



RAPPORT D'ACTIVITES 2017

DOCUMENT DE SYNTHESE

17, rue des Bernardins
F-75005 Paris
T +33 (0)1 43 26 85 22
secretariat-
urfist@chartes.psl.eu
<http://urfist.chartes.psl.eu/>

TABLE DES MATIERES

1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS	3
1.1. Personnel : évolution de l'équipe.....	3
1.2. Locaux et infrastructures techniques	3
1.3. Contexte institutionnel et situation financière	3
2. LES OBJECTIFS.....	4
2.1. Objectifs pour l'année.....	4
2.2. Analyse des besoins en formation formulés en cours d'année	5
3. ACTIVITES DE FORMATION	6
3.1. Bilan général (actions et publics).....	6
3.2. Les formations catalogue	9
3.3. Les formations doctorales.....	9
3.4. Les actions diverses.....	9
3.5. L'antenne normande de l'URFIST	10
4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE	11
5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE.....	12
5.1. Publications.....	12
5.2. Interventions dans des congrès et colloques	13
5.3. Organisation de journées d'étude	14
5.4. Animation et participation à des réseaux	14
5.5. Gestion de sites web (sites web URFIST, sites de veille, etc.) et travaux.....	15
6. ACTIVITE AU SEIN DU RESEAU DES URFIST	16
6.1. Formations	16
6.2. Organisation de journées d'étude	16
6.3. Veille et communication	16
6.4. Activités du réseau des URFIST	17
7. AUTRES ACTIVITES.....	17
7.1. Formations suivies par le personnel URFIST	17
7.2. Participation à des colloques (sans communication)	18
7.3. Participation à des conseils ou a des jurys	18
8. BILAN ET OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR LA PROCHAINE ANNEE UNIVERSITAIRE.....	19
8.1. Bilan 2017.....	19
8.2. Objectifs prioritaires 2017.....	20
ANNEXES	22
Bilan annuel des formations.....	22
Liste des intervenants extérieurs	32
Recettes propres	34
Elements financiers (exécution par nature 2017).....	35

1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS

1.1. PERSONNEL : EVOLUTION DE L'EQUIPE

L'équipe de l'URFIST reste constante en nombre depuis plusieurs années : 2 conservateurs, 2 maîtres de conférences, une webmestre qui assure également des formations et une secrétaire chargée de la gestion des stages et de la comptabilité. S'adjoint à cette équipe en 2017, de façon ponctuelle, une ingénieure pédagogique contractuelle chargée de l'élaboration et de la maintenance de deux tutoriels multimédia.

1.2. LOCAUX ET INFRASTRUCTURES TECHNIQUES

Les locaux sis 17 rue des Bernardins n'ont pas fait l'objet de modifications notables malgré leur vétusté relative nécessitant occasionnellement des travaux de faible ampleur.

Le parc informatique est resté stable (PC, serveur complémentaire).

1.3. CONTEXTE INSTITUTIONNEL ET SITUATION FINANCIERE

Contexte institutionnel

L'appartenance de l'ENC à la COMUE PSL a généré, dans le cadre des activités de l'URFIST, des contributions spécifiques dans deux domaines :

- mise en œuvre d'un tutoriel sur les brevets d'invention sollicité à la base par l'Institut de Technologie et d'Innovation PSL-ITI mais en libre accès total et illimité (depuis le 30 janvier 2017) ;
- élaboration d'une politique de formation doctorale à destination des écoles doctorales PSL (depuis la rentrée 2017).

Au même titre que les autres Unités du réseau, l'URFIST de Paris est intégrée au GIS « Réseau URFIST » ; cette mesure a été officialisée par le premier Conseil des partenaires du GIS le 23 juin 2017 à Nice.

Situation financière

Comme en 2016, la dotation ministérielle de 2017 s'est élevée à 60 000 €. Concernant les ressources propres, les différentes actions de formation (conventions, stagiaires payants...) ont rapporté 16 030 € (15 520 € en 2016). Des charges sont spécifiques à l'URFIST de Paris par rapport aux six autres Unités du Réseau des URFIST, en grande partie du fait de sa situation dans un immeuble à titre privatif : charges locatives, fluides, réseaux de communication, travaux d'entretien, nettoyage, cotisation Condorcet, contribution conventionnelle GIS « Réseau URFIST », etc. Elles s'élèvent à 17 000 € (20 000 € en 2016), soit 28 % de la subvention, chiffre lourd et stable depuis plusieurs années. Le recours croissant

à des formateurs extérieurs rémunérés, nécessaire afin de traiter ponctuellement des thématiques très spécialisées et/ou émergentes, pèse également sur le budget.

2. LES OBJECTIFS

2.1. OBJECTIFS POUR L'ANNEE

Partenariats et coopérations

- Proposer une journée d'étude avec le CRFCB Médiadix. Programmée le 8 décembre 2017, elle a porté sur la valorisation des données de bibliothèques ;
- consolider les partenariats et en développer de nouveaux avec les organes responsables de la formation doctorale (notamment les COMUE PSL et Paris-Saclay) ;
- consolider l'offre assurée à l'UNPIDF, en proposant de nouvelles thématiques ;
- continuer la participation à DoRANum (apprentissage numérique des Données de la recherche), dans le cadre du volet formation de la Bibliothèque scientifique numérique (BSN9) puis de l'organisme appelé à lui succéder ;
- suivre la réflexion du DIST-RD sur le GIS « Réseau URFIST » ;
- suivre le renouvellement de la convention entre le Ministère, l'École des chartes et la COMUE normande ;
- poursuivre le travail sur la refonte du site Ménéstrel (formes et contenus) avec les autres partenaires ;
- poursuivre le travail de réflexion engagé par le groupe de travail sur les formations en humanités numériques.

Formations

- Poursuivre le partenariat avec la BIU Cujas pour les formations en droit ;
- poursuivre le partenariat avec la BIU santé pour assurer des formations à destination des personnels des bibliothèques de santé ;
- poursuivre le partenariat avec les bibliothèques des universités Paris Descartes, Pierre et Marie Curie et Paris Diderot sur la formation à destination des personnels des bibliothèques de sciences et technologie ;
- poursuivre et développer les formations sur les thèmes émergents autour de la recherche et des chercheurs (données de la recherche ; mesures scientométriques via la bibliométrie ou les altmetrics ; identité numérique du chercheur via les réseaux sociaux académiques et les identifiants chercheurs) et les nouvelles pédagogies (formation à distance ; pédagogies innovantes).

