

Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques

- **Nom du ou des intervenant(s) :** Annaïg Mahé (maître de conférences, URFIST de Paris)
- **Durée de la formation :** 6 heures, réparties sur 1 journée
- **Langue de l'intervention :** Français
- **Public prioritaire :** 1A 2A 3A et + Aucun/Tous – Sciences humaines et sociales exclusivement
- **Lieu de la formation :** Urfist de Paris, 17 rue des Bernardins, 75005 Paris
 Dans les locaux de l'établissement demandeur
- **Équipements de salle nécessaires :** Ordinateurs fixes
 Connexion wifi
 Vidéoprojecteur
 Tables de réunion/discussion
 Autre : Tableau/Paperboard, Internet
- **Matériel nécessaire :** Ordinateurs portables personnels
 Autres périphériques connectés (smartphone, tablette...)
 Aucun (hors matériel de prise de note)
- **Programme :**

Il ne suffit pas d'avoir des idées ou des résultats nouveaux pour publier un article scientifique. Il s'agit surtout de pouvoir les transmettre de façon claire et efficace tout en suivant des normes strictes propres à chaque support de publication. Acquérir des techniques et une méthodologie pour structurer, rédiger un article scientifique ; apprendre à gérer son temps et connaître les erreurs à éviter, tels sont les objectifs de cette formation qui vise à fournir un cadre et des repères afin de dépasser les difficultés de l'écriture scientifique (tels que le syndrome de la page blanche, le syndrome de l'imposteur et les nombreuses formes de procrastination).

 - Contexte d'écriture / contexte du doctorat
 - Choix de la revue
 - Les différents types d'articles / de contribution
 - Gestion du temps
 - Structuration de l'article de recherche et grille de rédaction
 - Erreurs à ne pas commettre
 - Conseils pour la rédaction en anglais
 - Ressources pour la rédaction
- **Pré-requis :** aucun

- **Objectifs – compétences à acquérir :**

À l'issue de cette formation, les stagiaires sauront :

- **Structurer et rédiger un article scientifique**
 - **Gérer leur temps et connaître erreurs à éviter**
 - **Dépasser les difficultés de l'écriture scientifique**
-
- **Nombre de participants : 8 minimum 14 maximum**
-
- **Méthode(s) pédagogique(s) : Exposé, démonstrations, échanges**