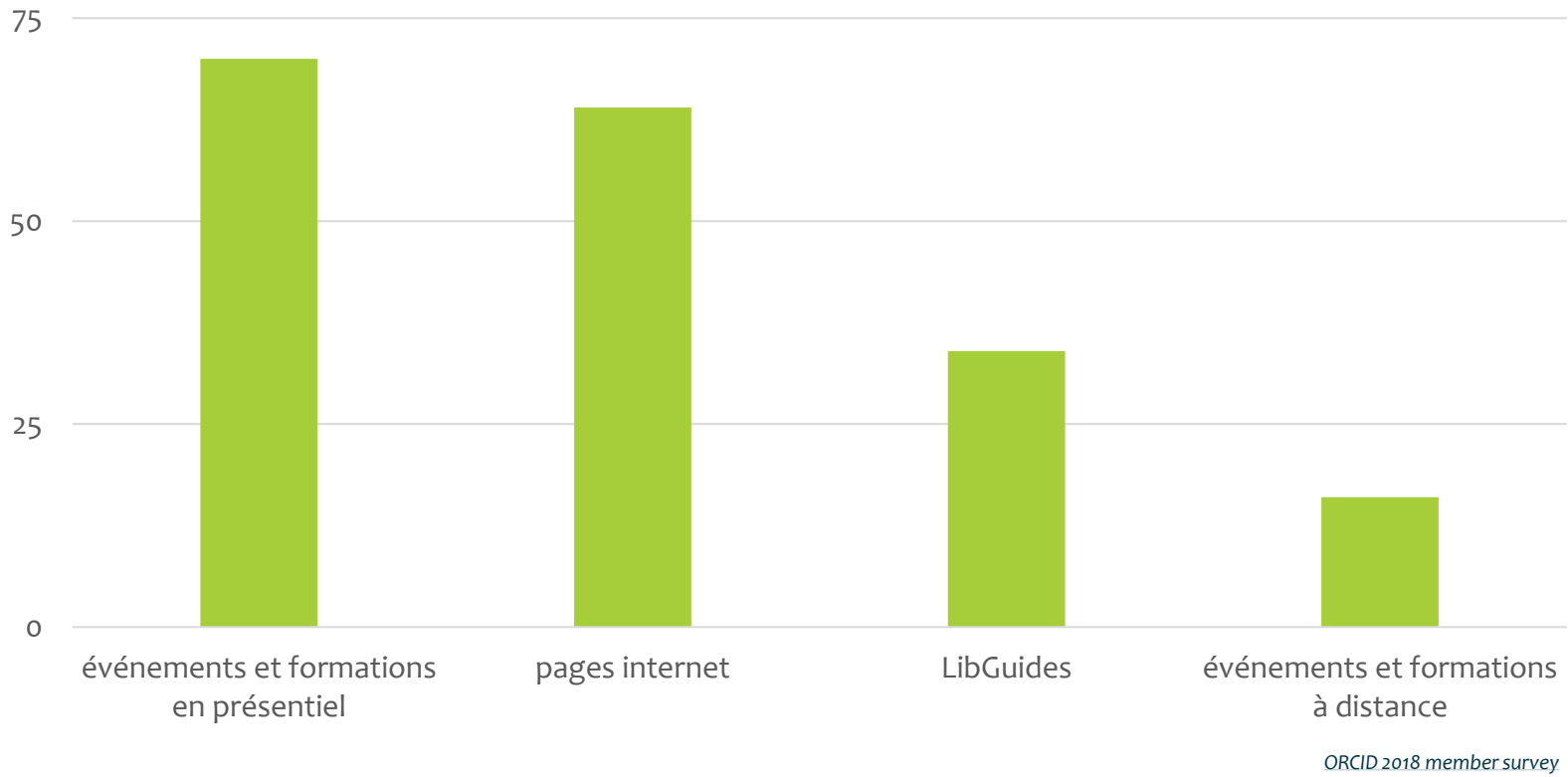


Figure 44 : Forme souhaitée d'accompagnement. Résultats exprimés en pourcentage par rapport au nombre de

A. Bouchard et C. Boudry, 2024, https://hal.science/hal-04537803

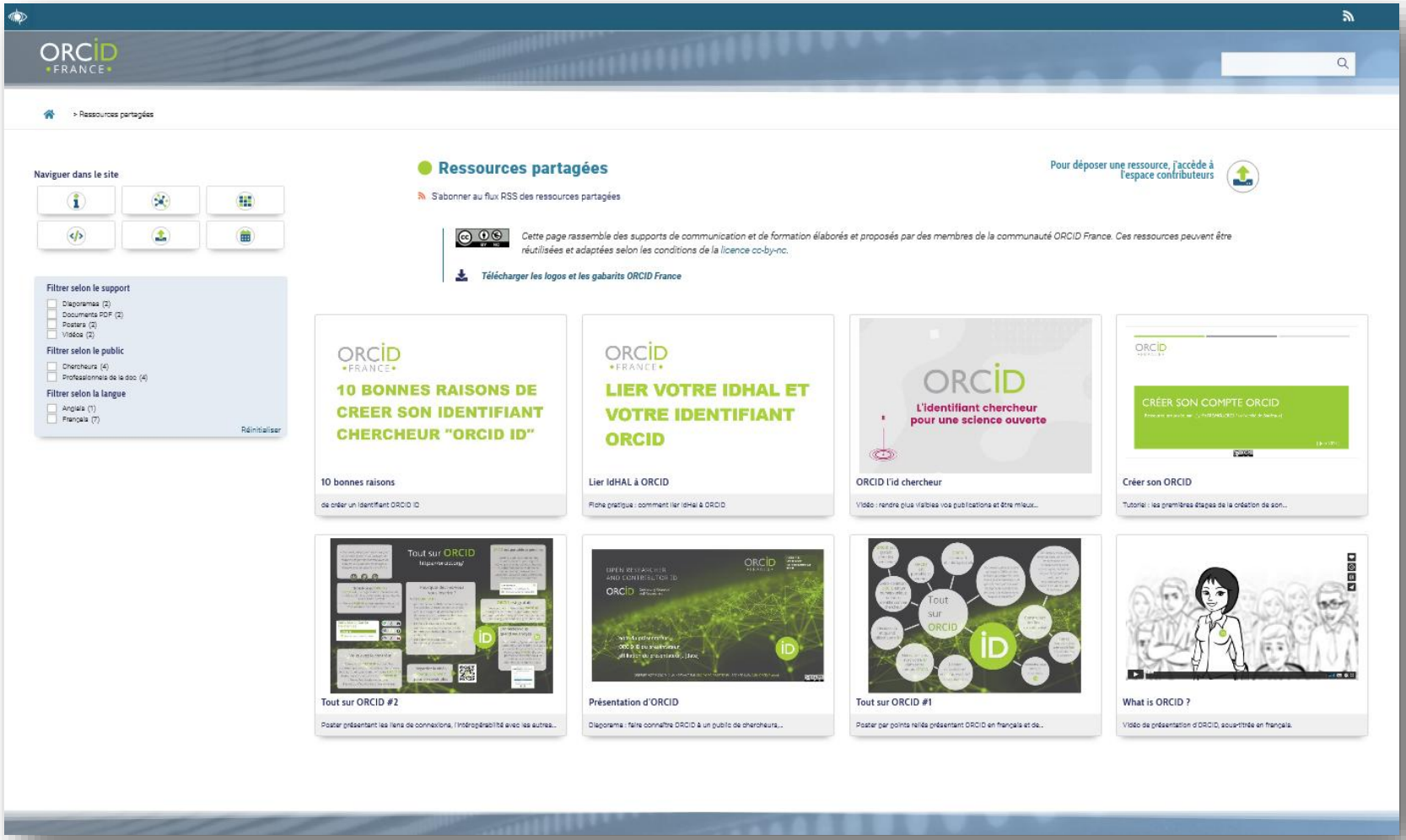


Promotion d'ORCID par ses membres

Définir une offre d'accompagnement adaptée

https://info.orcid.org/outreach-resources/

Définir une offre d’accompagnement adaptée



https://orcid-france.fr/les-ressources/

Définir une offre d'accompagnement adaptée

SciencesPo
BIBLIOTHÈQUE

LE B.A.-BA
de la bib

ORCID
Connecting Research and Researchers

ORCID est un identifiant pour relier un auteur à ses publications et faciliter la transmission d'informations vérifiées et validées.

ORCID n'est pas :

- un outil de bibliométrie
- un nouveau réseau social académique
- une plateforme de gestion des publications : il n'a pas vocation à remplacer Spire (l'archive ouverte de Sciences Po), les deux outils sont complémentaires

Comment obtenir votre ORCID ?

- **créez votre identifiant sur :** www.orcid.org
- **remplissez le formulaire** nom et prénom, mail et niveau de visibilité du profil
- **saisissez les métadonnées du profil** a minima votre affiliation

Comment optimiser votre profil ORCID ?

- **pensez** à mettre à jour votre affiliation
- **liez** vos autres identifiants à votre profil (ResearcherID, ScopusID...)
- **ajoutez et partagez** votre ORCID dans toutes vos signatures de mail, sites web, cv en ligne...

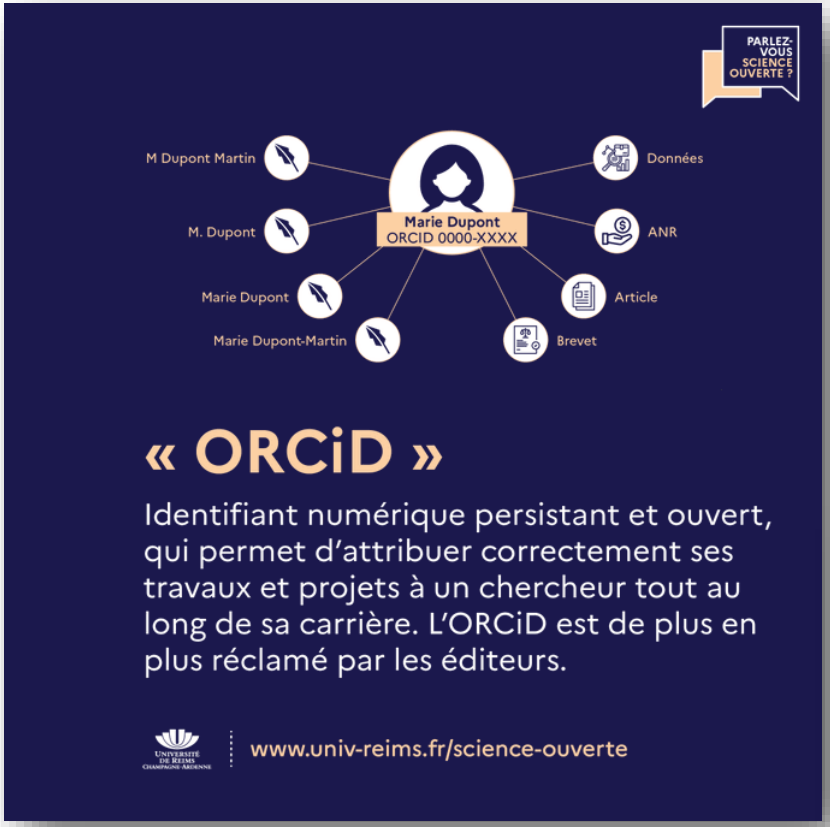
5 bonnes raisons de créer votre ORCID

1. **Une identité numérique maîtrisée**
   Garantir que vos travaux soient correctement attribués en évitant les confusions de noms.
2. **Une visibilité augmentée**
   De vos travaux de recherche en reliant les produits de votre activité gérés par différentes sources d'information.
3. **Une liberté académique garantie**
   Vous maîtrisez l'accès à votre profil : vous décidez du niveau de confidentialité de vos données.
4. **Un gain de temps précieux**
   ORCID est reconnu et utilisé par de nombreux acteurs du monde de la recherche (soumission d'article, demande de financement, réponse à appel d'offre, saisie de dossier d'évaluation...).
5. **Un identifiant unique à vie**
   Une clé unique et pérenne qui vous accompagne tout au long de votre carrière.

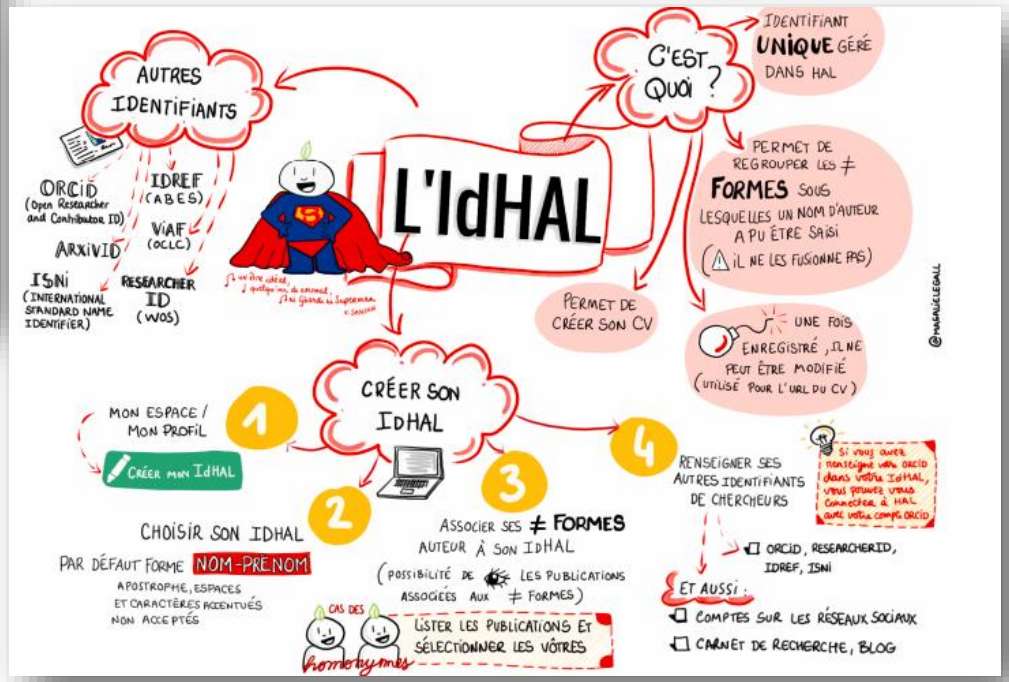
Des questions ?
delphine.lereculeur@sciencespo.fr