Contenus pédagogiques

- Commencer à décliner certains supports de formations vers des productions multimédia ;

- communiquer largement autour du tutoriel sur les brevets d'invention et proposer sur le terrain des établissements intéressés des démonstrations pouvant générer des prolongements pédagogiques ;
- faire évoluer le tutoriel CERISE destiné notamment aux formateurs d'étudiants en Licence SHS.

Outils de communication

- Achever la refonte technique et éditoriale du site institutionnel ;
- poursuivre la réflexion sur les modalités d'utilisation du matériel de visioconférence et continuer des séries de tests (réunions, formations).

Réseau des URFIST

- Janvier 2017 : organiser le séminaire d'hiver du réseau à Paris ;
- juin 2017 : participer au séminaire d'été à Saint-Malo ;
- élaborer la politique de participation de l'URFIST de Paris au GIS « Réseau URFIST » (cf. *infra*) ;
- continuer à participer à l'alimentation des outils communs (blog, Diigo) ;
- réfléchir avec les autres Unités aux modalités de la formation à distance (organisation de formations, gestion des inscriptions).

2.2. ANALYSE DES BESOINS EN FORMATION FORMULES EN COURS D'ANNEE

Tant au niveau de l'échange formel qui suit les réunions de correspondants formation, qu'à celui des fiches d'évaluation en fin de stages ou des échanges informels entre publics et formateurs, les besoins récurrents peuvent se décliner ainsi :

- adapter la formation de formateurs aux pratiques pédagogiques innovantes ;
- les données de la recherche :
 - gérer les données (initiation à l'ensemble du cycle des données et spécialisation en DMP),
 - développer les techniques de visualisation des données ;
- le TDM (*Text and data mining*) ;
- les nouveaux aspects juridiques du numérique ;
- l'identité numérique du chercheur ;
- les processus de publication numérique (classique et spécifiquement web) ;
- l'évolution des techniques bibliométriques, classiques et alternatives.

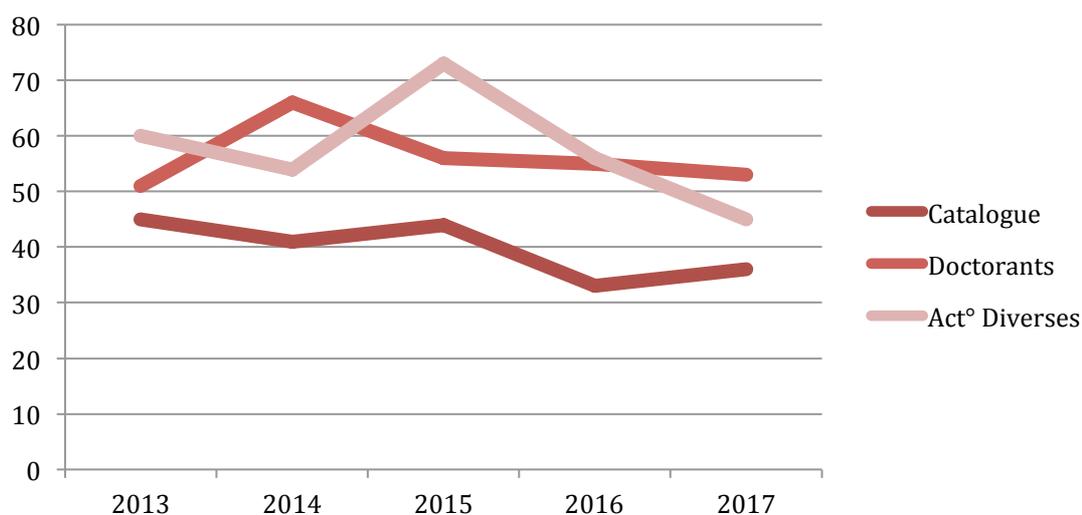
3. ACTIVITES DE FORMATION

3.1. BILAN GENERAL (ACTIONS ET PUBLICS)

Les actions

L'URFIST de Paris assure trois types de prestations : formations catalogue, formations doctorales et « actions diverses ».

<i>Synthèse</i>	2013	2014	2015	2016	2017
Bilan général	155 actions 2 276 pers. 817 heures	164 actions 2 262 pers. 918 heures	173 actions 2 631 pers. 848 heures	144 actions 2 306 pers. 794 heures	134 actions 2 061 pers. 739 heures
Stages catalogue	45 actions 590 pers. 278 heures	41 actions 469 pers. 280 heures	44 actions 491 pers. 272 heures	33 actions 402 pers. 238 heures	36 actions 452 pers. 249 heures
Formations doctorants	51 actions 569 pers. 287 heures	66 actions 732 pers. 404 heures	56 actions 512 pers. 299 heures	55 actions 569 pers. 324 heures	53 actions 569 pers. (sic) 305 heures
Ateliers et interventions (« actions diverses »)	60 actions 1 117 pers. 252 heures	54 actions 1 068 pers. 280 heures	73 actions 1 628 pers. 277 heures	56 actions 1 335 pers. 232 heures	45 actions 1 040 pers. 184 heures
Formations de l'antenne normande	19 actions 235 pers.	28 actions 270 pers.	11 actions 103 pers.	20 actions 235 pers.	19 actions 216 pers.



On constate un léger déclin par rapport à l'activité 2016 (134 actions contre 144), l'an dernier ayant déjà marqué une inflexion significative en regard de 2015 (173 actions).

