

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) <sup>[1]</sup> et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) <sup>[2]</sup>.

## **Web 2.0 et formation : enjeux, outils et pratiques** <sup>[3]</sup>

*Objectifs* : Découvrir des outils web 2.0 utiles aux formateurs, tant en présentiel qu'à distance ; Découvrir des exemples d'éducation 2.0 dans les domaines pédagogique et universitaire (formation des étudiants, formation des usagers en bibliothèque).

**Date de dernière mise à jour** : 09/05/2014

## **Blogs et wikis : initiation appliquée aux usages dans l'enseignement supérieur et la recherche** <sup>[4]</sup>

Nouvelle version 2011 pour la formations dispensée pour le CIES de Versailles.

**Date de dernière mise à jour** : 16/05/2011

[Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST](#) <sup>[2]</sup>

[Ressources archivées](#) <sup>[1]</sup>.

---

**URL source**: [http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/reseaux-sociaux-academiques-et-nouvelles-metriques-de-la-recherche?f%5B0%5D=field\\_domaines\\_disciplines%3A2613](http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/reseaux-sociaux-academiques-et-nouvelles-metriques-de-la-recherche?f%5B0%5D=field_domaines_disciplines%3A2613)

### **Liens**

[1] <http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/les-ressources-archivées>

[2] <http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist>

[3] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques>

[4] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/blogs-et-wikis-initiation-appliquee-aux-usages-dans-l-enseignement-superieur-et-la>