SciencesPo

Définir une offre d'accompagnement adaptée



Université de Reims



Magalie Le Gall

Définir une offre d’accompagnement adaptée

Paris Saclay

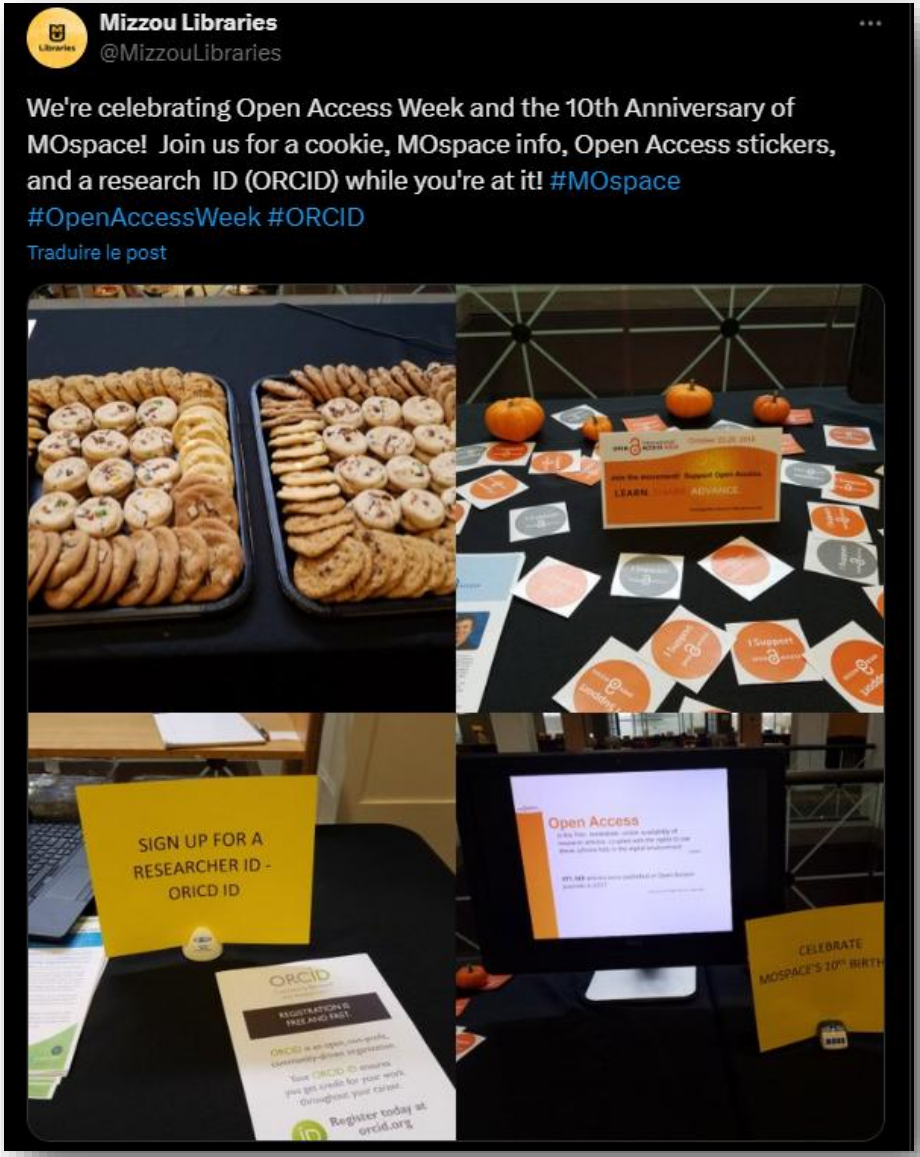
Sorbonne Paris Nord

CIRAD

Université d’Angers

Définir une offre d'accompagnement adaptée

source



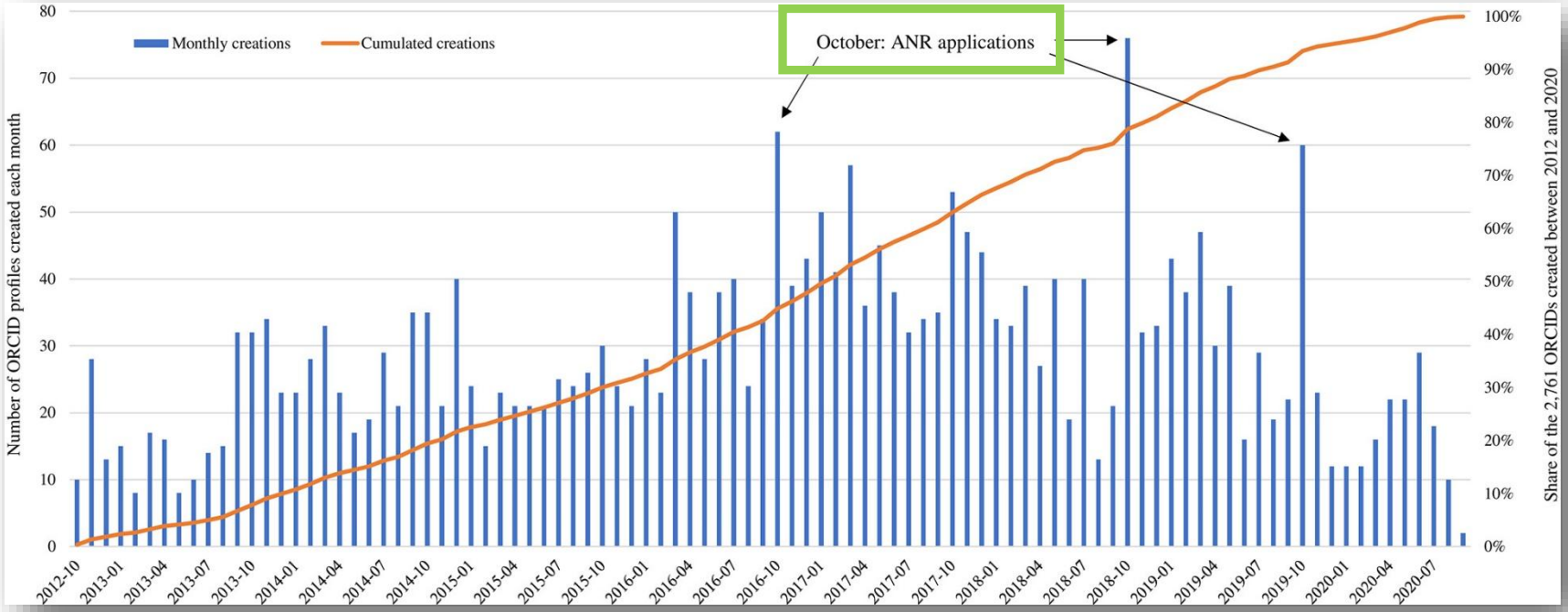
University of Missouri

ressources souhaitées pour bien accompagner à ORCID

- informations sur les usages (profils, modalités, intérêts)
- retours d'expérience (usagers et institutions membres)
- vidéos et tutoriels
- support technique

ORCID 2018 member survey

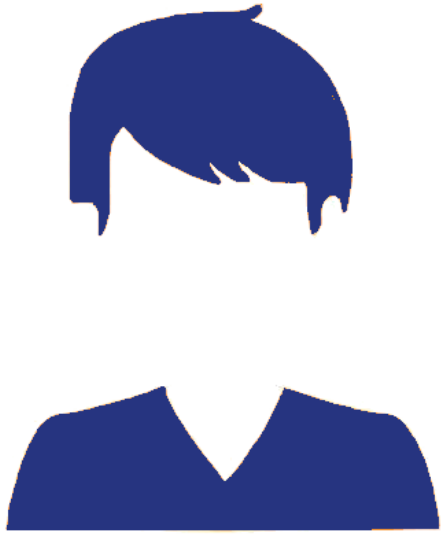
Définir une offre d'accompagnement adaptée



source

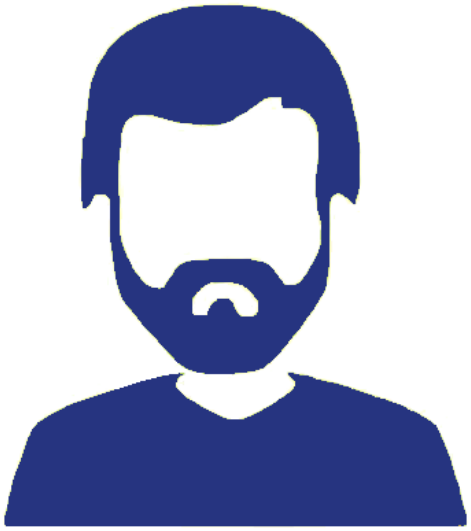
A vous !

Des exemples dans vos établissements ?



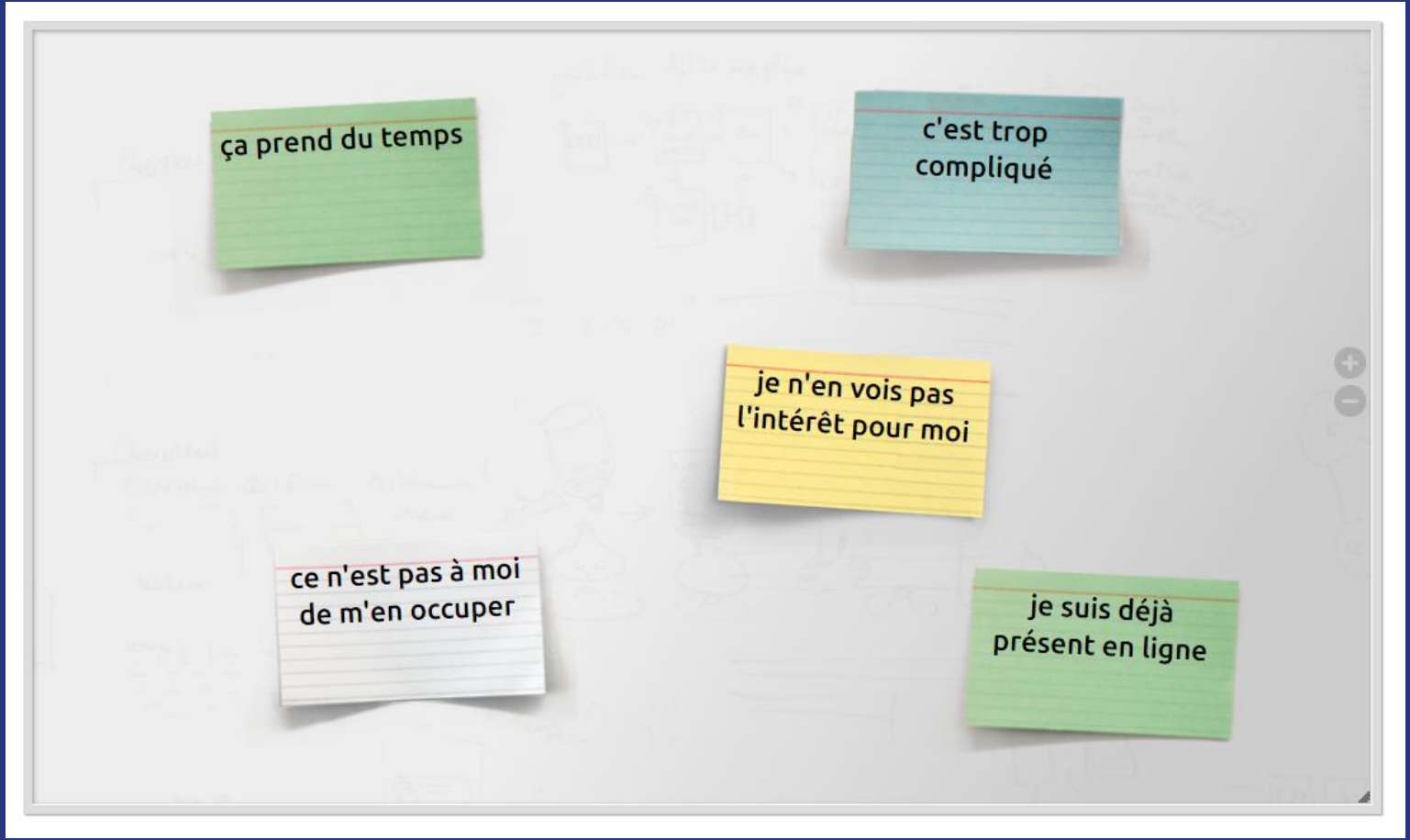
Identifier les points-clés

quoi



Anticiper les idées reçues

idées reçues internes



idées reçues externes

☺

- désambiguïsation des noms
- suivi tout au long de la carrière
- meilleure visibilité
- mise à jour généralement automatique
- gain de temps
- facilitation du travail de recensement
- attributions et citations correctes
- meilleur suivi de la recherche (complétude et fraîcheur)
- meilleure complétude des métriques
- possibilités de recherche plus sûres (profils chercheurs, production)
- rationalisation du travail (limitation des saisies)
- lutte contre les fausses déclarations (informations croisées)
- échange d'informations, interopérabilité et réutilisation plus aisée
- rebonds web et référencement réciproque facilités
- fournisseurs de données vs. fournisseurs de service

☹

- surtout pour les chercheurs vivants
- besoin parfois d'un engagement des auteurs pour créer et alimenter un compte ou remplir l'existant
- parfois déclaratif (*self-curated*) et sans vérification
- n'est pas nécessairement un gage de qualité
- utilisation variable selon les disciplines, encore très lié au système de l'article
- méconnaissance et manque d'implication
- dispersion et disparité de systèmes
- questions légales et éthiques (données personnelles cf. RGPD, piratage)
- syndrôme *Big Brother*
- modèle économique et pérennité
- besoin de vrais identifiants en *open access* et indépendants
- limites des services (masse critique, couverture, types de productions, abonnements...)
- interopérabilité, implémentation et alignement à développer (identifiants structures et autres)

→ des questions sociales et organisationnelles autant que politiques et techniques

Selon vous, quels seraient
les messages prioritaires
à faire passer auprès
des chercheurs, doctorants
concernant les identifiants ?

Keep focused on “why” but get more detailed closer to launch

WHY is ORCID?

- It can help:
- Manage career
- Distinguish themselves
- Enhance visibility

WHAT is ORCID?

- Interoperable with a multitude of systems and can help:
- Streamline submission
- Ensure accurate attribution

HOW is ORCID?

- Details of your integration
- How to give permission
- How to manage their record

ORCID, 09/2023, https://orcid.filecamp.com/s/o/hi7VEmodUxkJMOdn/kq2500BlAVxvZBX8/c370R76I4KLNSgJj

Learning Outcomes

LYRASIS

- **Understand** how researchers can get the most benefit from using ORCID
- **Identify** tactics that can be used to encourage researchers to register for and use their ORCID iD
- **Conceptualize** a plan for local promotion of ORCID, with knowledge of where to go to find more information

lyrasis.org

d'après *ORCID US Community Outreach Strategies for Promoting ORCID*

10 bonnes raisons de créer son identifiant chercheur ORCID ID

1. Disposer gratuitement d'un identifiant unique, permanent et universel, l'ORCID ID

Tout chercheur peut demander et obtenir un identifiant ORCID ID, code alphanumérique pérenne pour être identifié de façon univoque dans un environnement numérique donné (revue en ligne, base de données bibliographique, système d'information, etc.).