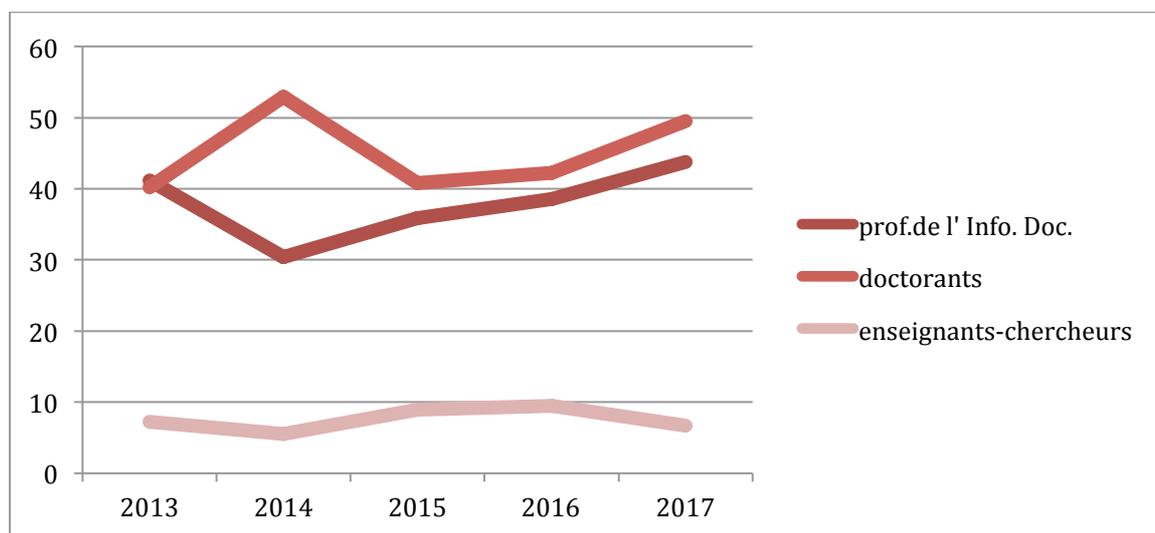
La webmestre de l'URFIST, qui dispense habituellement des formations, a dû suspendre celles-ci au second semestre en raison d'un surcroît d'activité urgente sur le site de l'URFIST, d'une part, et sur le système de gestion des formations national SYGEFOR d'autre part. Le nombre de formations fut également impacté par des soucis de santé affectant tel ou telle membre de l'équipe.

La diminution des interventions dans des événements réunissant un grand nombre de participants, qui amplifient les données statistiques, est contrebalancée par des prestations numériquement moins considérables (ateliers, conférences spécialisées à l'intention d'un public restreint) dont la thématique particulière peut nécessiter un temps de préparation plus important (élaboration récurrente de nouveaux supports adaptés à ces interventions spécifiques).

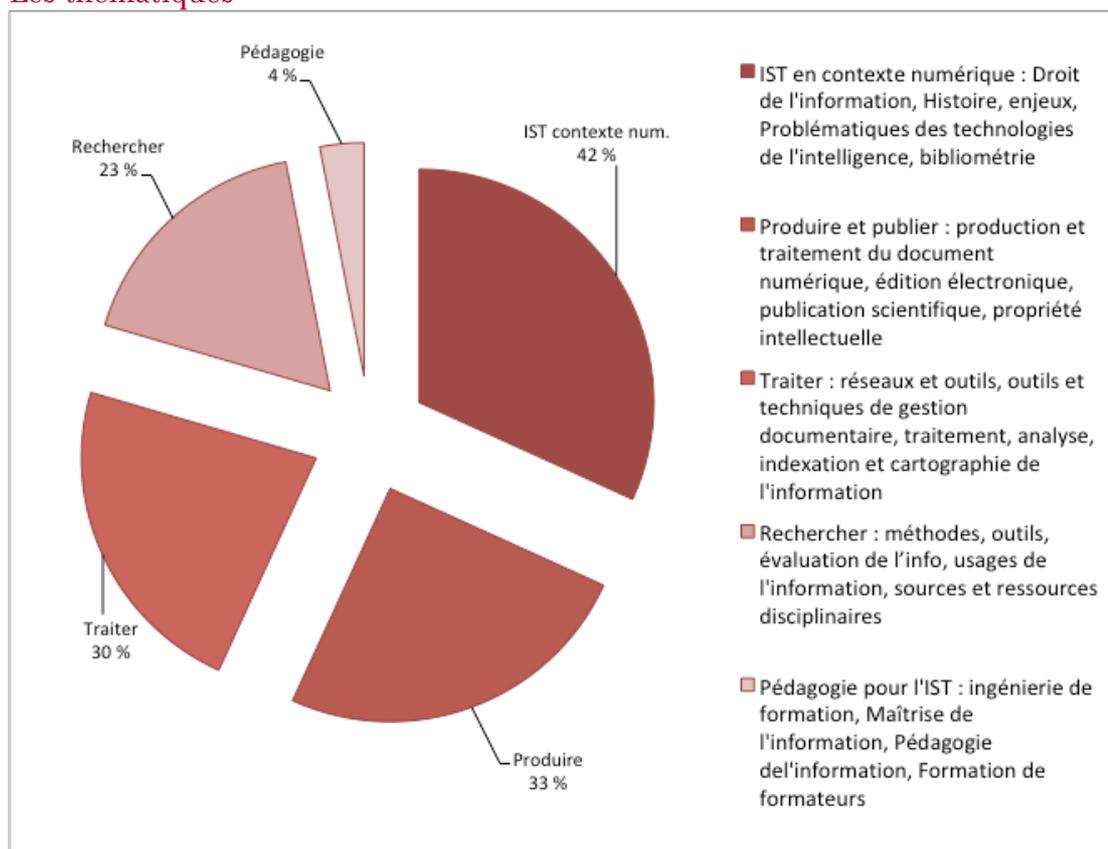
Les publics

Publics (en %)	2013	2014	2015	2016	2017
prof.de l'info. doc.	41,2	30,4	35,9	38,6	43,7
doctorants	40,2	52,9	40,8	42,2	49,5
enseignants-chercheurs	7,2	5,5	8,9	9,5	6,8

On peut se réjouir de la progression du nombre de professionnels de l'information-documentation qui rejoint les chiffres de 2014, ainsi que de la relative stabilisation du nombre de doctorants, en très nette hausse depuis la même année. Mais c'est indirectement au détriment du chiffre des enseignants-chercheurs, en baisse relative par rapport à 2015-2016, alors qu'il s'agit précisément d'une catégorie que l'URFIST cherche à privilégier.



Les thématiques



En reprenant l'ordre (décroissant) spécifié sur ce schéma : en premier lieu, la catégorie « IST en contexte numérique » est actuellement surreprésentée. Elle comprend en effet les interventions sur le thème de la visibilité (réseaux sociaux académiques, identité numérique du chercheur) qui font l'objet de beaucoup de demandes.

En second lieu, « Produire et publier » comprend aussi bien des aspects techniques de la production scientifique (édition numérique), que des éléments de propriété intellectuelle. La Loi sur la République numérique suscite un certain nombre d'interrogations qui seront d'ailleurs approfondies en 2018. Les Données de la recherche et les *digital humanities* sous-tendent les notions de partage et d'*Open Access* (entrepôts, licences *Creative Commons*...) dont les retombées juridiques sont des composantes importantes.

