Publié sur *URFIST de Paris* (https://urfist.chartes.psl.eu)

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les archives [1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une page distincte [2].

ChatGPT et les autres : recherche d'information et intelligence artificielle [3]

Alors que ChatGPT fait la une depuis un an et met en lumière l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la recherche d'information, il convient de s'interroger sur la plus-value véritable des « systèmes de recherche » basés sur des modèles d'IA par rapport aux méthodes de recherche traditionnelles comme les moteurs de recherche et leurs dernières évolutions.

Date de dernière mise à jour : 05/03/2024

CERISE - Conseils aux Etudiants en Recherche d'InformationS Efficace [4]

Guide d'initiation à la méthodologie de recherche documentaire, au accès libre sur internet.

Ce tutoriel est destiné aux étudiants à l'université de niveau licence ou master, aux formateurs en méthode du travail universitaire (MTU) ainsi qu'à toute personne qui souhaite maîtriser l'information dans les études supérieures. Généraliste, il est plus particulièrement orienté sciences humaines et sociales.

Date de dernière mise à jour : 05/02/2024

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur [5]

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ? Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention vise à fournir des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

I. Ressources pour doctorants

II. Resources tout public

III. Formation de formateurs : Former à l'identité numérique du chercheur

Date de dernière mise à jour : 05/04/2023

Sensibiliser et former aux identifiants chercheurs [formation de formateurs] [6]

Parmi les actions de formation à la science ouverte et à la recherche intègre, le rapport de l'IGÉSR *La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte* [7] (février 2021) recommande notamment de "développer au sein des bibliothèques les sensibilisations des doctorants et des chercheurs à l'importance des identifiants [...] de contributeurs" et de "les former à la gestion de leur identité numérique en s'appuyant sur ces identifiants". Et de fait, cette question des identifiants chercheurs gagne de plus en plus de visibilité. Le Deuxième Plan national pour la science ouverte *Généraliser la science ouverte en France 2021-2024* [8] appelle ainsi à "promouvoir l'adoption de l'identifiant ORCID par les chercheurs" (juillet 2021), tandis que des communautés se structurent afin de "construire une communauté de pratiques autour des services d'ORCID" (ouverture du site du consortium ORCID France [9]).Dans ces conditions, comment construire une offre de service autour des

identifiants chercheurs à destination de ses usagers ? Que présenter ? Jusqu'où aller ? Sous quelles formes ?

Date de dernière mise à jour : 27/01/2023

Médiatiser la bibliométrie auprès des chercheurs : au-delà de l'évaluation [10]

Créée par des bibliothécaires comme un outil de gestion de la documentation, la bibliométrie est avant tout une vision chiffrée de la production scientifique, "l'application des mathématiques et des méthodes statistiques aux livres, articles et autres moyens de communication" (A. Pritchard). Contrairement à une idée répandue, sa fonction première n'est pas de produire des classements unidimensionnels pour participer à l'évaluation de la recherche.

Date de dernière mise à jour : 10/04/2019

Tutoriel d'autoformation sur les brevets d'invention [11]

Dans le cadre d'un appel à projets « Soutien aux projets innovants de formation » (SPIF) émis par PSL (ANR 10-IDEX-0001-02), l'URFIST a achevé en janvier 2017 la conception d'un tutoriel multimedia interactif en ligne sur les brevets d'invention [12]. Ce tutoriel a été refondu en novembre 2022 pour intégrer la plateforme de formation du Réseau des CRFCB, du Réseau des Urfist et de l'Inist-CNRS, Callisto, basée sur le LMS Moodle.

Date de dernière mise à jour : 23/01/2017

Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST [2]
Ressources archivées [1].

URL source:https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/reseaux-sociaux-academiques-et-nouvelles-metriques-de-la-recherche?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A949&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2662

Liens
[1] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivees [2] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist [3] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/chatgpt-et-les-autres-recherche-d-information-et-intelligence-artificielle [4] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/cerise-conseils-aux-etudiants-en-recherche-d-informations-efficace [5] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur [6] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sensibiliser-et-former-aux-identifiants-chercheurs-formation-de-formateurs [7] https://www.education.gouv.fr/la-place-des-bibliotheques-universitaires-dans-le-developpement-de-la-science-ouverte-322815 [8] https://www.ouvrirlascience.fr/deuxieme-plan-national-pour-la-science-ouverte/ [9] https://orcid-france.fr/ [10] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/mediatiser-la-bibliometrie-aupres-des-chercheurs-au-dela-de-l-evaluation [11] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tutoriel-d-autoformation-sur-les-brevets-d-invention [12] https://callisto-formation.fr/course/view.php?id=192 [13] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/reseaux-sociaux-academiques-et-nouvelles-metriques-de-la-recherche?f%5B0%5D=field_sujet_principaux%3A949&amp%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2662&page=1