

M1-Focus-veille-académique



■ Comment définir la veille académique ?

- " C'est un « [...] processus régulier de recherche, analyse et sélection d'informations pertinentes dans le champ de l'éducation [...]. Fondé sur des critères utilisés par des agents intelligents ou des méta-moteurs de recherche, le but de la veille pédagogique est de détecter et faciliter les recherches documentaires, identifier des réseaux d'expertise qui esquisseront la carte des principaux concepts d'un champ. » Cette définition, [...], ne dévoile qu'une partie de l'activité de veille, celle de la recherche et sélection d'informations et néglige le but-même de la veille, qui est de diffuser (pour le chercheur) et réaliser un enseignement (pour l'enseignant). De la même manière qu'on ne veille pas pour rester éveillé, on réalise une activité de veille pour produire de l'information (ou même de la connaissance) nouvelle. "

Source : [Veille pédagogique et académique : outils et stratégies](#) ^[1], article d'André Guyomar, paru le 19/09/2014 sur le site « [Innovation pédagogique](#) ^[2] ».

URL source: [https://urfist.chartes.psl.eu/m1-focus-veille-academique?](https://urfist.chartes.psl.eu/m1-focus-veille-academique?field_domains_disciplines%3A1030&field_domains_disciplines%3A2567&field_domains_disciplines%3A1039&field_sujet_principaux%3A950)

[field_domains_disciplines%3A1030&field_domains_disciplines%3A2567&field_domains_disciplines%3A1039&field_sujet_principaux%3A950](https://urfist.chartes.psl.eu/m1-focus-veille-academique?field_domains_disciplines%3A1030&field_domains_disciplines%3A2567&field_domains_disciplines%3A1039&field_sujet_principaux%3A950)

Liens

[1] <https://www.innovation-pedagogique.fr/article85.html> [2] <https://www.innovation-pedagogique.fr/>