Suit la thématique « Traiter » (analyse, *data mining*, lexicométrie, visualisation...) qui fait souvent intervenir des formateurs spécialisés extérieurs partagés par le réseau des URFIST. La catégorie « Rechercher », avec 17 %, envisage notamment l'évolution des méthodes de requêtes optimisées sur internet, soit sur un plan méthodologique, soit à l'aide d'outils spécifiques en accès libre (exemple : logiciels et services web gratuits utiles en thèse).

La « Pédagogie pour l'IST » (4 %) pâtit encore un peu d'un certain classicisme qui devra s'ouvrir à des procédures plus innovantes (à la formation à distance et sa scénarisation, entre autres), mais la formation de formateurs accueille toujours un grand nombre de stagiaires issus de types d'établissements variés.

3.2. LES FORMATIONS CATALOGUE

Les formations Catalogue marquent une légère augmentation (38 en 2017 contre 33 en 2016). Elles pâtissent toujours d'un excédent d'inscriptions par rapport à la capacité d'accueil, à la disponibilité des formateurs et des locaux. Certaines d'entre elles ont une vocation nationale grâce notamment à deux partenariats :

- avec la BIU santé pour assurer des formations à destination des personnels des bibliothèques de santé ;
- avec les bibliothèques des universités Paris Descartes, Pierre et Marie Curie et Paris Diderot sur la formation à destination des personnels des bibliothèques de sciences et technologie.

Le partenariat avec la bibliothèque Cujas permet, depuis de nombreuses années, l'organisation par l'URFIST de formations sur les ressources spécifiquement juridiques.

3.3. LES FORMATIONS DOCTORALES

Les formations destinées aux doctorants restent stables par rapport à 2016 (53 contre 55). Elles sont assurées en lien avec 12 écoles doctorales :

- le collège des écoles doctorales de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;
- l'École doctorale EDITE : École Doctorale Informatique, Télécommunications et Électronique (EDITE, ED 130), dont Télécom ParisTech est cofondatrice avec l'Université Pierre et Marie Curie et l'Université Paris-Saclay, et qui fédère ces trois entités ;
- l'École nationale supérieure des arts et métiers ;
- l'École des Mines (site de Paris) ;
- l'Université Paris-Est à travers son département des études doctorales ;
- l'Université Paris-Sorbonne ;
- l'Université Paris Descartes unilatéralement ;
- l'Université Paris-Sud unilatéralement ;
- l'Université Paris 13 unilatéralement, avec deux instituts doctoraux : Galilée (STM) et Erasme (SHS) ;
- le collège des écoles doctorales de l'université de Caen Basse-Normandie.

PSL s'est jointe à cet ensemble en 2017. Quatre thématiques ont fait l'objet d'une demande particulière de la part de cette COMUE :

- introduction aux données de la recherche (en STM et SHS) ;
- l'identité numérique du chercheur ;
- la publication scientifique aujourd'hui en SHS ;
- atelier d'écriture en SHS.

3.4. LES ACTIONS DIVERSES

Les « actions diverses », différent des formations « catalogue » et doctorales en ce qu'elles sont le plus souvent sollicitées par des entités extérieures. On y recense

des ateliers, des séminaires, des journées d'étude, des interventions dans les autres URFIST, des rencontres scientifiques... Dans ce contexte s'inscrivent entre autres les actions menées de pair avec le CRFCB Médiadix (journée d'étude), l'UNPIIdF (formations) et le réseau Dialog'IST (ateliers en visioconférence). Si le nombre d'actions diverses est en déclin relatif depuis 2015 (73, 56, 45), le développement des visioconférences devrait permettre d'accroître le nombre de stagiaires concernés.

3.5. L'ANTENNE NORMANDE DE L'URFIST

Rappelons tout d'abord pour mémoire, que les actions menées pour l'antenne normande de l'URFIST de Paris résultent de la moitié de l'activité de l'enseignant chercheur en place (tutelle : Université de Caen), l'autre moitié de son activité étant effectuée à Paris. Concernant le nombre d'actions menées en région normande par l'URFIST et le nombre de formés : 19 formations ont été réalisées en 2017 (contre 20 en 2016) pour un total de 216 formés (contre 234 en 2016).

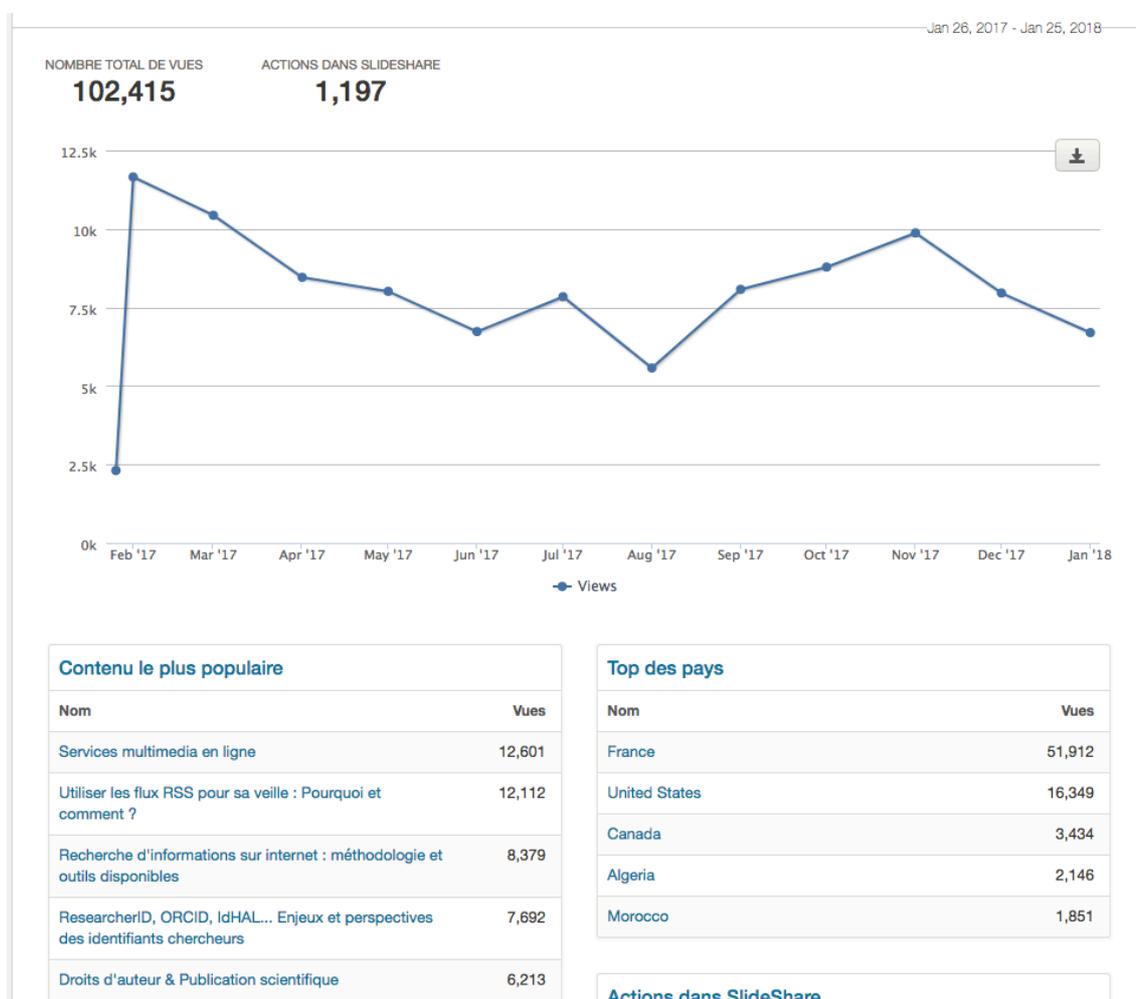
Les actions de formations réalisées se répartissent comme suit : cinq formations dans le cadre de Média Normandie ont été réalisées dans le cadre du partenariat Média Normandie/URFIST de Paris pour un nombre de formés de 39 personnes ; treize formations ont été réalisées dans le cadre du collège de Normandie Université, pour un total de 172 doctorants formés. Huit formations ont eu lieu à Caen, cinq à Rouen ; une formation a été réalisée dans le cadre du Pôle de recherche en sciences humaines de l'université du Havre (5 formés).

