

[ANNULE] S'initier à la recherche participative ^[1]

Les contenus aborderont les enjeux et les méthodes issues de la recherche-action participative, l'*open science*, les sciences citoyennes et la médiation scientifique.

[Lire la suite](#) ^[1]

Concevoir une offre de services à destination des projets ANR et européens en matière de Science Ouverte ^[2]

Il est demandé aux stagiaires d'apporter leur propre ordinateur portable pour pouvoir suivre la formation. Il ne sera pas possible de se faire prêter un ordinateur sur place.

Matin :

- Connaître le fonctionnement des projets de recherche
- Identifier les projets de recherche dans son institution
- Les coordinateurs de projets : qui sont-ils/elles ? Comment interagir avec eux ?
- Identifier ses interlocuteurs en matière de projets de recherche dans son institution

Après-midi :

[Lire la suite](#) ^[2]

Transmettre et convaincre : communiquer l'IST et la science ouverte dans son établissement et au-delà [formation à distance] ^[3]

Programme indicatif, en cours de construction.

Le stage sera composé de présentations et d'ateliers sur les thématiques suivantes :

- Construire son plan de communication interne et externe : outils et bonnes pratiques
- Réaliser une campagne adaptée à ses cibles, en fonction des moyens mobilisables

La science ouverte, de la contrainte à l'opportunité : comment s'appuyer sur les obligations des financeurs et tutelles pour promouvoir une vision élargie de la science ouverte.

[Lire la suite](#) ^[3]

Le cahier de laboratoire électronique, au service d'une science de qualité [formation à distance] ^[4]

- Une recherche de qualité
- La gestion des données de la recherche
- Le cahier de laboratoire
- Le cahier de laboratoire électronique
- Enquête et réflexions au CNRS
- Les outils disponibles
- Expérience institutionnelle (Labguru - INSERM)
- Démonstration d'un cahier de laboratoire électronique : eLabFTW
- Discussion

[Lire la suite](#) ^[4]

Brevets & Propriété industrielle : Principes juridiques

fondamentaux et interrogation des bases de données **[formation à distance]** ^[5]

1. Brevets et propriété industrielle : définitions, conditions de brevetabilité, rapport avec d'autres titres de propriété
2. Le dépôt de brevet en France - l'impact de la loi PACTE
3. Le dépôt de brevet à l'étranger, et notamment en Europe (introduction)
4. La classification des brevets
5. Utiliser Espacenet
6. Brevets et Enseignement supérieur & recherche
7. Services et interlocuteurs soutiens des chercheurs

[Lire la suite](#) ^[5]

Droits d'auteur, intégrité scientifique, plagiat. ^[6]

By: Anonyme , Comments: 0

1) Notions fondamentales du droit d'auteur. CPI, aspects juridiques de la diffusion d'une thèse, analyse d'un contrat d'éditeur, ROMEO/HELOÏSE, les licences Creative Commons, la loi Lemaire.

2) L'intégrité scientifique, le plagiat. TP de paraphrase plagiaire de textes suivis de leur analyse.

[Lire la suite](#) ^[6]

Claire Tignolet ^[7]

By: drupal7dev , Comments: 0

Fonctions

- Co-responsable de l'URFIST depuis avril 2022
 - Formatrice
 - Coordinatrice administrative de l'URFIST (en alternance tous les deux ans).

Domaines de compétences

[Lire la suite](#) ^[7]

[ANNULE] : Atelier d'écriture [formation de formateurs] ^[8]

Programme précis à venir

[Lire la suite](#) ^[8]

Animer un atelier d'écriture pour doctorants (et étudiants) **[formation de formateurs]** ^[9]

- Débloquer l'écriture - Déclencheurs
- Déclencheurs pour dépasser la page blanche
 - Le processus de la rédaction
 - L'importance de la gestion du temps

Lire pour écrire

- Une technique pour résumer un texte avec ses propres mots
- Qui parle ? Savoir reconnaître les voix dans son texte
- Décrire, analyser, interpréter : trois actions à distinguer

Donner et recevoir un feedback sur un texte

- Structurer le feedback
- Les erreurs à éviter
- L'attitude indispensable quand on donne un feedback

[Lire la suite](#) ^[9]

Sensibiliser et former aux identifiants chercheurs [formation de formateurs] ^[10]

By: bouchard , Comments: 0

Plan

- Connaître le contexte : qui, pour quoi
- Sensibiliser, former, accompagner ? : pour qui, comment, quand
- Identifier les points-clés : quoi
- Repères bibliographiques

[Lire la suite](#) ^[10]

[« premier](#) ^[11] [< précédent](#) ^[12] ... [5](#) ^[13] [6](#) ^[14] [7](#) ^[15] [8](#) ^[12] **9** [10](#) ^[16]
[11](#) ^[17] [12](#) ^[18] [13](#) ^[19] ... [suivant](#) ^[16] [dernier](#) ^[20] [»](#)

URL source: <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=8>

Liens

[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-s-initier-la-recherche-participative-0> [2] <https://urfist.chartes.psl.eu/concevoir-une-offre-de-services-destination-des-projets-anr-et-europeens-en-matiere-de-science-0> [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/transmettre-et-convaincre-communiquer-l-ist-et-la-science-ouverte-dans-son-etablissement-et-au-dela> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/le-cahier-de-laboratoire-electronique-au-service-d-une-science-de-qualite-formation-distance> [5] <https://urfist.chartes.psl.eu/brevets-propriete-industrielle-principes-juridiques-fondamentaux-et-interrogation-des-bases-de-26> [6] <https://urfist.chartes.psl.eu/droits-d-auteur-integrite-scientifique-plagiat> [7] <https://urfist.chartes.psl.eu/qui-sommes-nous/equipe/claie-tignolet> [8] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-atelier-d-ecriture-formation-de-formateurs-0> [9] <https://urfist.chartes.psl.eu/animer-un-atelier-d-ecriture-pour-doctorants-et-etudiants-formation-de-formateurs> [10] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sensibiliser-et-former-aux-identifiants-chercheurs-formation-de-formateurs> [11] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information> [12] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=7> [13] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=4> [14] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=5> [15] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=6> [16] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=9> [17] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=10> [18] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=11> [19] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=12> [20] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information?page=33>