

Altmetrics : nouvelles mesures d'impact de la recherche ^[1]

Contexte : des métriques traditionnelles aux métriques alternatives Fonctionnement : types de sources et de métriques Acteurs et outils : panorama des ressources et fonctionnalités proposées Enjeux et perspectives

[Lire la suite](#) ^[1]

Initiation à la documentation juridique [stage BIU Cujas/URFIST] ^[2]

Matin - Introduction au droit (organisation des sources, hiérarchie des normes, organisation juridictionnelle en France, branches du droit) ; - Panorama des ressources juridiques gratuites françaises et européennes ; - Recherches sur Légifrance et EUR-Lex ; - Exploration d'autres outils documentaires utiles pour la recherche en droit (signets, annuaires de sites...). *Après-midi* - La documentation imprimée : les monographies ; - Panorama des bases de données payantes françaises ; - Recherches sur les bases de données juridiques payantes ;

[Lire la suite](#) ^[2]

Découvrir Docear, le couteau suisse du chercheur ^[3]

- Présentation de Docear : origines, technologies, fonctionnalités... - Prise en mains : paramétrages, décodage de l'interface, terminologie... - Découverte et prise en mains des principales fonctions : - créer et gérer une carte heuristique (Docear est fondé sur FreePlane) - annoter, gérer des PDF, intégrer les annotations sur une carte heuristique - intégrer des références bibliographiques (sous format bibtex) - Indication de ressources pour approfondir.

[Lire la suite](#) ^[3]

[ANNULE] Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur ^[4]

- Éléments de repères : contexte, principes, usages dans le paysage académique et professionnel ;
- Typologie et caractéristiques des différents types de médias sociaux : blogs, Twitter, réseaux sociaux (professionnels comme LinkedIn ou académiques comme Academia et ResearchGate) ;
- Intérêts et limites de ces services par rapport à d'autres services en ligne (pages institutionnelles, archives ouvertes) ;
- Présence en ligne du chercheur et des communautés de chercheurs : identité numérique et *e-reputation* ;

[Lire la suite](#) ^[4]

[ANNULE] Recherche d'informations sur Internet (perfectionnement) : méthodologie et outils disponibles ^[5]

- Rappel sur les différentes étapes d'une recherche documentaire ;
- Spécificités, méthodologie et typologie des outils de recherche d'informations sur internet ;
- Moteurs de recherche généralistes : Google et les autres (DuckDuckGo, Qwant, Twitter) ;
- Recherches par type de documents : sites web, images, actualités ;
- Moteurs de recherche scientifique : Google Scholar et Isidore ;
- *Open access* et archives ouvertes ;
- Thèses ;
- Évaluation de l'information ;
- Notions de veille.

[Lire la suite](#) ^[5]

[ANNULÉ] Perfectionnement en recherche documentaire juridique [stage BIU Cujas/URFIST] ^[6]

Chaque séance comprend une présentation théorique et des travaux pratiques

Matin

- L'information juridique en ligne française et européenne : quelle base de données pour quel type de recherche ? Sites publics / Bases de données commerciales. Stratégies de recherche
- TP : recherches thématiques à partir de questions d'utilisateurs

Après-midi

[Lire la suite](#) ^[6]

Isidore : moteur et assistant de recherche en SHS [atelier interURFIST] ^[7]

Première partie – présentation magistrale (Stéphane Pouyllau, Isidore), 2h

[Lire la suite](#) ^[7]

Atelier pratique sur l'usage des ressources ISTEEX [Paris] ^[8]

MATIN : DECOUVRIR LA PLATEFORME ISTEEX ET SERVICES INTEGRES

Atelier : Construire et valoriser un corpus spécialisé à partir du réservoir ISTEEX [Sabine Barreaux et Claude Niedelender, INIST]

30 min de présentation sur ISTEEX et 2h30 de travaux pratiques

Les participants pourront découvrir les outils et services ISTEEX et s'approprier les méthodes de constitution et d'exploration de corpus à travers des exemples de corpus réalisés par l'INIST.

[Lire la suite](#) ^[8]

Utiliser les flux RSS pour sa veille : Pourquoi et comment ? ^[9]

La formation est découpée en deux parties :

[Lire la suite](#) ^[9]

[ANNULÉ] Initiation aux données de la recherche ^[10]

1. Que sont les données de la recherche ?
2. Pourquoi s'intéresser à ses données, et comment bien le faire ?
3. Métadonnées et documentation
4. Introduction au cadre juridique des données de recherche
5. Diffuser, valoriser et réutiliser des données

[Lire la suite](#) ^[10]

[« premier](#) ^[11] [< précédent](#) ^[12] ... [2](#) ^[13] [3](#) ^[14] [4](#) ^[15] [5](#) ^[12] [6](#) [7](#) ^[16] [8](#)
^[17] [9](#) ^[18] [10](#) ^[19] ... [suivant >](#) ^[16] [dernier »](#) ^[20]

URL source: <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=5>

Liens

[\[1\] https://urfist.chartes.psl.eu/altmetrics-nouvelles-mesures-d-impact-de-la-recherche-0](https://urfist.chartes.psl.eu/altmetrics-nouvelles-mesures-d-impact-de-la-recherche-0) ^[2] <https://urfist.chartes.psl.eu/initiation-la-documentation-juridique-stage-biu-cujasurfist-2> ^[3] <https://urfist.chartes.psl.eu/decouvrir-docear-le-couteau-suisse-du-chercheur> ^[4] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur-1> ^[5] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-recherche-d-informations-sur-internet-perfectionnement-methodologie-et-outils-disponibles> ^[6] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-perfectionnement-en-recherche-documentaire-juridique-stage-biu-cujasurfist> ^[7] <https://urfist.chartes.psl.eu/isidore-moteur-et-assistant-de-recherche-en-shs-atelier-interurfist> ^[8] <https://urfist.chartes.psl.eu/atelier-pratique-sur-l-usage-des-ressources-istex-paris-0> ^[9] <https://urfist.chartes.psl.eu/utiliser-les-flux-rss-pour-sa-veille-pourquoi-et-comment-5> ^[10] <https://urfist.chartes.psl.eu/annule-initiation-aux-donnees-de-la-recherche> ^[11] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur> ^[12] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=4> ^[13] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=1> ^[14] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=2> ^[15] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=3> ^[16] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=6> ^[17]

<https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=7> [18]
<https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=8> [19]
<https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=9> [20]
<https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur?page=29>