Dernière précision, les formations réalisées à destination des doctorants sont prises en compte uniquement dans le rapport d'activité de l'URFIST de Paris et ne sont pas reprises dans les statistiques générales de Média Normandie, et inversement pour les formations réalisées dans le cadre de Média Normandie. Il est à noter que les formations URFIST qui se déroulent à Caen sont accueillies et supportées logistiquement par Média Normandie, tandis que le matériel informatique mis à disposition de l'enseignant-chercheur, les frais de transports vers la région parisienne et les frais inhérents aux formations réalisées à Paris sont intégralement pris en charge par l'URFIST de Paris.

4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE

Le site de l'URFIST de Paris propose dans sa rubrique « Ressources »¹ des supports destinés à appuyer le déroulé des formations et à proposer des thèmes de réflexion et d'action aux usagers, en dehors des stages. Certains de ces supports sont en outre présentés sur le compte Slideshare de l'Unité² (65 documents et 385 abonnés contre 63 documents et 366 inscrits en 2016), voire sur celui d'un formateur ouvert avant son arrivée à l'URFIST³. Il est fréquent que ces supports suscitent plusieurs milliers de consultations : 102 415 vues en 2017 avec 1 197 téléchargements de contenu (près de 180 000 vues et 2 000 téléchargements en 2016).

A titre indicatif, la page ci-dessous illustre les statistiques d'utilisation sur l'année 2017 du site Slideshare de l'URFIST.



De nombreux retours indiquent que ces supports sont réutilisés régulièrement par des formateurs extérieurs à l'URFIST, ce qui est favorisé par l'usage de licences *Creative Commons*. À cela s'ajoutent les comptes vidéos YouTube et Vimeo pour des

¹<http://urfist.chartes.psl.eu/ressources>.

² <https://fr.slideshare.net/URFISTParis>.

³ <https://fr.slideshare.net/mdbarthez>.

captations de journées d'études et les vidéos associées aux tutoriels CERISE et Brevets d'invention.

L'URFIST continue d'élaborer de nouvelles modalités pédagogiques avec le support du matériel de visioconférence, en lien avec le Réseau des URFIST pareillement équipé. Outre des réunions à distance, l'URFIST de Paris a été la première à organiser une formation interURFIST en visioconférence. Cette formation regroupant 6 points distants de visioconférence a été l'occasion de réfléchir aux conditions matérielles et pédagogiques de réalisation de ce genre d'intervention (durée, interactivité, contenus). Quant à la visioconférence proprement dite, elle ne se limite pas au Réseau des URFIST mais s'élargit à d'autres instances universitaires ainsi qu'à des EPST : l'URFIST de Paris constitue notamment un des points de visioconférence du réseau Dialogu'IST.

Concernant les tutoriels produits par l'URFIST de Paris et mis en ligne librement, le tutoriel en libre accès sur les brevets d'invention, conçu en 2016 et lancé le 30 janvier 2017, est pratiquement unique en son genre sur ce sujet en langue française. Il a fait l'objet d'environ 3 000 sessions en 2017. Du côté du tutoriel de méthodologie documentaire CERISE, on observe une légère reprise par rapport à l'année dernière du nombre de sessions et d'utilisateurs et leur comportement évolue vers des sessions comportant nettement moins de pages vues (31 559 sessions, 62 147 pages vues et 26 162 utilisateurs contre 30 246 sessions, 74 853 pages vues et 24 335 en 2016). Peut-être est-ce dû au fait que CERISE est un produit connu sur lequel on vient désormais pour consulter un contenu précis. L'expérience acquise sur le tutoriel Brevets sera enfin l'occasion de proposer une nouvelle version CERISE début 2018.

5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE

<i>Synthèse</i>	2013	2014	2015	2016	2017
publications	4	4	6	6	6
participation en congrès et colloques	5	10	7	5	3
organisation de journées d'étude	2	2 (dont 1 avec réseau URFIST)	2	4 (dont 1 avec réseau URFIST)	3

5.1. PUBLICATIONS

Aline Bouchard

- Réseaux sociaux de chercheurs. Quels outils, quels enjeux ?. In : C. SCHNEDECKER, A. ALEKSANDROVA. Le doctorat en France : mode(s) d'emploi, Peter Lang, 2017.

Christophe Boudry

- Availability of digital object identifiers in publications archived by PubMed C. BOUDRY, G. CHARTRON. *Scientometrics*. 2017. Vol. 110, n°3, 1–17. doi:10.1007/s11192-016-2225-6
Référence disponible sur [<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01444105>].

