Tendances de la recherche web 2023 [1]

By: bouchard , Comments: 0
Plan

- Moteurs de recherche classiques
- Réseaux sociaux
- Moteurs de recherche scientifiques
- Intelligence artificielle

Lire la suite [1]

Claire Tignolet [2]

By: drupal7dev , Comments: 0

Fonctions

- Co-responsable de l'URFIST depuis avril 2022
  - Formatrice
  - Coordinatrice administrative de l'URFIST (en alternance tous les deux ans).

Domaines de compétences

Lire la suite [2]

Être (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux [3]

By: bouchard , Comments: 0

Visibilité du jeune chercheur en ligne

- Contexte et repères : enjeux actuels de la visibilité du chercheur ; son importance pour le doctorant
- Présentation des principaux outils : outils de profils (CV, LinkedIn), outils de diffusion et de publication (archives ouvertes, ResearchGate, Academia, Google scholar, ORCID), outils de communication (X-Twitter, blogs)
- Stratégies possibles et bonnes pratiques

Publier et diffuser ses travaux sur le web : quelle visibilité pour le (jeune) chercheur ?

Lire la suite [3]

Exploiter l'open access en recherche d'information [4]

- *Open access* et accès libre
- Le *gold open access* : revues et ouvrages
- Le *green open access* : les plateformes de dépôt et d'autoarchivage
- Les moteurs de recherche scientifiques
- De l'*open access* plus ou moins *open* et plus ou moins *black*

Lire la suite [4]

Définir une stratégie de veille, procéder au sourcing et au

choix des champs lexicaux utiles [formation à distance] [5]

- Le cycle de la veille et ses implications pratiques
- Elaborer et documenter son projet de veille :
  - Définir clairement (même pour un projet personnel) le contexte, le sujet de la veille et ses différents niveaux d'objectifs ;
  - Envisager les ressources humaines, techniques et temporelles disponibles, les destinataires, les besoins en termes de diffusion ;
  - Constituer et savoir faire évoluer une cartographie des sources utiles à une veille de type « cible » ;
  - Trouver les sources utiles à son projet de veille et savoir choisir entre les différentes plate

Lire la suite [5]

Repenser sa veille : mettre à plat son projet et ses outils de veille pour lutter contre l'infobésité et le bruit… et pour qu'il réponde à des objectifs clairs [formation à distance] [6]

- Rappel du cycle de la veille et de ses implications pratiques ;
- Auditer son processus de veille ;
- Mettre à plat, améliorer et documenter la définition de son projet de veille, son sourcing, ses champs lexicaux (à l'aide de modèles fournis) ;
- Comparer ses outils de veille aux « champions » actuels (avec présentation pratique des tendances, des avantages et inconvénoents de chaque solution) ;
- Revue pratique des outils et services permettant de tout transformer en RSS (pages Web d'actualités, Twitter, Facebook, Instagram, etc.) ;

Lire la suite [6]

Faire sa veille en 2020 - Panorama des outils et de leurs usages professionnels + Savoir transformer en fil RSS une page d'actualité qui n'en dispose pas [formation à distance] [7]

Matin : lecteurs de fils RSS

- Présentation et comparaison pratique (en atelier) des lecteurs
  - En ligne
  - Logiciels autonomes (quelle que soit le système d'exploitation)
  - Extensions de navigateur
  - Solutions à héberger
  - Solutions mobiles

Après-midi : Savoir transformer en fil RSS une page d'actualité qui n'en dispose pas

Lire la suite [7]

Tendances de la recherche web 2020 [8]

By: bouchard , Comments: 0
Plan

- Introduction
- Etat des lieux : acquis et défis (1990s-2010s)
- Pistes actuelles
- Conclusion : web et recherche en 2020

Lire la suite [8]

Twitter : un outil de veille et de communication [9]

- Présentation générale : micro-blogging, Twitter, usages dans l'enseignement supérieur et la recherche ;
- Retour sur les fonctionnalités de Twitter : création et alimentation d'un compte, vocabulaire, gestion des abonnements et des listes... ;
- Conseils et bonnes pratiques ;

- Exemples d’usages professionnels : information-documentation, recherche, pédagogie ;
- Recherche d’informations sur Twitter ;
- Présentation d’applications permettant d’optimiser son utilisation et son intégration dans d’autres outils web (notamment Tweetdeck).

Lire la suite [9]

Cartes heuristiques : éléments théoriques et usages en contexte universitaire [en présentiel] [10]

- Repères théoriques : origines et concepts ;
- Usages possibles à l’université : présentation d’exemples concrets ;
- Initiation pratique à la création de cartes heuristiques sur papier ;
- Panorama des outils informatiques dédiés aux cartes heuristiques ;
- Prise en main de différents outils et logiciels (sur poste et en ligne).

Lire la suite [10]

1 2 [11] 3 [12] suivant › [11] dernier » [12]

URL source:https://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/veille-documentaire

Liens
[1] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tendances-de-la-recherche-web-2023 [2] https://urfist.chartes.psl.eu/qui-sommes-nous/equipe/claire-tignolet [3] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-reconnu-comme-jeune-chercheur-presence-sur-le-web-publication-et-diffusion-de-ses [4] https://urfist.chartes.psl.eu/exploiter-l-open-access-en-recherche-d-information [5] https://urfist.chartes.psl.eu/definir-une-strategie-de-veille-proceder-au-sourcing-et-au-choix-des-champs-lexicaux-utiles-0 [6] https://urfist.chartes.psl.eu/repenser-sa-veille-mettre-plat-son-projet-et-ses-outils-de-veille-pour-lutter-contre-l-infobesite-et [7] https://urfist.chartes.psl.eu/faire-sa-veille-en-2020-panorama-des-outils-et-de-leurs-usages-professionnels-savoir-transformer-en [8] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tendances-de-la-recherche-web-2020 [9] https://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-3 [10] https://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/cartes-heuristiques-elements-theoriques-et-usages-en-contexte-universitaire-7 [11] https://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/veille-documentaire?page=1 [12] https://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/veille-documentaire?page=2