

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) [1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) [2].

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur [3]

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ? Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention vise à fournir des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

Date de dernière mise à jour : 03/04/2019

Initiation aux données de la recherche [4]

Les Données de la Recherche (DR) sont depuis toujours, mais aujourd'hui de façon plus ouverte et déclarée, le fondement de toute production scientifique. L'article scientifique est le résultat compact d'une série d'opérations longues et volumineuses, dont les auteurs, souvent nombreux, restent fréquemment anonymes dans le contexte d'une publication classique. La gestion des données, tant technique que juridique, peut s'avérer complexe si elle n'est pas menée méthodiquement.

Date de dernière mise à jour : 27/03/2019

Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur [5]

Chercheurs, institutions et éditeurs s'intéressent de plus en plus aux réseaux sociaux pour diffuser la science et la rendre plus visible. Néanmoins, entre outils grand public et outils académiques, outils institutionnels et outils commerciaux, les chercheurs sont confrontés à une multiplication des outils et des services disponibles.

Cette formation a pour but d'apporter des pistes et des conseils pour bien utiliser ses réseaux et rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

Date de dernière mise à jour : 11/02/2019

ResearcherID, ORCID, IdHAL... Enjeux et perspectives des identifiants chercheurs [6]

ResearcherID, ORCID, IdRef, IdHAL, VIAF, ISNI, Scopus Author ID... Les identifiants chercheurs se multiplient ces dernières années et il est souvent difficile de s'y retrouver, entre identifiants créés par le chercheur et identifiants créés par les professionnels de l'information, identifiants propres à des bases de données déterminées et identifiants transplateformes...

Date de dernière mise à jour : 11/12/2018

Bibliométrie en Sciences humaines et sociales [7]

La bibliométrie classique, le plus souvent fondée sur les éléments méthodologiques suggérés par le *Web of Science* de Clarivate (ex Thomson-Reuters), concerne pour l'essentiel les Sciences de la Vie et celles de la Matière. En Sciences sociales, deux disciplines sont mises en avant dans la base de données *Highly Cited Researchers* [8] de Clarivate : *Economics/Business* et *Psychology/Psychiatry*. L'association étroite de la psychiatrie à la psychologie dans un intitulé combiné montre d'ailleurs bien une affinité avec les Sciences de la Vie, voire la Chimie si l'on considère les protocoles de soins liés à la psychiatrie.

Date de dernière mise à jour : 25/04/2018

Bibliométrie : modèles, outils et méthodes [9]

Modèles, alternatives, prospective en évaluation et caractérisation des unités de recherche par le biais des indicateurs bibliométriques.

Date de dernière mise à jour : 19/04/2018

1 sur 3 [suivant](#) > [10]

[Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST](#) [2]

[Ressources archivées](#) [1].

URL source: [http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?](http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&%3Bf%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&%3Bamp%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034)

[f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&%3Bf%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&%3Bamp%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034](http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&%3Bf%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&%3Bamp%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034)

Liens

[1] <http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/les-ressources-archivées>

[2] <http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist>

[3] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur>

[4] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/initiation-aux-donnees-de-la-recherche>

[5] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur>

[6] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/researcherid-orcid-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants-chercheurs>

[7] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/bibliometrie-en-sciences-humaines-et-sociales>

[8] <https://clarivate.com/hcr/>

[9] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/bibliometrie-modeles-outils-et-methodes>

[10] [http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?](http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&f%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034)

[f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&f%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034](http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&f%5B1%5D=field_sujet_secondaire%3A956&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034)&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1034&page=