

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) ^[1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) ^[2].

ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, IdHAL... enjeux et perspectives des identifiants chercheurs ^[3]

ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, IdHAL..., les identifiants chercheurs font désormais partie des outils importants de la science ouverte. Fondés sur le principe d'un identifiant univoque pour chaque auteur, indépendamment de l'homonymie ou des changements de nom et d'affiliation, ces identifiants deviennent des clés pour une meilleure attribution des publications et assurer une meilleure visibilité du chercheur. A l'heure où des institutions et les acteurs de la communication scientifique, notamment en France, rendent ce genre d'outils d'identité numérique de plus en plus nécessaires, quelle est l'offre actuelle et quels en sont les enjeux au niveau individuel et au niveau institutionnel ?

Date de dernière mise à jour : 11/04/2024

Twitter : un outil de veille et de communication professionnelle ^[4]

[Twitter](#) ^[5] est un média social de microblogging de plus en plus utilisé tant pour la communication institutionnelle que par les chercheurs. Mais ses codes le rendent au premier abord passablement compliqué alors qu'il est devenu un véritable canal d'information académique. Comment fonctionne-t-il ? Quels sont ses codes ? Comment l'utiliser pour la recherche d'information, la veille ou la communication ? Enfin, est-il toujours pertinent mi-2023 au vu des dernières évolutions en cours suite à son rachat fin 2022 ?

Date de dernière mise à jour : 13/06/2023

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur ^[6]

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ? Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention vise à fournir des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

- I. Ressources pour doctorants
- II. Ressources tout public
- III. Formation de formateurs : Former à l'identité numérique du chercheur

Date de dernière mise à jour : 05/04/2023

Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur ^[7]

Chercheurs, institutions et éditeurs s'intéressent de plus en plus aux réseaux sociaux pour diffuser la science et la rendre plus visible. Néanmoins, entre outils grand public et outils académiques, outils institutionnels et outils commerciaux, les chercheurs sont confrontés à une multiplication des outils et des services disponibles.

Cette formation a pour but d'apporter des pistes et des conseils pour bien utiliser ses réseaux et rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

Date de dernière mise à jour : 10/03/2023

Sensibiliser et former aux identifiants chercheurs [formation de formateurs] ^[8]

Parmi les actions de formation à la science ouverte et à la recherche intégrée, le rapport de l'IGÉSR *La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte* ^[9] (février 2021) recommande notamment de "développer au sein des bibliothèques les sensibilisations des doctorants et des chercheurs à l'importance des identifiants [...] de contributeurs" et de "les former à la gestion de leur identité numérique en s'appuyant sur ces identifiants". Et de fait, cette question des identifiants chercheurs gagne de plus en plus de visibilité. Le *Deuxième Plan national pour la science ouverte Généraliser la science ouverte en France 2021-2024* ^[10] appelle ainsi à "promouvoir l'adoption de l'identifiant ORCID par les chercheurs" (juillet 2021), tandis que des communautés se structurent afin de "construire une communauté de pratiques autour des services d'ORCID" (ouverture du [site du consortium ORCID France](#) ^[11]). Dans ces conditions, comment construire une offre de service autour des identifiants chercheurs à destination de ses usagers ? Que présenter ? Jusqu'où aller ? Sous quelles formes ?

Date de dernière mise à jour : 27/01/2023

IdRef et son offre de services : comment et pourquoi mener un projet avec des identifiants et des référentiels ^[12]

[IdRef](#) ^[13] (Identifiants et Référentiels pour l'Enseignement supérieur et la Recherche) est une application web développée et maintenue par l'[ABES](#) ^[14] afin de mutualiser les données d'autorité et les voir utilisées et ré-utilisées par de nombreux partenaires et des applications tierces. Il est actuellement activé pour la production dans les applications ABES (SUDOC, STEP, STAR, Calames), mais aussi dans les applications de partenaires institutionnels (Persée, ADUM, etc.).

Inscrit dans le mouvement du web de données et du *linked data*, IdRef vise à rassembler les ressources de tous les catalogues autour d'un identifiant unique. A cette fin, l'ABES s'est rapprochée de nombreux partenaires institutionnels, dont la BnF, gestionnaire du site data.bnf.fr [15], le CCSD, gestionnaire de l'archive ouverte HAL [16], ou encore l'initiative internationale ORCID [17]. D'autres coopérations d'envergure sont en cours, notamment avec [Conditor](#) [18], le futur référentiel de la production scientifique française [En savoir plus](#) [19].

Date de dernière mise à jour : 21/06/2018

1 sur 2 [suivant](#) > [20]

[Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST](#) [2]

[Ressources archivées](#) [1].

URL source: [https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?](https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1032&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2663)

[f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1032&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2663](https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1032&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2663)

Liens

[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivées> [2] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist> [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/orcid-researcherid-scopus-author-id-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-professionnelle> [5] <https://twitter.com> [6] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur> [7] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur> [8] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sensibiliser-et-former-aux-identifiants-chercheurs-formation-de-formateurs> [9] <https://www.education.gouv.fr/la-place-des-bibliotheques-universitaires-dans-le-developpement-de-la-science-ouverte-322815> [10] <https://www.ouvrirelascience.fr/deuxieme-plan-national-pour-la-science-ouverte/> [11] <https://orcid-france.fr/> [12] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/idref-et-son-offre-de-services-comment-et-pourquoi-mener-un-projet-avec-des-identifiants> [13] <https://www.idref.fr/> [14] <http://www.abes.fr/> [15] <http://data.bnf.fr> [16] <http://hal.archives-ouvertes.fr/> [17] <https://orcid.org/> [18] <http://www.cnrs.fr/dist/Projet-conditor.html> [19] <https://www.idref.fr/partenaires.jsp> [20] [https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?](https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/results/taxonomy%3A250?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A950&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1032&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2663&page=1)