Christophe Boudry, Aline Bouchard

- Réseaux sociaux académiques et diffusion de la production scientifique des chercheurs en biologie/médecine : l'exemple de ResearchGate. C. BOUDRY, A. BOUCHARD. *Médecine / Science*. 2017;33:647–52. doi:10.1051/medsci/20173306023.
Référence disponible sur [<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01582202>].

Christophe Boudry, Manuel Durand-Barthez

- Publications en libre accès en biologie – médecine : historique et état des lieux en 2016. C. BOUDRY, M. DURAND-BARTHEZ. *Ethics, Medicine and Public Health*. 2017. Vol. 3, n°1, 168-180. doi :10.1016/j.jemep.2017.02.021
Référence disponible sur [<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01518881>].

Annaïg Mahé

- Qui dépose quoi sur Hal-SHS ? Pratiques de dépôts en libre accès en sciences humaines et sociales. A. MAHÉ, C. PRIME-CLAVERIE. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*. 2017, vol. 11. doi : 10.4000/rfsic.3315
Référence disponible sur [<http://journals.openedition.org/rfsic/3315>].
- Le défi de l'interopérabilité entre plateformes pour la construction de savoirs augmentés en sciences humaines et sociales. A. MAHÉ, C. PRIME-CLAVERIE. In : *Écriture augmentée dans les communautés scientifiques. Humanités Numériques et Construction Des Savoirs, Systèmes d'information, Web et Société*, ISTE Editions. 2017, pp. 107–22.

5.2. INTERVENTIONS DANS DES CONGRES ET COLLOQUES

Aline Bouchard

- « Be visible or vanish » : réseaux sociaux et accompagnement des chercheurs. Carrefour de l'IST. *Innovations de rupture : Quelles missions & compétences à réinventer pour les professionnels de l'IST ?* (Nancy, 20-21 mars 2017).
- Robin des bois ou *open access* voyou ? : les réseaux sociaux académiques. Biennale du numérique 2017. *La place des plateformes numériques dans l'activité des professionnels du livre* (Lyon, 13-14 novembre 2017).

Annaïg Mahé

- [représentée par Camille Claverie] Open Science et présence numérique en sciences humaines et sociales. C. PRIME-CLAVERIE, A. MAHÉ. Acfas 2017, Analyser la science : les bibliothèques numériques comme objet de recherche (Montréal, 8-9 mai 2017).

5.3. ORGANISATION DE JOURNEES D'ETUDE

Aline Bouchard

- Croissance et extension des données, ce que les données font aux Bibliothèques ! 8 décembre 2017. Médiadix Saint-Cloud. Journée d'étude organisée en collaboration avec le CRFCB Médiadix. Cette journée a réuni 70 personnes. Compte rendu et supports d'intervention en ligne : <http://dlis.hypotheses.org/1485>.
- Déposer, publier, éditer, diffuser : comment faire connaître ses recherches ? Ecole doctorale d'histoire de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Coordination des bibliothèques d'histoire de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (Paris, 29 mars 2017). Cette journée a réuni 32 personnes.

Christophe Boudry, Manuel Durand-Barthez

- Le nouveau Millefeuille : APC, Green, Gold, Hybride... 22 novembre 2017. Orléans. Journée d'étude sur les APC. Intervention orale. Cette manifestation a réuni 32 personnes dont 25 enseignants-chercheurs, sur le thème :
« Les Article Processing Charges (APC) en publication scientifique. Analyse bibliométrique et comptable d'un échantillon représentatif de la recherche orléanaise ».

5.4. ANIMATION ET PARTICIPATION A DES RESEAUX

Réseaux de formateurs-relais

- Réunion des correspondants-formation des SCD relevant de la compétence géographique de l'URFIST de Paris (28 septembre 2017) ; diffusion trimestrielle de l'offre de stages et diffusion d'informations ponctuelles ; réception et prise en compte des plans de formation annuels des établissements.

Réseaux de veille

- BSN9 : chantier de la Bibliothèque scientifique numérique « Formations, compétences et usages ». Ce groupe de travail auquel participe l'URFIST de Paris a poursuivi l'objectif du signalement de l'offre publique de formation à l'information scientifique numérique (ISN). Il a vocation à se transformer avec la restructuration annoncée de la BSN ;

- DoRANum : l'URFIST de Paris participe, à l'instar des autres Unités, à l'action de formation DoRANum (Données de la Recherche: Apprentissage NUMérique à la gestion et au partage) avec l'INIST ;
- réseau Ménestrel (Médiévistes en ligne) : gestion administrative, participation au comité de rédaction et au groupe de travail sur la refonte du site Ménestrel⁴.

Réseaux de recherche

- Le laboratoire DICEN-IDF (Dispositifs d'information et de communication à l'ère numérique) est le laboratoire de rattachement pour une partie du personnel de l'Unité. C'est une unité de recherche multi-tutelles (EA 7339) regroupant des membres du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée et de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Annaïg Mahé est membre permanent et Manuel Durand-Barthez associé de DICEN. Ce laboratoire est cosignataire de la convention du GIS « Réseau URFIST » en tant que partenaire.

Autres réseaux

- Réseau Brésil, groupe des directeurs de bibliothèques d'enseignement supérieur d'Île-de-France ;
- Groupe travail UCBN Projet HAL – Archives ouvertes, pour la description et la diffusion des publications scientifiques des établissements de la COMUE Normandie-Université (Christophe Boudry).

5.5. GESTION DE SITES WEB (SITES WEB URFIST, SITES DE VEILLE, ETC.) ET TRAVAUX MULTIMEDIA

Corinne Habarou

Concernant le site web institutionnel de l'URFIST⁵, le nombre de sessions pour l'année 2017 s'élève à 26 885 sessions pour 21 858 utilisateurs et 55 616 pages vues, soit une diminution par rapport à 2016 de 15 % environ, explicable par le fait que la mise en production du nouveau site a été repoussée à février 2018 et qu'une partie du trafic relative aux informations sur le catalogue de formations est directement captée par l'application de gestion automatisée des formations commune à toutes les URFIST, SYGEFOR⁶. Près de 87 % des visiteurs se présentent avec un navigateur identifié comme provenant de France. Parmi les pages les plus consultées, figurent la page introduisant les formations et celles listant les ressources pédagogiques.

⁴ <http://www.menestrel.fr/>.

