

Types d'activités de recherche documentaire sur internet

I Trouver un document indiqué par un enseignant

1-Savoir trouver à la BU un ouvrage figurant dans une bibliographie donnée par un enseignant

Utilisation du catalogue

2 -savoir trouver un article de revue signalé par un enseignant

à la BU avec le catalogue
en texte intégral sur internet

II trouver des doc en texte intégral sur internet

3 -savoir trouver un chapitre d'un texte littéraire classique en texte intégral sur internet

4 -Savoir exploiter les informations de la notice bibliographique d'un ouvrage

5 -Rechercher sur internet des corrigés de dissertations, de commentaires composés , de traductions pour les confronter

(sites éditeurs, manuels parascolaires, corrigés d'examens ou de concours en ligne , sites académiques ou professionnels

6 -Rechercher sur internet des fiches méthodologiques sur la dissertation, le commentaire composé, la synthèse... la traduction- pour comparer ces méthodes

7 -Constituer par internet un corpus de critiques de cinéma, théâtre, littérature publiés

dans des revues grand public

Dans des revues spécialisées

Dans des ouvrages universitaires

III Rechercher des informations ponctuelles sur internet

8-Questions de langue :orthographe, vocabulaire, étymologie, grammaire

9- Données chiffrées

10-Adresses de professionnels d'entreprise

IV Elargir son utilisation d'Internet

11- Comparaison des différents sites apparaissant sur la première page de Google avec celle de Google Books et Google Scholar

12- Les sites institutionnels

V Rechercher des informations sur un problème

- Du général au précis
- Démarche papier/ démarche internet
 - Similitude ou complémentarité ?
 - Rapidité ? Fiabilité ?

13- Analyser les destinataires et les finalités de la documentation trouvée sur internet (commercial) et les comparer à la finalité du travail à mener (scientifique).

Ex : informations sur ND de Paris sur le site touristique de la capitale pour un exposé sur le gothique et la spiritualité

VI Traitement universitaire de l'information trouvée sur internet

14- Confrontation et évaluation comparative et non reprise littérale : attitude critique

15- Reformulation indispensable : moyen et preuve de l'assimilation des données trouvées

16- identifier les différentes thèses et leur rapports logiques

17- fonction des citations dans la démarche argumentative(cf dir.M D Popelard, Citer l'autre, Presse de la Sorbonne Nouvelle ,2007)