2. En finir avec les confusions de noms d'auteurs dans les publications

L'identifiant unique ORCID ID attribué à un chercheur est relié aux publications (articles, ouvrages) et aux autres produits (brevets, jeux de données, réponses à projets, bourses) dont ce chercheur est l'auteur, quelle que soit la forme sous laquelle son nom apparait dans ces différents produits.

3. S'appuyer sur l'organisation internationale à but non lucratif orcid.org

ORCID.org est une organisation internationale à but non lucratif dont le siège est aux Etats-Unis. ORCID est une communauté ouverte d'individus, d'universités, d'organismes de recherche nationaux ou privés, d'agences de financement, d'entrepôts de données et de sociétés professionnelles.

4. Gérer son identité via son espace personnel dans le registre ORCID

L'inscription d'un chercheur à ORCID peut se faire sur le site orcid.org. En s'enregistrant pour obtenir un ORCID ID, le chercheur accède à une page web pour saisir et alimenter les rubriques composant son identité. Les enregistrements ORCID composent le registre ORCID.

5. Maîtriser l'accès aux informations de son identité ORCID

Chaque chercheur inscrit définit le type d'accès qu'il autorise à chaque rubrique de son enregistrement ORCID : public (*everyone*), réservé à certaines organisations (*trusted parties*), ou privé (*only me*). Il peut modifier le type d'accès de chaque rubrique à tout moment.

6. Utiliser son ORCID ID pour répondre à un appel à projet ou à une bourse

Certaines agences de financement (H2020) demandent aux candidats de saisir leur identifiant ORCID dans le formulaire de candidature. Cet identifiant relie une candidature à son candidat, et permet de lui attribuer la qualité d'auteur des dossiers qu'il a soumis et des résultats qu'il a obtenus.

cirad

CC BY NC SA

source

Mettez-vous dans la peau du chercheur. Qu'en pensez-vous ?

pérennes

non-propriétaires

ouverts

interopérables

gain de temps

visibilité

attributions correctes

partage d’information

SciencesPo
BIBLIOTHÈQUE

LE B.A.-BA
de la bib

ORCID
Connecting Research and Researchers

ORCID est un identifiant pour relier un auteur à ses publications et faciliter la transmission d'informations vérifiées et validées.

ORCID n'est pas :

- un outil de bibliométrie
- un nouveau réseau social académique
- une plateforme de gestion des publications : il n'a pas vocation à remplacer Spire (l'archive ouverte de Sciences Po), les deux outils sont complémentaires

Comment obtenir votre ORCID ?

- **créez votre identifiant sur :** www.orcid.org
- **remplissez le formulaire** nom et prénom, mail et niveau de visibilité du profil
- **saisissez les métadonnées du profil** a minima votre affiliation

Comment optimiser votre profil ORCID ?

- **pensez** à mettre à jour votre affiliation
- **liez** vos autres identifiants à votre profil (ResearcherID, ScopusID...)
- **ajoutez et partagez** votre ORCID dans toutes vos signatures de mail, sites web, cv en ligne...

https://orcid.org - mise en page : Sandrine Lancereau/Sciences Po

5 bonnes raisons de créer votre ORCID

1. **Une identité numérique maîtrisée**
   Garantir que vos travaux soient correctement attribués en évitant les confusions de noms.
2. **Une visibilité augmentée**
   De vos travaux de recherche en reliant les produits de votre activité gérés par différentes sources d'information.
3. **Une liberté académique garantie**
   Vous maîtrisez l'accès à votre profil : vous décidez du niveau de confidentialité de vos données.
4. **Un gain de temps précieux**
   ORCID est reconnu et utilisé par de nombreux acteurs du monde de la recherche (soumission d'article, demande de financement, réponse à appel d'offre, saisie de dossier d'évaluation...).
5. **Un identifiant unique à vie**
   Une clé unique et pérenne qui vous accompagne tout au long de votre carrière.

Des questions ?
delphine.lereculeur@sciencespo.fr

source

Approches

Couverture	Format	Sujets
Identifiants chercheurs variés	• intervention magistrale • TP	• Le concept d'identifiants uniques (et pérennes) pour les chercheurs • Scopus Author ID + la correction des erreurs dans Scopus • Web of Science ResearcherID • ORCID • Google Scholar et les sites de réseaux sociaux pour les chercheurs
ORCID	• intervention magistrale	• Informations de base sur ORCID • Création d'un compte ORCID • Remplissage du compte avec des informations de base • Importation de publications (*Search & link*)
	• intervention magistrale • démo	• Le concept d'identifiants uniques (et pérennes) pour les chercheurs • En quoi les identifiants ORCID sont-ils différents des autres identifiants ? • Création d'un compte ORCID • Importation de publications (*Search & link*) • Intégration des identifiants ORCID aux sites Web et dépôts institutionnels
	• TP	• Brève introduction • Création de comptes ORCID • Importation de publications (*Search & link*) • Importation de publications : options avancées (importation de BibTeX, corrections manuelles)

traduit et adapté de M. Ševkušić
Researcher identity…

Formats

Format	Méthodes	Prérequis techniques
Tutoriels vidéo (5 x 6-7 min)	• Démonstration	• Accès à internet
Présentation magistrale + démo (60-90 min)	• présentation orale • démonstration • échanges	• Ordinateur + vidéoprojecteur
TP (60-120 min)	• démonstration • supervision et dépannage • échanges	• Ordinateur + vidéoprojecteur + ordinateurs pour les participants + un assistant max. 12 participants pour les options avancées, Zotero doit être installé sur tous les ordinateurs

Tricky issues & misconceptions

- Researchers assume that everything is automated.
- Some researchers in SSH believe that only publications indexed in Scopus and WoS can be added to their ORCID profiles.
- The relationship between ORCID iDs and social networking sites for researchers.
- "I want to add publications from my ORCID (or a social network) profile to Scopus, WoS, Google Scholar."

Google Scholar and social networking sites

- Advantages and limitations;
- First things first: give priority to researcher identifiers;
- Message: If you want to have a profile on a social networking site, keep it up to date!
- Sharing full-text articles on ResearchGate and Academia.edu and copyright infringement.

les chercheurs individuels sont-ils (toujours)
le bon niveau ?

Selon vous, quels seraient
les messages prioritaires
à faire passer auprès
des responsables ?

Checklist pour planifier la sensibilisation

Soutien des principales parties prenantes
❑ Identifiez les principales parties prenantes dans votre organisation
❑ Connaissent-ils l'existence d'ORCID ? Comprennent-ils la valeur d'ORCID ?
❑ Travaillez avec les parties prenantes internes pour promouvoir ORCID auprès des chercheurs

Responsables de la sensibilisation
❑ Identifiez qui prendra la direction des opérations de sensibilisation à ORCID

ORCID pour les nuls
❑ Informez-vous et informer les autres sur ORCID

Messages et matériel promotionnel ORCID personnalisé
❑ Identifiez et utiliser les messages qui trouveront un écho auprès de vos chercheurs

Stratégies de sensibilisation et de formation
❑ Sélectionnez une variété de stratégies de sensibilisation et de formation à mettre en œuvre :
❑ Consultez les ressources de sensibilisation d'ORCID comme cadre de départ
❑ Attirez l'attention sur ORCID
❑ Commencez avec un groupe pilote
❑ Créez des espaces locaux en ligne avec des informations sur ORCID
❑ Incluez ORCID dans des thèmes de formation et des événements plus vastes
❑ Proposez de l'aide sur ORCID dans le cadre de rendez-vous individuels ou aux heures de bureau
❑ Utilisez des mesures incitatives pour encourager l'inscription sur ORCID

Partager avec la communauté
❑ Partagez votre expérience avec l'ensemble de la communauté

Lyrasis, Outreach Planning Guide for Research Institutions, traduit avec l'aide de DeepL

Politiques d'établissement

L'université Sorbonne Paris Nord est clairement engagée dans la Science Ouverte depuis 2013 avec l'ouverture de son archive institutionnelle HAL-Sorbonne Paris Nord. **La Charte pour la science ouverte marque l'engagement de l'Université et de sa communauté pour un partage des connaissances scientifiques.**

Elle énonce les principes que l'université Sorbonne Paris Nord entend promouvoir afin de favoriser l'accès libre aux données et résultats de recherches.
L'université Sorbonne Paris Nord a adhéré à la Déclaration de San Francisco (DORA). La déclaration reconnait la nécessité d'améliorer la façon dont les résultats de la recherche universitaire sont évalués afin d'aller plus loin que le facteur d'impact des revues. Il s'agit d'un immense changement de la culture scientifique et nous sommes fiers d'adhérer à ces principes.
Au-delà du partage et de la réutilisation des publications et des données de la recherche, la science ouverte concerne aussi les méthodes d'évaluation (métriques et impact) et la médiation scientifique.

