

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) ^[1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) ^[2].

Cartes heuristiques : éléments théoriques et usages en contexte universitaire ^[3]

Les cartes heuristiques ou *mind maps* sont des outils permettant d'organiser ses idées et de représenter les connaissances de façon visuelle. Elles sont de plus en plus utilisées dans un contexte pédagogique et universitaire.

Date de dernière mise à jour : 25/03/2024

Être (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux ^[4]

La diffusion de ses travaux est au cœur de la démarche scientifique. Mais, à l'heure des réseaux sociaux et d'une concurrence accrue entre chercheurs, la visibilité du doctorant lui-même devient de plus en plus une nécessité. Comment dès lors concilier visibilité de son profil, diffusion de ses publications, expertise issue du travail de thèse et développement d'un projet professionnel ?

Date de dernière mise à jour : 11/03/2024

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur ^[5]

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ? Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention vise à fournir des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

I. Ressources pour doctorants

II. Ressources tout public

III. Formation de formateurs : Former à l'identité numérique du chercheur

Date de dernière mise à jour : 05/04/2023

Web 2.0 et formation : enjeux, outils et pratiques ^[6]

Objectifs : Découvrir des outils web 2.0 utiles aux formateurs, tant en présentiel qu'à distance ; Découvrir des exemples d'éducation 2.0 dans les domaines pédagogique et universitaire (formation des étudiants, formation des usagers en bibliothèque).

Date de dernière mise à jour : 09/05/2014

[Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST](#) ^[2]

[Ressources archivées](#) ^[1].

URL source: https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/recherche-documentaire/evolutions-des-moteurs-de-recherche-sur-internet?f%5B0%5D=field_sujet_secondaire%3A968

Liens

^[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivées> ^[2] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de->

partenaires-soutenues-par-l-urfist [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/cartes-heuristiques-elements-theoriques-et-usages-en-contexte-universitaire> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-reconnu-comme-jeune-chercheur-presence-sur-le-web-publication-et-diffusion-de-ses> [5] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur> [6] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques>