

## Se familiariser avec la bibliométrie et l'évaluation de la recherche

- **Nom du ou des intervenant(s) :** Justine Ancelin-Fabre
- **Durée de la formation :** 6 heures (9h30-17h), réparties sur 1 journée
- **Langue de l'intervention :** Français
- **Public prioritaire :**  1A  2A  3A et +  Aucun/Tous - Priorité aux doctorants en sciences exactes et appliquées
- **Lieu de la formation :**
  - Locaux de l'URFIST de Paris (en fonction de la date choisie)
  - Locaux de l'établissement partenaire
  - À défaut, éventuellement possible en visioconférence
- **Matériels nécessaires :**
  - Dans le cas d'une organisation en présentiel dans l'établissement partenaire :
    - Ordinateur-maître pour la formatrice (l'ouverture de session devra être possible), relié à un vidéoprojecteur et connecté à Internet ;
    - Configuration stagiaires n°1 - matériel disponible sur place : ordinateurs connectés à Internet pour les stagiaires (l'ouverture de session devra être possible pour tous y compris les doctorants extérieurs à l'établissement dans lequel se déroulera la formation),
    - Configuration stagiaires n°2 - *Bring Your Own Device* :
      - Salle munie de prises de courants (1 pour 2 stagiaires minimum),
      - Ordinateurs personnels des stagiaires,
      - Connexion wifi ou filaire pour tous les stagiaires (y compris les doctorants extérieurs à l'établissement dans lequel se déroulera la formation),
  - Dans le cas d'une formation à distance :
    - Connexion internet de bonne qualité (privilégier une connexion filaire),
    - Ordinateur compatible avec de la diffusion vidéo,
    - Navigateur internet à jour (Firefox ou Chrome),
    - Dispositif d'écoute du son et micro (privilégier un micro-casque),
    - Une caméra/webcam est utile, mais pas indispensable,
    - Un test de connexion au logiciel pourra être organisé en amont de la formation avec obligation d'y assister.
- **Programme :**
  - Qu'est-ce que la bibliométrie ?
    - Définition et usages
    - Fondements épistémologiques et premières mises en pratique

- De la science bibliométrique à l'évaluation quantitative de la recherche
- Comment fonctionne la bibliométrie ?
  - Principaux indicateurs
  - Principales bases de données
- Peut-on se passer de bibliométrie ?
  - Limites et enjeux de la bibliométrie
  - Améliorer le système existant ou changer de paradigme ?
  - Évaluer autrement
- **Pré-requis :**
  - Bonne connaissance de l'outil informatique
  - Maîtrise de la langue française

- **Objectif :**

Bibliométrie, scientométrie, infométrie, webométrie... Tous ces termes ont un suffixe commun, qui renvoie à l'idée d'une mesure, d'une quantité, d'un dénombrement, associée ou appliquée à la recherche scientifique. Mais que cherche-t-on à dénombrer au juste ? Et surtout, dans quel(s) but(s) ?

Depuis son « invention » dans les années 1960, la bibliométrie a suscité de nombreux débats, au sein de la communauté scientifique mais aussi parmi les décideurs politiques, les financeurs de la recherche, et même le grand public. En cause : son association quasi-systématique avec la notion d'évaluation de la recherche, dont les principes n'ont cessé d'évoluer depuis ces dernières décennies.

Pourtant, la bibliométrie est avant tout une méthode, une boîte à outils objective et neutre, dont les multiples usages peuvent servir à toute autre chose qu'à évaluer une revue, une institution, un chercheur.

Cette formation vise à revenir sur ce qu'est la bibliométrie, sous l'angle spécifique des sciences exactes et appliquées, afin de mieux envisager son articulation avec l'évaluation quantitative de la recherche française. Elle en présentera les principaux outils, modèles et indicateurs, au-delà du bien connu facteur d'impact ; et abordera également ses limites, les controverses qui agitent ce domaine, et les modèles alternatifs qui commencent à apparaître.

Les Sciences humaines et sociales ne seront presque pas abordées (sauf domaines au comportement spécifique, tels que les sciences économiques ou la psychologie clinique). En effet, les modèles en vigueur sont surtout adaptés au secteur des sciences exactes et appliquées et médecine.

- **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Savoir retracer l'historique de la bibliométrie en tant que domaine de recherche, et ses relations avec la recherche scientifique telle qu'elle est pratiquée en STM
- Expliquer comment la recherche scientifique est actuellement évaluée en France, et pourquoi la bibliométrie peut être considérée comme un outil utile à ses pratiques

- Citer les principaux indicateurs et outils bibliométriques existants, en comprenant leur fonctionnement, leurs applications et leurs limites
- Comprendre les critiques adressées à la bibliométrie et être capable d'évoquer les nouvelles tendances en matière d'évaluation de la recherche
- **Nombre de participants :**
  - 8 minimum - 14 maximum en présentiel
  - 8 minimum – 20 maximum à distance
- **Méthode(s) pédagogique(s) :** Exposé, démonstrations, travaux pratiques, échanges