⁵ <http://urfist.chartes.psl.eu/>.

⁶ <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/>.

6. ACTIVITE AU SEIN DU RESEAU DES URFIST

<i>Synthèse</i>	2013	2014	2015	2016	2017
formations dans d'autres unités	14	13	13	13	13
billets sur le blog des URFIST	6	2	1	1	2

6.1. FORMATIONS

L'URFIST de Paris a été stable avec à nouveau, comme les 3 années précédentes, 13 actions de formation à la demande des autres Unités du réseau (Nice : 2 ; Rennes : 2 ; Strasbourg : 3 ; Toulouse : 5 ; Lyon : 1) représentant 70 heures, soit un léger accroissement par rapport à l'année précédente (13 actions et 65 heures en 2016). On rappellera également que l'URFIST de Paris a proposé à d'autres Unités de participer à une formation en visioconférence. Cette formation, qui a réuni 40 personnes, a permis aux URFIST concernées de proposer plusieurs sessions en parallèle (4 URFIST, mais 6 points de visioconférence). Une telle initiative est d'ores et déjà programmée pour une autre session en 2018.

6.2. ORGANISATION DE JOURNEES D'ETUDE

Lors du séminaire inter-URFIST d'été à Saint-Malo (juin 2017), l'URFIST de Paris a contribué à la réflexion sur la définition de la thématique de la prochaine Journée biennale nationale d'étude du réseau ; elle concernera l'intégrité scientifique et la période idoine est fixée fin 2018 (la date du 7 décembre est finalement retenue).

6.3. VEILLE ET COMMUNICATION

Participation au blog des URFIST et à d'autres plateformes

Si l'activité générale de blogging des URFIST décroît maintenant depuis 5 ans, l'URFIST de Paris profite toujours du canal du blog URFISTinfo⁷ pour prolonger le contenu de certaines formations. 2 billets ont été ainsi publiés par l'URFIST de Paris sur un total de 5 (1 billet sur 7 en 2016) ; comme les années précédentes, ils portaient tous les deux sur les réseaux sociaux académiques.

La communication de type « veille » se retrouve plutôt sur d'autres outils. Exemple : Diigo, avec plusieurs groupes gérés par des membres du réseau. Ces outils contribuent à renforcer la visibilité de la recherche du réseau. Une thématique récente, celle de l'intégrité scientifique, a été ajoutée aux groupes Diigo existants et permet d'alimenter les réflexions préalables à la prochaine Journée nationale d'étude du réseau (2018) focalisée sur cet axe.

⁷ <https://urfistinfo.hypotheses.org/>.

6.4. ACTIVITES DU RESEAU DES URFIST

Séminaires interURFIST

- Janvier : séminaire d'hiver à Paris : outre une demi-journée consacrée à la réunion d'échanges traditionnelle entre les Unités, le séminaire s'est surtout orienté sur le thème de la formation à distance et sa scénarisation ;
- juin : séminaire d'été à St Malo, avec entre autres : projets nationaux (ex. : la formation à distance et SYGEFOR), réflexions autour du projet de GIS URFIST, assemblée générale de l'Association du réseau des URFIST (ARU).

GIS « Réseau URFIST »

Comme indiqué au point 1.3 supra, le réseau des URFIST a particulièrement été concerné cette année par les réflexions autour du GIS « Réseau URFIST ». L'Unité de Paris propose de s'impliquer dans 4 projets : Journée nationale d'étude sur l'Intégrité scientifique, APC (*Article processing charges*), Identifiants numériques des chercheurs et Analyse qualitative des brevets d'invention.

On notera que la COMUE PSL s'était portée candidate comme établissement porteur du GIS.

Association du Réseau des URFIST (ARU)

- Deux membres de l'équipe de Paris font partie du groupe de travail sur SYGEFOR.

Bureau de l'ARU

- L'un des membres de l'équipe parisienne est secrétaire de l'Association.

7. AUTRES ACTIVITES

<i>Synthèse</i>	2013	2014	2015	2016	2017
formations du personnel	10	4	21	7	13
participation à des colloques (sans communication)	3	6	7	0	1
conseils et jurys	2	4	2	2	3

7.1. FORMATIONS SUIVIES PAR LE PERSONNEL URFIST

Aline Bouchard

- *Outils et bonnes pratiques en formation à distance*, Elsa Chusseau, URFIST de Paris, Séminaire inter-URFIST, 11 janvier 2017 (1 j.).
- *Formation au design graphique*, École nationale des chartes, 2 et 7 février 2017 (2 j.)
- *Altmetrics : nouvelles mesures d'impact de la recherche*, Annaïg Mahé, URFIST de Paris, 2 mars 2017 (1 j.).
- *Découvrir Docear, le couteau suisse du chercheur*, Alexandre Serres, URFIST de

Paris, 24 mars 2017 (0,5 j.).

- *Evaluer l'information sur le web : enjeux, notions, démarche*, Alexandre Serres, URFIST de Paris, 23 mars 2017 (1 j.).

Christophe Boudry

- *Outils et bonnes pratiques...* cf. *supra*.

Manuel Durand-Barthez

- *Outils et bonnes pratiques...* cf. *supra*.

Corinne Habarou

- *Outils et bonnes pratiques...* cf. *supra*.
- *Formation au design graphique*, École nationale des chartes, 2 et 7 février 2017 (2 j.).
- *Créer votre cours en ligne*, formation en ligne du 8 mai au 10 juin 2017 avec classe virtuelle tous les mercredis de 19 à 21h, soit environ 2 j.
- *Formation CHSCT*, École nationale des chartes, 30 juin 2017 (1 j.).

Annaïg Mahé

- *Outils et bonnes pratiques...* cf. *supra*.
- *Concevoir un système d'information pour son projet de recherche : structurer ses données pour créer une base de données relationnelle*, Aurore François, Frédérique Vesentini, URFIST de Bordeaux, 9 et 10 février 2017 (2 j.).

7.2. PARTICIPATION A DES COLLOQUES (SANS COMMUNICATION)

Manuel Durand-Barthez

- « L'excellence de la recherche exige l'intégrité », séminaire organisé par l'Alliance AVIESAN (Vie et Santé), Paris, 13 décembre 2017.

