



Activités d'enseignement Manuel Durand-Barthez ^[1]

By: drupal7dev , Comments: 0



Thèmes de formations proposés à l'URFIST de Paris

- Modèles, outils et méthodes de la bibliométrie
- Brevets & Propriété industrielle : Principes juridiques fondamentaux et interrogation des bases de données

[Lire la suite](#) ^[1]  [Version imprimable](#) ^[2]  [version PDF](#) ^[3]

Au-delà de la gestion de flux RSS, valoriser sa veille ^[4]

- Découverte du portail Netvibes et de ses fonctionnalités de base.
 - Exemples de Netvibes dans l'enseignement supérieur.
 - Ouvrir un Netvibes et l'alimenter.
- La curation avec Scoop It :
 - Principes de Scoop It et fonctionnalités de base
 - Exemples de « Topics »
 - Ouvrir un « Topic »
 - l'alimenter

[Lire la suite](#) ^[4]  [Version imprimable](#) ^[5]  [version PDF](#) ^[6]



IdRef et son offre de services : comment et pourquoi mener un projet avec des identifiants et des référentiels ^[7]

By: bouchard , Comments: 0

Programme

- Connaître l'offre technique d'IdRef en matière d'identifiants et de référentiels
- Étudier quelques cas d'usages et de services prenant appui sur IdRef
- Mener un chantier qualité afin d'accroître la valorisation de ses ressources

Formation animée par François Mistral (ABES)

[Lire la suite](#) ^[7]  [Version imprimable](#) ^[8]  [version PDF](#) ^[9]

Les Données de la Recherche ^[10]

By: drupal7dev , Comments: 0

Leur mise en ligne ouverte prolonge des expérimentations ou en suscite de nouvelles. Une donnée a, comme l'article, vocation à être partagée (*Open Access & Science*) et citée, dans le cadre et le respect de nuances à définir.



[Lire la suite](#) ^[10]  [Version imprimable](#) ^[11]  [version PDF](#) ^[12]

Atelier école doctorale Sorbonne : Tour d'horizon en 3 heures de quelques logiciels et services Web gratuits utiles en thèse ^[13]

By: drupal7dev , Comments: 0

Parmi les axes balayés ...

- Bien utiliser son moteur de recherche,
- Transformer son navigateur en bureau numérique grâce à Firefox et son écosystème d'extensions,
- Signaler, annoter, capturer des ressources Web avec Evernote,
- S'initier aux flux RSS,
- Organiser ses idées avec le Mindmapping (XMind),
- Gérer ses notices bibliographiques avec Zotero,
- et quelques autres liens ...

[Lire la suite](#) ^[13]  [Version imprimable](#) ^[14]  [version PDF](#) ^[15]

ResearcherID, ORCID, IdHAL... Enjeux et perspectives des identifiants chercheurs ^[16]

By: drupal7dev , Commentaires: 0



A l'heure où de plus en plus d'éditeurs et de bailleurs de fonds demandent aux chercheurs leurs identifiants et où des établissements toujours plus nombreux réfléchissent à la mise en place de systèmes d'information recherche, quels sont la place et les potentiels de ces outils pour les différents acteurs académiques ? Sont-ils réductibles à la visibilité et au suivi de la recherche ?

[Lire la suite](#) ^[16]  [Version imprimable](#) ^[17]  [version PDF](#) ^[18]

Recommandations en matière de publication scientifique ^[19]

By: drupal7dev , Commentaires: 0

Voir aussi : Module "[Publier ses travaux en Sciences - Technologie - Médecine \(S.T.M.\)](#)" ^[20] du tutoriel [Form@doct](#) ^[21] piloté par l'URFIST de Rennes en collaboration avec l'URFIST de Paris.



[Lire la suite](#) ^[19]  [Version imprimable](#) ^[22]  [version PDF](#) ^[23]

Twitter : un outil de veille et de communication professionnelle ^[24]

By: drupal7dev , Commentaires: 0

Contenu

- Présentation
- Etat des lieux
- Fonctionnalités
- Usages
- Recherche et veille
- La galaxie Twitter
- Questions et perspectives

[Lire la suite](#) ^[24]  [Version imprimable](#) ^[25]  [version PDF](#) ^[26]

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur ^[27]

By: drupal7dev , Commentaires: 0

[Lire la suite](#) ^[27]  [Version imprimable](#) ^[28]  [version PDF](#) ^[29]


Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques ^[30]


By: drupal7dev , Commentaires: 0

Plan

- Repères : contexte, état des lieux et usages dans les communautés scientifiques
- Présentation détaillée d'Academia et ResearchGate
- Réseaux sociaux et visibilité du chercheur : intérêts, exemples et bonnes pratiques (identité numérique)
- Publication scientifique et réseaux sociaux : points d'attention (droits, données, rapprochement avec les éditeurs...)
- Enjeux académiques présents et à venir : enjeux pour les institutions et la science en général

[Lire la suite](#) ^[30]

 [Version imprimable](#) ^[31]

 [version PDF](#) ^[32]

1

2 ^[33]

[suivant](#) ^[33]

[dernier](#) ^[33]

URL source: <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsuje2secondaires0/usages-de-linformation>

Liens

- [1] <http://urfist.chartes.psl.eu/activites-d-enseignement-manuel-durand-barthez>
- [2] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/activites-d-enseignement-manuel-durand-barthez>
- [3] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/activites-d-enseignement-manuel-durand-barthez>
- [4] <http://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [5] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [6] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [7] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/idref-et-son-offre-de-services-comment-et-pourquoi-mener-un-projet-avec-des-identifiants>
- [8] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/idref-et-son-offre-de-services-comment-et-pourquoi-mener-un-projet-avec-des-identifiants>
- [9] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/idref-et-son-offre-de-services-comment-et-pourquoi-mener-un-projet-avec-des-identifiants>
- [10] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [11] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [12] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [13] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/atelier-ecole-doctorale-sorbonne-tour-d-horizon-en-3-heures-de-quelques-logiciels-et>
- [14] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/atelier-ecole-doctorale-sorbonne-tour-d-horizon-en-3-heures-de-quelques-logiciels-et>
- [15] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/atelier-ecole-doctorale-sorbonne-tour-d-horizon-en-3-heures-de-quelques-logiciels-et>
- [16] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/researcherid-oid-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants-chercheurs>
- [17] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/researcherid-oid-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants-chercheurs>
- [18] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/researcherid-oid-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants-chercheurs>
- [19] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/recommandations-en-matiere-de-publication-scientifique>
- [20] http://guides-formadoct.ueb.eu/publier_stm
- [21] <mailto:Form@doct>
- [22] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/recommandations-en-matiere-de-publication-scientifique>
- [23] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/recommandations-en-matiere-de-publication-scientifique>
- [24] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-professionnelle>
- [25] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-professionnelle>
- [26] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-professionnelle>
- [27] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur>
- [28] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur>
- [29] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur>
- [30] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/academia-researchgate-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>
- [31] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/academia-researchgate-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>
- [32] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/academia-researchgate-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>
- [33] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsuje2secondaires0/usages-de-linformation?page=1>