À l'instar des établissements de l'Enseignement Supérieur de la Recherche, l'université Sorbonne Paris Nord formalise son engagement pour la science ouverte en publiant sa charte pour une science ouverte :

1. **L'université Sorbonne Paris Nord a choisi la plateforme nationale HAL en tant que réservoir institutionnel ouvert** permettant de garantir l'archivage pérenne et la visibilité internationale des publications de l'université.
2. **L'ANR s'engage à ce que les publications scientifiques qui résultent de recherches qu'elle a financées soient publiées en accès ouvert.** L'ANR choisit HAL pour valoriser les publications des recherches qu'elle finance. L'Union européenne est un des acteurs phares de la Science Ouverte. Le programme Horizon Europe comporte ainsi l'obligation d'assurer le libre accès aux publications issues des projets financés, sous peine de sanction. **Dans ce cadre, les chercheurs de notre université bénéficiant de financements ANR et/ou européens ont l'obligation de déposer leurs publications sur HAL Sorbonne Paris Nord.**
3. **Les réseaux sociaux scientifiques peuvent être utilisés (avec discernement) pour ce qu'ils sont, à savoir des outils de communication et non des outils d'archivage.** Le dépôt de textes intégraux sur une plateforme de type réseau social n'est pas recommandé et ne remplace, en aucun cas, le dépôt dans HAL-Sorbonne Paris Nord.
4. En matière de gestion des données de la recherche, **l'université Sorbonne Paris Nord recommande la généralisation d'un Plan de gestion de données (PGD) dans l'esprit de « FAIR data » :** faciles à trouver, accessibles, interopérables et réutilisables. Le plan peut être rédigé en ligne sur la plateforme DMP OPIDoR. Une plateforme nationale fédérée des données de la recherche sera disponible fin du premier trimestre 2022 : Recherche Data Gouv. L'université Sorbonne Paris Nord recommande fortement l'utilisation de cet entrepôt de données.
5. **L'université Sorbonne Paris Nord généralise ORCID comme identifiant numérique du chercheur.** La création d'un ORCID génère une page web (ORCID Record) où le chercheur peut compléter son profil en renseignant un certain nombre de rubriques : emplois, affiliations, travaux, financements, sites web etc. Le chercheur contrôle son ORCID et gère en toute indépendance sa page web. HAL est maintenant référencé dans le système d'ORCID comme base de données que le chercheur peut utiliser pour importer ses travaux.
6. **Le service d'appui à la recherche de la Bibliothèque Universitaire accompagne les chercheurs** à l'archivage de leurs publications dans HAL et aide à la création de comptes ORCID, il assiste les laboratoires dans la création et la gestion de collections HAL **et il promeut les pratiques de la science ouverte** (aide à la création de plan de gestion des données de la recherche).

à Villetaneuse, le 31 mars 2022

M. Christophe FOUQUERÉ
PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

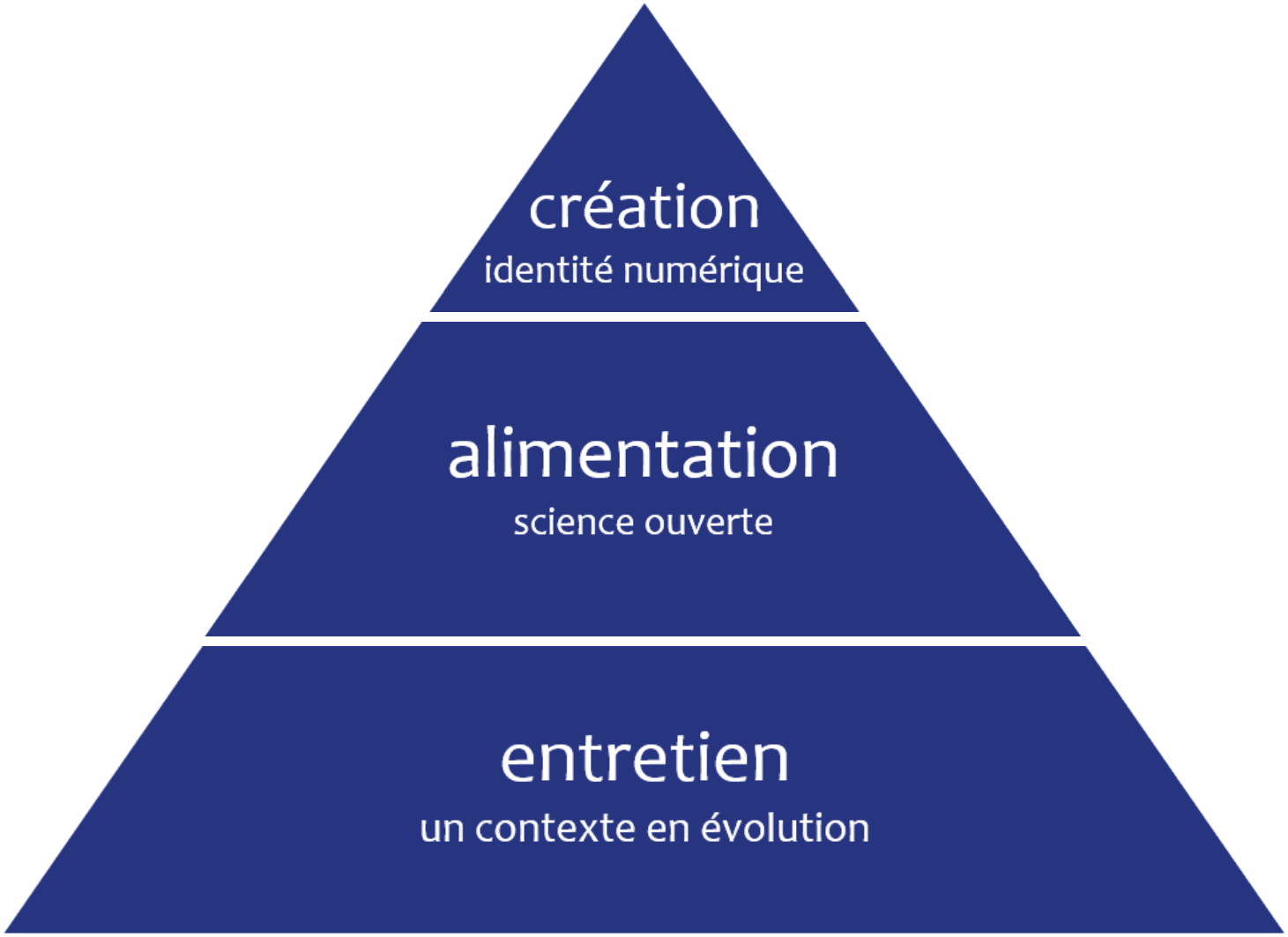
Mme Pascale MOLINIER
VICE-PRÉSIDENTE DE LA COMMISSION RECHERCHE

CHARTE DE L'UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD POUR UNE **SCIENCE OUVERTE**

source

Définir les messages incontournables

Définir les messages incontournables



à choisir en fonction des outils utilisés (ex. : Scopus, HAL) et du **contexte** (institution, discipline)

définir son nom, voire son identifiant

définir son mail (! changement d'affiliation)

remplir le « profil », distinct de l'identifiant lui-même (affiliation, mots-clés…)

traquer les **doublons**

vérifier les **paramètres de visibilité** des données (publiques / privées)

à **mentionner** dans d'autres espaces (signature mail, page institutionnelle, CV, réseaux sociaux…)

faire des **renvois** entre les identifiants (« alignement »)
rationnaliser l'**ordre de création** des identifiants (pour faciliter alimentation par API ou BibTex)
connecter les services entre eux pour une **alimentation automatique** (API)
indiquer ses identifiants chercheurs dès que demandés (soumission…)
donner éventuellement des autorisations à des **tiers de confiance**

veiller sur ses informations (mise à jour des affiliations, des publications, doublons), même si des mises à jour automatiques

créer ses identifiants **le plus tôt possible** (limiter le rétrospectif)

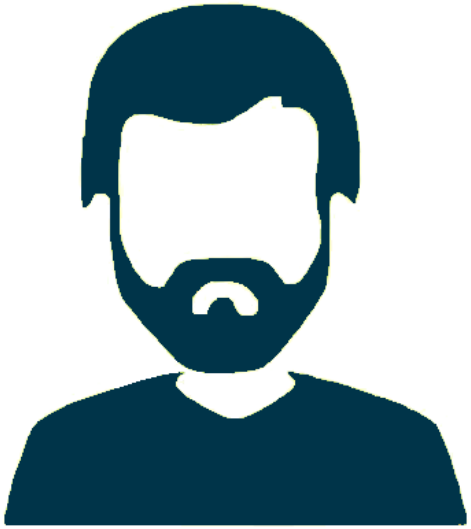
prévoir des **évolutions du contexte** (nouveaux services, identifiants complémentaires)

indiquer les **autres identifiants pérennes** dès que possible (DOI, ROR…)

CRediT – Contributor Roles Taxonomy

https://casrai.org/CRediT/

A emporter



« La planification stratégique ne garantit pas le succès.
Obtenez plus que des paroles en l'air de la part des administrateurs supérieurs (*senior administrators*).
Recrutez des champions dans toute l'institution.
Développer un message qui résonne avec les chercheurs.
Prévoyez suffisamment de temps pour vous préparer.
Responsabiliser le chef de projet.
Commencez par les fruits les plus faciles à cueillir.
Mettez en place des actions de sensibilisation spéciales pour les doctorants et les post-docs. »

