

## **Éléments clés pour mieux appréhender le domaine de la publication scientifique [formation à distance]** <sup>[1]</sup>

### **Production des écrits scientifiques et édition scientifique : l'avènement du numérique**

- Du livre papier au e-book :

- Évolutions, processus éditoriaux...

- Revues scientifiques

- Définition (comité éditorial, sujet...)
- Evolutions historiques majeures (passage au numérique...)
- Tour d'horizon

- Processus éditoriaux, d'évaluation et de production des articles scientifiques

[Lire la suite](#) <sup>[1]</sup>

## **Règles et usages de publication d'un article scientifique en Sciences Techniques et Médecine [formation à distance]** <sup>[2]</sup>

- Pourquoi publier ?
- Critères de choix d'une revue (Open access, facteur d'impact, APC, éditeurs prédateurs...)
- Les différents types d'articles
- Notions d'intégrité scientifique liées à la publication
- La notion "d'auteur" (ordre des auteurs, droits et devoirs, ghost authorship, affiliations, les identifiants numériques).
- Rédaction de l'article (les instructions aux auteurs, conventions, abréviations, références bibliographiques, supplementary data, précis...)

[Lire la suite](#) <sup>[2]</sup>

## **Éditeurs prédateurs [formation à distance]** <sup>[3]</sup>

Revue et congrès prédateurs: définition, chiffres et exemples

Repérer et déjouer les tours des revues prédatrices afin de ne pas tomber dans leur piège

*Matériel nécessaire pour la formation à distance :*

[Lire la suite](#) <sup>[3]</sup>

## **Créer et développer une newsletter [en présentiel]** <sup>[4]</sup>

La formation est construite en six points :

- Historique et actualité des newsletters
- **Atelier 1. Cerner son projet, découvrir son audience**
- Bonnes pratiques de rédaction et de diffusion
- **Atelier 2. Construire son formulaire d'adhésion**
- Outils de diffusion et sources d'inspiration
- Arriver au numéro zéro : les prérequis

**NB : La formation aura lieu à l'Université Paris Cité - Grands Moulins, salle 473 C (département LCAO)**

[Lire la suite](#) <sup>[4]</sup>

## **Données de la recherche, codes, logiciels : introduction aux**

## **enjeux [à distance]** <sup>[5]</sup>

[Lire la suite](#) <sup>[5]</sup>

## **Données de recherche et plans de gestion de données [en présentiel]** <sup>[6]</sup>

Les données de la recherche

1. Enjeux actuels
2. Définitions
3. Le cadre juridique et réglementaire

Les PGD

1. Le PGD : structuration, modèles
2. PGD et bonnes pratiques de gestion des données
3. Atelier de rédaction ou de relecture de PGD

[Lire la suite](#) <sup>[6]</sup>

## **Quels réseaux sociaux utiliser dans le cadre académique en 2024 ? [à distance]** <sup>[7]</sup>

- Éléments de repères : contexte, principes, usages dans l'écosystème académique ;
- État des lieux des principaux réseaux sociaux et de leurs usages académiques en 2024 (ex. : LinkedIn, ResearchGate, Academia, Twitter / X, Facebook, YouTube) ;
- Accéder à l'information, diffuser du contenu, s'exprimer comme chercheur : multiplication des outils, multiplicité de la responsabilité académique ? ;
- Parole individuelle, parole institutionnelle : éléments de réflexion pour une présence en ligne intègre

[Lire la suite](#) <sup>[7]</sup>

## **Être (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux [à distance]** <sup>[8]</sup>

**Un travail personnel (exercices) sera attendu des participants en amont de la formation (compter 15-20 min), à rendre avant la formation.  
Les identifiants de connexion ne seront donnés qu'aux personnes ayant réalisé ces exercices.**

*Visibilité du jeune chercheur en ligne*

[Lire la suite](#) <sup>[8]</sup>

## **Recherche d'informations sur Internet (perfectionnement) : méthodologie et outils disponibles [à distance]** <sup>[9]</sup>

**Formation sur deux demi-journées :**

[Lire la suite](#) <sup>[9]</sup>

## **Tendances de la recherche web 2023** <sup>[10]</sup>

By: bouchard , Comments: 0  
Plan

- Moteurs de recherche classiques
- Réseaux sociaux
- Moteurs de recherche scientifiques
- Intelligence artificielle

[Lire la suite](#) <sup>[10]</sup>

[« premier](#) <sup>[11]</sup>

[« précédent](#) <sup>[12]</sup>

[1](#) <sup>[11]</sup>

[2](#) <sup>[12]</sup>

**3**

[4](#) <sup>[13]</sup>

[5](#) <sup>[14]</sup>

[6](#) <sup>[15]</sup>

[7](#) <sup>[16]</sup>

---

**URL source:** <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=2>

### Liens

[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/elements-cles-pour-mieux-apprehender-le-domaine-de-la-publication-scientifique-formation-distance-3> [2] <https://urfist.chartes.psl.eu/regles-et-usages-de-publication-d-un-article-scientifique-en-sciences-techniques-et-medecine-1> [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/editeurs-predateurs-formation-distance-1> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/creer-et-developper-une-newsletter-en-presentiel> [5] <https://urfist.chartes.psl.eu/donnees-de-la-recherche-codes-logiciels-introduction-aux-enjeux-distance> [6] <https://urfist.chartes.psl.eu/donnees-de-recherche-et-plans-de-gestion-de-donnees-en-presentiel> [7] <https://urfist.chartes.psl.eu/quels-reseaux-sociaux-utiliser-dans-le-cadre-academique-en-2024-distance> [8] <https://urfist.chartes.psl.eu/etre-reconnu-comme-jeune-chercheur-presence-sur-le-web-publication-et-diffusion-de-ses-travaux-5> [9] <https://urfist.chartes.psl.eu/recherche-d-informations-sur-internet-perfectionnement-methodologie-et-outils-disponibles-distance> [10] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tendances-de-la-recherche-web-2023> [11] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant> [12] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=1> [13] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=3> [14] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=4> [15] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=5> [16] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=6> [17] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=7> [18] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=8> [19] <https://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant?page=29>