7.3. PARTICIPATION A DES CONSEILS OU A DES JURYS

Christophe Boudry

- Recrutement d'un ATER en 71^e section (Sciences de l'information de la communication). IUT de Caen, Département GEA. Université de Caen Normandie (avril 2017) ;
- recrutement d'un ATER en 71^e section (Sciences de l'Information de la Communication). IUT de Caen département de l'Information-communication et département Réseaux et télécommunications de l'IUT. Université de Caen Normandie. (août 2017).

Annaïg Mahé

- Conseil de l'école doctorale IV, Université Paris-Sorbonne.

8. BILAN ET OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR LA PROCHAINE ANNEE UNIVERSITAIRE

8.1. BILAN 2017

On peut certes constater une légère décreue des indicateurs par rapport à l'année précédente, mais avec 134 actions, 2 061 personnes formées et 739 heures, l'Unité parisienne se situe toujours à un bon niveau de performance sur son volet Formation. Sur des disponibilités de salle de 14 personnes, la moyenne est d'environ 12. Les effectifs lacunaires se situent essentiellement au niveau des doctorants dont les emplois du temps sont assez irréguliers et manquent de constance. En revanche les effectifs Catalogue sont optimaux et reflètent un public très diversifié. Quant aux Actions diverses, focalisées sur des thèmes précis à l'invitation d'entités variées de toute la France, elles nécessitent un travail invisible dans les indicateurs mais néanmoins réel avec des temps de préparation qui ne sont pas négligeables sur des supports spécifiques.

En considérant la participation des enseignants-chercheurs à un taux légèrement supérieur à 9% en 2016, le score de 6,7 % en 2017 incite l'équipe à développer la formation à distance, à destination de ce public soucieux de son temps et peu enclin à se déplacer en formation longue, i.e. supérieure à une heure ou deux (alors que son intérêt pour un colloque bien ciblé rentre plus dans ses habitudes). La FAD apparaît comme une priorité.

Au niveau des partenariats, le CRFCB Médiadix, l'UNPIDF et le réseau Dialogu'IST, restent des partenaires dynamiques des Actions diverses. Les liens avec Dialogu'IST donnent lieu au développement progressif des visioconférences. Celles-ci sont appelées à fonctionner en parallèle avec des formations proprement dites à distance, évoquées plus haut, dont l'expérimentation a justement commencé en 2017.

Les deux produits pédagogiques phares de l'URFIST de Paris, le tutoriel Brevets et CERISE, ont continué sur leur lancée en 2017. Le premier s'inscrit dans une politique d'intégration à la COMUE PSL qui se poursuit avec la mise en place, à l'automne 2017, d'un plan de formations doctorales pour PSL qui s'étalera sur 2018.

L'activité de recherche se maintient à un très bon niveau, avec 6 publications, comme les deux années précédentes. Les contributions sur le blog URFISTinfo positionnent également l'Unité sur un terrain spécialisé reconnu (les réseaux sociaux académiques).

Enfin, l'activité des publiants de l'équipe s'ajoute à leur implication dans les projets de recherche au sein du GIS Réseau URFIST créé en juin 2017. Cette coopération de recherche interURFIST a été définie notamment lors du séminaire d'été (Saint-Malo, juin 2017) et fait de l'Unité parisienne un maillon solide dans la dynamique du réseau, au même titre que les formations assurées directement pour les différentes Unités du réseau sur place ou en visioconférence.

8.2. OBJECTIFS PRIORITAIRES 2018

Personnel ; évolution de l'équipe

Manuel Durand-Barthez, conservateur, part en retraite le 31 août 2018. Son remplacement est envisagé au 1^{er} septembre (CAPN de mai 2018).

Partenariats et coopérations

- Proposer comme chaque année une journée d'étude avec le CRFCB Médiadix ; elle portera sur la valorisation du patrimoine des bibliothèques ;
- consolider les partenariats avec les instances responsables des formations doctorales ;
- consolider l'offre assurée à l'UNPIDF, en tenant compte de la restructuration de son offre et de son assise institutionnelle ;
- mettre en œuvre des modalités de participation au COSO, Comité pour la Science ouverte, mis en place par le DIST-RD ;
- continuer la participation à DoRANum dans la nouvelle instance qui sera inaugurée au COSO ;
- poursuivre le travail sur la refonte du site Ménestrel (formes et contenus) avec les autres partenaires ;
- poursuivre le travail de réflexion engagé par le groupe de travail sur les formations en humanités numériques ;
- consolider les liens avec le réseau Dialogu'IST ;
- participer à l'organisation des journées FRéDoc 2018.

Formations

- Mettre l'accent sur le développement de la formation à distance :
 - dans sa programmation, et notamment dans ses réalisations inter-URFIST,
 - dans les modalités de sa gestion spécifique sur SYGEFOR, en lien avec le réseau des URFIST ;
- poursuivre le partenariat avec la BIU Cujas pour les formations en droit ;
- **poursuivre le partenariat avec la BIU santé pour assurer des formations à destination** des personnels des bibliothèques de santé ;
- poursuivre le partenariat avec les bibliothèques des universités Paris Descartes, Pierre et Marie Curie et Paris Diderot sur la formation à destination des personnels des bibliothèques de sciences et technologie ;
- poursuivre et développer les formations sur les thèmes émergents autour de la recherche et des chercheurs (données de la recherche ; mesures scientométriques *via* la bibliométrie ou les *altmetrics* ; identité numérique du chercheur *via* les réseaux sociaux académiques et les identifiants chercheurs) et les nouvelles pédagogies (formation à distance ; pédagogies innovantes).

Contenus pédagogiques

- Décliner certains supports de formations vers des productions multimédia ;
- envisager les prolongements pédagogiques du tutoriel sur les brevets d'invention, qui pourrait devenir le préalable obligé à d'autres formations classiques en présentiel plus pratiques (ex. : TP sur des études de cas).

Outils de communication

- Achever la refonte technique et éditoriale du site internet institutionnel ;
- optimiser les modalités d'utilisation du matériel de visioconférence, surtout dans son application aux formations.

Réseau des URFIST

- Janvier 2018 : séminaire d'hiver du réseau à Paris ;
- juin 2018 : séminaire d'été à Nice ;
- courant 2018 : consolidation du GIS URFIST et renégociation de la convention entre le Ministère et les établissements de rattachement de chaque URFIST ;
- développer au sein du réseau la programmation de formations à distance ;
- participation plus accentuée à l'alimentation du blog URFISTinfo ;
- réfléchir à la mutation des groupes Diigo dont le rayonnement actuel est relativement limité, vers des modalités de veille et de diffusion optimisés.