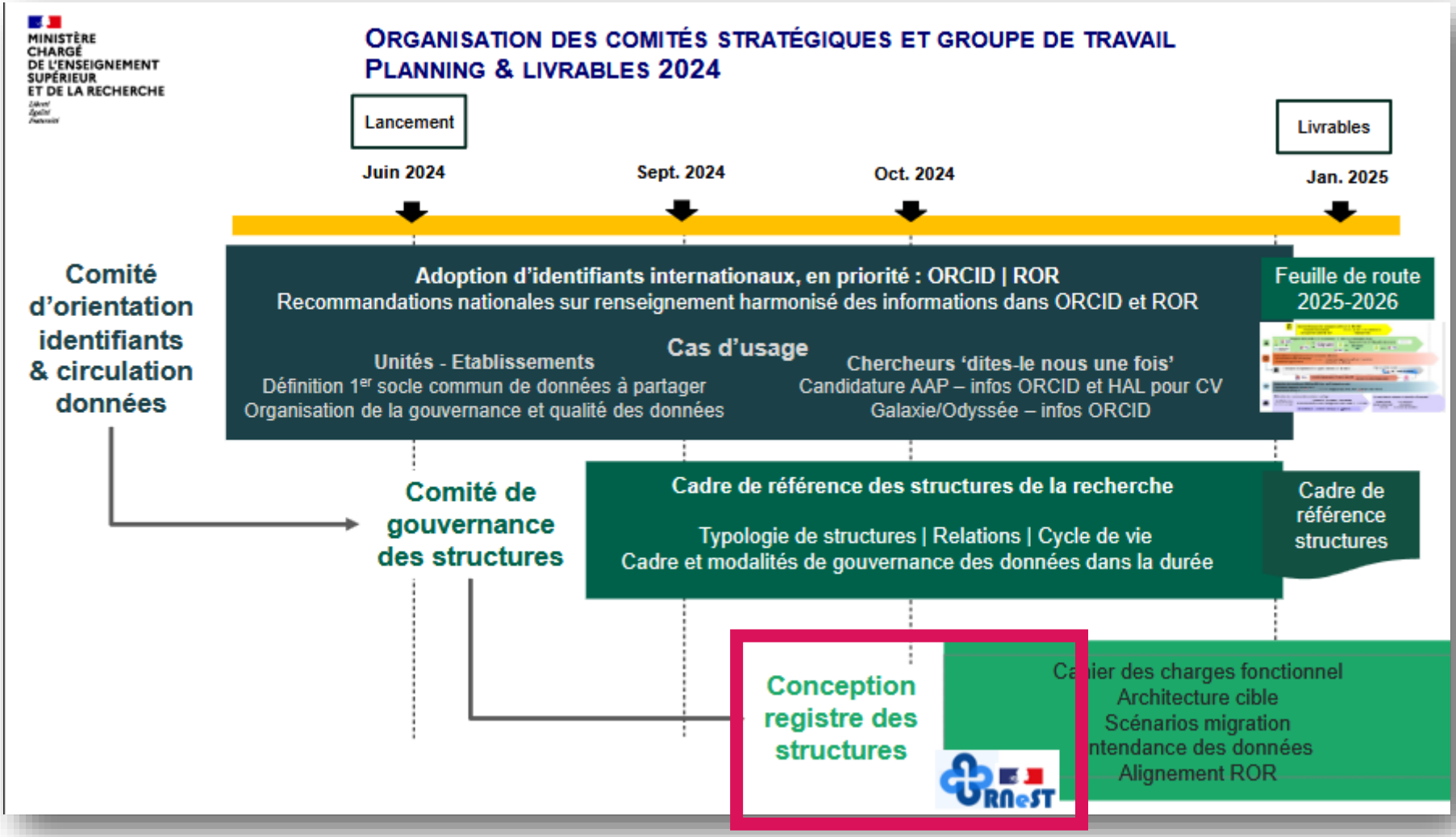
traduit de D. Covey
« ORCID @ CMU: Successes and Failures »

« Un conseil

- Le sujet est attrayant pour les chercheurs.
- Si vous prévoyez une série de sessions de formation sur différents sujets, il est bon de commencer par celui-ci [*Identité du chercheur et ORCID*].
- Si possible, organisez une formation pratique.
- Le sujet devrait être inclus dans la formation régulière des doctorants.
- Un soutien institutionnel est utile (par exemple, rendre obligatoire les identifiants ORCID). »

traduit de M. Ševkušić
Researcher identity…

La nécessité de développer
une culture commune
pour tous les acteurs de l'ESR



Isabelle Blanc, 2025

Contexte

« Autorités, identifiants, entités. L'expansion des référentiels ». Dossier spécial *Arabesques*. n°85. avril-mai-juin 2017. p. 4-21. https://publications-prairial.fr/arabesques/index.php?id=201.

« Autorités et référentiels. Le nouveau paradigme ». Dossier spécial *Arabesques*. n°112. janvier-février-mars 2024. p. 4-27. https://publications-prairial.fr/arabesques/index.php?id=3807.

Comité pour la science ouverte. *Des identifiants ouverts pour la science ouverte : note d'orientation.* 06/2019. 4 p. https://www.ouvrirlascience.fr/des-identifiants-ouverts-pour-la-science-ouverte-note-dorientation/.

--. *Des identifiants ouverts pour la science ouverte : synthèse.* 06/2019. 16 p. https://www.ouvrirlascience.fr/des-identifiants-ouverts-pour-la-science-ouverte-synthese/.

--. Collège Données de la recherche. *Décliner la science ouverte.* Rapport final. 2022. 149 p. https://hal-lara.archives-ouvertes.fr/hal-03798504.

--. *Synthèse de l'étude « Décliner la science ouverte ».* Rapport 2022. 28 p. https://hal-lara.archives-ouvertes.fr/hal-03798580.

Philippe Gillet et al. *Mission sur l'écosystème de la recherche et de l'innovation. 14 propositions pour engager le processus de rénovation et de simplification de l'écosystème national. Rapport à Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*. 15/06/2023. 83 p. https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-de-la-mission-gillet-sur-l-ecosysteme-de-la-recherche-et-de-l-innovation-91274.

MESRI. *Deuxième Plan national pour la science ouverte. Généraliser la science ouverte en France 2021-2024*. 07/2021. https://www.ouvrirlascience.fr/deuxieme-plan-national-pour-la-science-ouverte/.

--. *Former à la science ouverte tout au long de la thèse. Guide à l'usage des écoles doctorales*. 21 p. https://www.ouvrirlascience.fr/wp-content/uploads/2021/10/Guide-formation_science_ouverte_ED_web_DP-003.pdf.

--. *Passeport pour la science ouverte. Guide pratique à l'usage des doctorantes et doctorants.* 2024. 2e éd. 38 p. https://www.ouvrirlascience.fr/passeport-pour-la-science-ouverte-guide-pratique-a-lusage-des-doctorants/.

--. *Politique des données, des algorithmes et des codes sources | Feuille de route 2021-2024*. 2021. https://www.ouvrirlascience.fr/politique-des-donnees-des-algorithmes-et-des-codes-sources-feuille-de-route-2021-2024/.

Arthur Perret. « L'auto-bibliographie tranquille : HAL, ORCID, Zotero ». *Arthur Perret*. 21/11/2023. https://www.arthurperret.fr/blog/2023-11-21-auto-bibliographie-tranquille-avec-hal-et-zotero.html.

voir également Aline Bouchard. *ResearcherID, ORCID, IdHAL… Enjeux et perspectives des identifiants chercheurs*. 2019- : https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/orcid-researcherid-scopus-author-id-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants, avec éléments bibliographiques et tableau comparatif des identifiants et la page spécifique pour la formation de formateurs : https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sensibiliser-et-former-aux-identifiants-chercheurs-formation-de-formateurs.

Usages

Michela Bello et Fernando Galindo-Rueda. *Charting the digital transformation of science: Findings from the 2018 OECD International Survey of Scientific Authors (ISSA2)*. 2020, https://doi.org/10.1787/1b06c47c-en.

Frédérique Bordignon. « Un IdHAL, des idéaux… ». *Carnet'IST*. 20/09/2019. https://carnetist.hypotheses.org/1848.

Aline Bouchard et Christophe Boudry (dir.) Projet de recherche : *Utilisation et usages des identifiants numériques chercheurs en France*. Projet financé dans le cadre du Plan national pour la science ouverte :

- Rapport de l'enquête nationale chercheurs : Christophe Boudry, Aline Bouchard. Utilisation et usages des identifiants numériques chercheurs en France. Synthèse de l'enquête nationale 2023. 2024 : https://hal.science/hal-04537803 et jeu de données : https://entrepot.recherche.data.gouv.fr/dataset.xhtml?persistentId=doi:10.57745/1BHIOY.
- Enquête sociologique : Anna Mesclon. *Utilisation et usages des identifiants numériques chercheurs en France. Synthèse de l'enquête sociologique par entretiens 2023-2024*. 2024. https://hal.science/hal-04720794v2.
- Étude de cas sur 5 établissements : Sarah Marcq, Aline Bouchard, Isabelle Mauger Perez, Benjamin Bober, Christophe Boudry. *Utilisation et usages des identifiants numériques chercheurs en France. Une étude de cas dans 5 établissements d'enseignement et de recherche français.* 2025. https://hal.science/hal-04928525v1.

Christophe Boudry et Manuel Durand-Barthez. « Use of author identifier services (ORCID, ResearcherID) and academic social networks (Academia. edu, ResearchGate) by the researchers of the University of Caen Normandy (France): A case study ». *PloS one*, 2020, vol. 15, no 9, p. e0238583, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238583.

Marie-Dominique Heusse et Guillaume Cabanac. « Adoption de l'identifiant chercheur ORCID : le cas des universités toulousaines ». *INFORSID*. 2020, http://inforsid.fr/actes/2020/INFORSID_2020_p19-34.pdf.

--. « ORCID growth and field-wise dynamics of adoption: A case study of the Toulouse scientific area ». *Learned publishing*. vol. 35, Issue 4. October 2022. p. 454-466. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/leap.1451.

Frank Houghton et Allen Foster. « Resistance and Power in Irish Higher Education: ORCID and the Monitored University ». *The Journal of Academic Librarianship.* Volume 50, Issue 2, March 2024, 102853. https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102853.

Francesca Leinardi et al. *Synthèse de l'étude sur les pratiques informationnelles des mathématicien.ne.s et sur les services rendus par les bibliothèques de mathématiques*. 2019. 52 p. https://www.rnbm.org/wp-content/uploads/2022/06/Synthese_pratiques_info_mathematiciens_GT_Prospectives_RNBM_20211012_corrige.pdf.

Alice Meadows et Haak Laurel. *ORCID 2018 member survey*. 10 p. https://orcid.figshare.com/articles/journal_contribution/ORCID_2018_MEMBER_SURVEY_pdf/7773962 [lien mort au 28/05/2024].

ORCID. *From Vision to Value: ORCID's 2022–2025 Strategic Plan*. 09/2021. 14 p. https://orcid.figshare.com/articles/online_resource/From_Vision_to_Value_ORCID_s_2022_2025_Strategic_Plan/16687207/1 .

ORCID US Community Showcase Webinar #5. 06/2020. https://orcid.figshare.com/articles/presentation/ORCID_US_Community_Showcase_Webinar_5/12431114.

Simon J. Porter. « Measuring Research Information Citizenship Across ORCID Practice ». *Frontiers in Research Metrics and Analytics.* Volume 7 – 2022. https://doi.org/10.3389/frma.2022.77909.

Stephen R. Porter. « Understanding ORCID adoption among academic researchers ». *Scientometrics.* Volume 130, pages 2783–2797, (2025). https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-025-05300-7.

Clara Y. Tran et Jennifer A. Lyon. « Faculty Use of Author Identifiers and Researcher Networking Tools ». *College & Research Libraries*. vol. 78, n°2. 02/2017. p. 171-182. https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/16580. A compléter par Clara Y. Tran et Jennifer A. Lyon. *Faculty use of author identifiers and researcher networking tools*. Poster, 2015. http://library.stonybrook.edu/wp-content/uploads/2015/10/AuthorID-Poster-OA-Symp-10.28.15.pdf.

Sélection de ressources d'accompagnement

* actions / ressources citées

Elisabeth Ambert et Emilie Brunet. *Maîtriser son identité de chercheur. Les identifiants auteur, pourquoi, comment ?* JeudIST IRD, 12/04/2018. 31 p. https://fr.slideshare.net/IST_IRD/identifiants-chercheurs-12-avril-2018-jeudist-ird.

Bibliothèques de l'UT3 – INP Biblio'Tech Toulouse. *Améliorer la visibilité de son travail grâce aux identifiants.* 2023. https://zenodo.org/records/5606987.

BU Le Havre. *Les identifiants chercheurs*. https://bu.univ-lehavre.fr/former-se-former/notre-offre-de-formations/ateliers/article/les-identifiants-chercheurs.

BU Université Grenoble Alpes. *Créez vos identifiants IdHAL, ORCID,....* 2022-. https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/programme-des-ateliers/creez-vos-identifiants-idhal-orcid--1130601.kjsp [RDV individuels].

Campus Condorcet. *Atelier HAL/ORCID ou comment faciliter la valorisation de ses travaux sans avoir à ressaisir ses données bibliographiques.* OAW. 28/10/2021. https://www.campus-condorcet.fr/fr/agenda/science-ouverte. [lien mort au 23/01/2023].

DORANUM. *Identifiants pérennes, comment associer durablement des données à son auteur ?* Ressources multimédia. https://doranum.fr/identifiants-perennes-pid/.

Giada Fettini. *Créer et alimenter son compte ORCID.* Humathèque. 2022. 47 p. https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/pour-la-recherche/offre-de-formations/science-ouverte/creer-et-alimenter-son-compte-orcid.

Frédérique Flamerie. *ResearcherID, ResearchGate, etc. : quels outils pour votre profil chercheur (page web, liste de publications, etc.) ?* UPMC, 2016. 47 p. https://www.slideshare.net/BUPMCformD/midi-biblio-14listepubli.

INRAE. *Identifiant chercheur. Pourquoi est-ce utile voire nécessaire ?* Infodoc Express. 2020. 52 p. https://ist.inrae.fr/wp-content/uploads/sites/21/2020/02/Identifiant-Chercheur_F%C3%A9vrier-2020.pdf.

Lille 3. *Créer son identifiant auteur dans HAL (IdHAL).* OAW. 04/2016. 12 p. https://ged.univ-lille3.fr/nuxeo/nxfile/default/0cdd24b5-0dca-4ca9-adab-cb3b1eff0856/blobholder:0/Tutoriel_creer_son_idHAL.pdf. [lien mort au 23/01/2023].

Lyrasis. *Outreach Planning Guide for Research Institutions*. https://orcidus.lyrasis.org/outreach-planning-guide/ et https://www.lyrasis.org/Leadership/Documents/ORCID-US_Outreach_Planning_Guide.pdf.

Céline Maicher. *Se repérer dans la jungle des identifiants chercheurs*. Semaine du Libre accès, UBFC. 26/10/2021. https://data.ubfc.fr/wp-content/uploads/sites/44/2021/12/OAW_2021-10-26_Identifiants_Chercheurs_CMaicher.pdf.

Alain Marois. *ORCID pour l'identité numérique du chercheur*. 06/11/2018. 15 p. Laboratoire CRRPC Université Lumière Lyon 2. https://www.slideshare.net/amarois/orcid-pour-lidentit-numrique-du-chercheur.

Normandie Université. *Les identifiants chercheurs.* OAW, Normandie Université. 01/12/2021. https://www.normandie-univ.fr/blog/event/oaw-2021-en-normandie/. [lien mort au 23/01/2023].

Adeline Rege. *Créer et utiliser son identifiant ORCID*. OAW, UNISTRA. 25/11/2021. https://scienceouverte.unistra.fr/agenda/evenement/news/creer-et-utiliser-son-identifiant-orcid/. SCD Poitiers. *Gérez vos publications grâce aux identifiants chercheurs*. https://bu.univ-poitiers.fr/appui-a-la-recherche/etre-auteur-e/. [lien mort au 23/01/2023].

Julia Tremolières et Marie-Aimée Berthelot. *ORCID, un identifiant unique pour certifier l'identité des contributeurs de la recherche*. 11/2021. http://bibliotheques.u-bordeaux.fr/Soutien-a-la-recherche/Visibilite-de-sa-recherche-et-bibliometrie-nos-services2/ORCID-un-identifiant-unique-pour-certifier-l-identite-des-contributeurs-de-la-recherche.

Repères bibliographiques

*** ressources** ! certaines ressources ont pu être dépubliées depuis

Françoise Acquier. « Relier et enrichir ses identifiants-chercheur : ScanR et ORCID ». *Lab&doc*, 26/06/2020. https://labedoc.hypotheses.org/7886.

Bibliothèques universitaires / BU Paris-Saclay. *Les identifiants chercheurs*. 2019. https://www.youtube.com/watch?v=TcqFBtStGPc.

BIU Cujas. « Pourquoi les chercheurs en droit devraient se doter d'un identifiant ORCID ». *JurIST*. 14/10/2021. https://cujas.hypotheses.org/446.

--. « Développer sa visibilité sur le web : des identifiants pour les chercheurs en droit ». *Ibid.* 20/05/2022. https://cujas.hypotheses.org/610.

BU Lyon 1. *Créer son IdHAL*. 11/2022. https://portaildoc.univ-lyon1.fr/se-former/ateliers-de-formation/creer-son-idhal.

--. *Les identifiants chercheurs : qu'est-ce que c'est ?* 07/2022 https://portaildoc.univ-lyon1.fr/chercheur/les-identifiants-chercheurs-quest-ce-que-cest.

--. *Les identifiants chercheurs : comment gérer les principaux ?* 02/2022. https://portaildoc.univ-lyon1.fr/chercheur/les-identifiants-chercheurs-comment-gerer-les-principaux.

BU Université d'Evry. *Identité du chercheur. Vers une convergence ?* 2017. https://www.biblio.univ-evry.fr/wp-content/content/expos/oaweek2017/.

BU Université de Brest. *Les identifiants chercheurs.* 2021. http://ubodoc.univ-brest.fr/wp-content/uploads/2021/07/fiche-idchercheur-apcorrections-mars2019.pdf.

CoopIST – CIRAD. *L'identifiant ORCID-ID de quoi s'agit-il ?* 2019. https://www.youtube.com/watch?v=AmLwsIbMyjE.

Marie-Claude Deboin. *Créer un identifiant chercheur ORCID ID*. 2015. https://coop-ist.cirad.fr/etre-auteur/creer-un-orcid-id/1-pourquoi-creer-son-identifiant-chercheur-orcid-id.

--. *10 bonnes raisons de créer son identifiant chercheur ORCID ID*. 2015. https://coop-ist.cirad.fr/actualites/10-bonnes-raisons-de-creer-son-identifiant-chercheur-orcid-id.

--. *Utiliser un identifiant chercheur pour gérer ses publications*. 2021. https://coop-ist.cirad.fr/etre-auteur/utiliser-un-identifiant-chercheur/1-qu-est-ce-qu-un-identifiant-chercheur.

ENPC. *ORCID, IdHAL, ResearcherID etc... Pour tout savoir des identifiants chercheurs*. 2016. http://espacechercheurs.enpc.fr/fr/identifiants-chercheurs.

Équipe d'appui à la Science ouverte de l'Université de Montpellier. *Créer son IdHAL et son CV HAL en lien avec ORCID*. 07/11/2023. https://hal.umontpellier.fr/public/creer_son_idhal_et_son_cv_dans_hal_en_lien_avec_orcid.pdf.

--. *Gérer son identité numérique de chercheur avec ORCID*. 05/12/2023. Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=a1lPXOgDp2s, support : https://scienceouverte.edu.umontpellier.fr/files/2023/10/Gerer-son-identite-numerique-de-chercheur.pdf.

Marie Gillet. *Créer et gérer ses identifiants chercheur*. MSHE. 2021. 47 p. https://mshe.univ-fcomte.fr/documents/pft/page_ateliers_formations/trucs_et_astuces_identifiants_chercheur.pdf.

--. *Crée son CV-HAL*. 2021. 34 p. MSHE. https://mshe.univ-fcomte.fr/documents/pft/page_ateliers_formations/trucs_et_astuces_CV-HAL_.pdf.

INRAE-DIPSO. *Atelier : créer et mettre à jour son identifient ORCID*. 2021. https://ist.inrae.fr/wp-content/uploads/sites/21/2021/04/OpenClass-ORCID-2021.pdf.

INSA. *Compléter son ORCID à partir de HAL*. 2021. https://fr.calameo.com/read/0010576834d73b748afc4.

--. *Créer son IdHAL et gérer ses formes auteurs*. 2021. https://fr.calameo.com/read/001057683f10d96e3c416.

INSA Toulouse. *Guide science ouverte*. 2021. 16 p. https://en.calameo.com/books/001057683798dab6d69ee.

Repères bibliographiques

Anne-Christine Jacob. *Identifiants chercheurs : connaître, créer et faire vivre son identité numérique (ORCID, HAL, etc...)*. https://view.genially.com/653b7b3e2742e5001151bedc.

Delphine Lereculeur. « Identifiants auteurs ». *Gérer son identité numérique*. Sciences-Po. 2022. https://sciencespo.libguides.com/publications/identifiants et la fiche bilingue *Mémo ORCID*. https://www.sciencespo.fr/bibliotheque/sites/sciencespo.fr.bibliotheque/files/pdfs/Fiche_ORCID_bilingue.pdf. 2020.

Lilliad. *[Formation doctorale] Utiliser les identifiants chercheurs pour publier et diffuser ses travaux*. 2025. https://lilliad.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/formation-doctorale-utiliser-les-identifiants-chercheurs-pour-publier-et-diffuser-ses-travaux.

Normandie Université. *Alimenter son ORCID avec HAL*. 2021. https://www.youtube.com/watch?v=YygdkTcClAY&ab_channel=NormandieUniversit%C3%A9.

--. *Atelier Identifiants chercheurs : panorama et focus ORCID*. 2025. https://science-ouverte.normandie-univ.fr/blog/event/atelier-identifiants-chercheurs-panorama-et-focus-orcid//

ORCID. *Outreach resources.* https://info.orcid.org/outreach-resources/.

--. *For researchers.* https://info.orcid.org/researchers/.

ORCID France. *Ressources partagées*. https://orcid-france.fr/les-ressources/.

Gianna Sergi. « Lier les identifiants chercheurs : Scopus, WoS, Hal, ORCID (version bilingue) ». *Colligere*. 15/05/2018. https://archibibscdf.hypotheses.org/997.

Amélie Toufflet. *ORCID et IdHAL*. UVSQ – Université Paris Saclay. 04/10/2022. 16 p. https://www.universite-paris-saclay.fr/sites/default/files/2022-10/OSM_ORCID_IdHal_202210.pdf.

Université d'Angers. *ORCID : l'identifiant chercheur pour une science ouverte | Research Identifier For Open Science*. 2021. https://www.youtube.com/watch?v=LBh-D9Wx0k8.

Université Sorbonne Paris Nord. *Pourquoi créer son identifiant chercheur ORCID ?* 2021. https://www.youtube.com/watch?v=gNjhapfni4g.

--. *Charte de l'université Sorbonne Paris Nord pour une science ouverte*. 31/03/2022. https://www.univ-spn.fr/wp-content/uploads/Charte-de-luniversite-SCIENCE-OUVERTE.pdf.

Université Lumière Lyon 2. *Identifiants chercheurs*. 02/2024. https://bu.univ-lyon2.fr/identifiants-chercheurs. flyers ORCID et IdHAL.

Claire Viennois et Nicolas Jardin. *Créer son IdHALet son CVHAL*. 2018. https://bibli.ec-lyon.fr/sites/default/files/idhal_cvhal.pdf.

Rôle des professionnels de l'IST et des bibliothèques

Katherine G. Akers, Alexandra Sarkozy, Wendy Wu Wayne et Alison Slyman. « ORCID Author Identifiers: A Primer for Librarians ». *Medical Reference Services Quarterly*. 7/2016. n°35(2). p. 135-144. [en ligne]. Postprint disponible sur : http://digitalcommons.wayne.edu/libsp/111.

« Les bibliothèques au service des chercheurs. Anticiper, irriguer, accompagner ». *Arabesques*. n°95. 10-12/2019. https://abes.fr/publications/revue-arabesques/arabesques-95/.

Chérifa Boukacem-Zeghmouri. « Former les chercheurs à l'information scientifique dans un univers en mutation ». *Arabesques*. n°81. 01-03/2016. p. 14-15. http://abes.fr/Publications-Evenements/Arabesques/Arabesques-n-81.

Denise Troll Covey. « ORCID @ CMU: Successes and Failures ». *Journal of eScience Librarianship*. 2015. 4(2): e1083. http://archive.pcbmb.org/id/eprint/142/.

Renaud Délémontez. *Les bibliothèques universitaires face aux systèmes d'information recherche : nouveaux outils, nouveaux rôles ?* Mémoire d'étude, ENSSIB. 01/2017. 170 p. http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/67434-les-bibliotheques-universitaires-face-aux-systemes-d-information-recherche-nouveaux-outils-nouveaux-roles

Carole Letrouit et al. *La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte.* Rapport n°2021-022. 02/2021. 68 p. https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157819/la-place-des-bibliotheques-universitaires-dans-le-developpement-de-la-science-ouverte.html.

François Mistral. « Déploiement d'OATAO dans IdRef : une nouvelle visibilité sur le web ». *Punktokomo*. 30/11/2017. https://punktokomo.abes.fr/2017/11/30/oatao-sappuie-sur-idref-pour-soffrir-une-nouvelle-visibilite-sur-le-web/.

ORCID. *Ask Me Anything: Librarians Leading ORCID Adoption*. 11/06/2025. Programme : https://info.orcid.org/event/ask-me-anything-librarians-leading-orcid-adoption/, replay : https://vimeo.com/1092506806?share=copy#t=0.

Clarisse Petot. *Sensibilisation aux enjeux des identifiants chercheurs : Quelle place pour les professionnels de l'IST?* Mémoire de Master, ENSSIB. 09/2023. 82 p. https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/71848-sensibilisation-aux-enjeux-des-identifiants-chercheurs-quelle-place-pour-les-professionnels-de-l-ist .

Sheila Rabun. *ORCID US Community: Outreach Strategies for Promoting ORCID.* 2019. https://orcid.figshare.com/articles/presentation/ORCID_US_Community_Outreach_Strategies_for_Promoting_ORCID/8016281.

Vincent Richard. *Métadonnées pour la science ouverte : rôle et action des bibliothèques et des professionnels de l'information scientifique et technique*. Mémoire d'étude, ENSSIB. 03/2021. 123 p. https://zenodo.org/record/4662581#.YGrbiegzZPZ.

Wm. Joseph Thomas, Barbara Chen et Gail Clement. « ORCID Identifiers: Planned and Potential Uses by Associations, Publishers, and Librarians ». *The Serials Librarian*. vol. 68(1). issue 1-4. 5/2015, p. 332-341. http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0361526X.2015.1017713.

Formation de formateurs et retours d'expérience

Lynnee Argabright. *ORCID popups: starting small to disseminate at large*. 10/2019. https://cdr.lib.unc.edu/concern/scholarly_works/8k71nn78d.

Alissa A. Droog. « ORCID education: A departmental approach». *Library Hi Tech News*, 38(1), 1-5. https://doi.org/10.1108/LHTN-11-2020-0106.

Lyrasis – ORCID US Community. *ORCID to graduate students*. 04/06/2023. https://lyrasisnow.org/orcid-for-graduate-students/.

--. *Outreach Strategies for Promoting ORCID to Researchers.* 18/04/2019. https://www.youtube.com/watch?v=l8pENDDy8pE.

Gabriela Mejias et Bernette Sherman. *Train the trainer : ORCID outreach & advocacy*. 05/2019. 21 p. https://orcid.figshare.com/articles/presentation/Train_the_Trainer_ORCID_Outreach_and_Advocacy/8184359.

Christiana M. Miskey. « Rebuilding ORCID Campus Outreach During a Pandemic ». *Marketing Libraries Journal*, 2021, 5(1), 18-41. https://digitalscholarship.unlv.edu/lib_articles/719.

Andrea M. Quinn. « Promoting ORCID registration at Emory University's School of Law ». *The journal of academic librarianship*. Volume 49, Issue 6, November 2023, 102656. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099133322001720?via%3Dihub.

ORCID. *I'm member, now what? How to talk about ORCID.* 28/09/2023: webinaire : https://orcid-org.zoom.us/rec/play/MMIoh_BGTCMbhJYkZObnIW8H62a_z5ZT_tE1KW_7rnPlD-wdOvyL8pwJWGr_4N1WUiy1kdvPl8Cgpbcp.UBxsTsV9qucQt0C_?canPlayFromShare=true&from=share_recording_detail&continueMode=true&componentName=rec-play&originRequestUrl=https%3A%2F%2Forcid-org.zoom.us%2Frec%2Fshare%2F5RcXAMxD8KoBNLpzYT_6LH12e6sOBTVV7CJ8SigkxMz903y6vVhaId9uF-q6z2HX.X_UZTfyhvucjcs06 et support : https://orcid.filecamp.com/s/o/hi7VEmodUxkJMOdn/kq2500BlAVxvZBX8.

Milica Ševkušić. *Researcher identity and ORCID.* Part de EIFL WEBINAR : *How to train students and researchers on the topic, researcher identifiers and ORCID.* 2021. https://www.eifl.net/resources/eifl-webinar-how-train-students-and-researchers-topic-researcher-identifiers-and-orcid. PPT : https://www.eifl.net/sites/default/files/resources/orcid.pdf.

Illustrations de couverture : Lavarmsg. Avatar coloré par défaut Vecteur gratuit. *Vecteezy*. https://fr.vecteezy.com/art-vectoriel/96523-avatar-colore-par-defaut
Illustration *To-do-list* : M. Kassalias, https://www.flickr.com/photos/mufidahkassalias/10519508175/.