

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) ^[1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) ^[2].

Sortir de Google Scholar, Scopus ou Web of Science : que valent Lens, Dimensions, OpenAlex et Matilda pour la recherche bibliographique ? ^[3]

Depuis quelques années, de nouveaux moteurs de recherche académique viennent compléter l'offre dominée jusque-là par Google Scholar, Scopus et le Web of Science. Bibliodiversité, nouveaux types d'informations, science ouverte... A l'heure où des institutions se désabonnent de leurs bases bibliographiques commerciales et où des initiatives permettent une meilleure ouverture des données sur les publications, que peuvent apporter ces outils au chercheur ?

Cette formation est une formation généraliste, ne nécessitant pas de compétence technique particulière et n'abordera pas, par exemple, la question des API.

Date de dernière mise à jour : 12/07/2024

Tendances de la recherche web 2024 ^[4]

En lien avec la formation *Recherche d'informations sur internet (perfectionnement)* ^[5], synthèse 2024 des tendances et évolutions en cours pour les outils de recherche sur internet.

Date de dernière mise à jour : 17/06/2024

Être (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux ^[6]

La diffusion de ses travaux est au cœur de la démarche scientifique. Mais, à l'heure des réseaux sociaux et d'une concurrence accrue entre chercheurs, la visibilité du doctorant lui-même devient de plus en plus une nécessité. Comment dès lors concilier visibilité de son profil, diffusion de ses publications, expertise issue du travail de thèse et développement d'un projet professionnel ?

Date de dernière mise à jour : 11/03/2024

Exploiter l'open access en recherche d'informations ^[7]

Rechercher des publications scientifiques en accès libre / *open access*

Gold, green ou *black open access*... Petit tour des grandes catégories et des principaux outils pouvant favoriser la recherche et l'accès à des publications scientifiques en accès libre.

Date de dernière mise à jour : 13/02/2024

Tendances de la recherche web 2023 ^[8]

En lien avec la formation *Recherche d'informations sur internet (perfectionnement)* ^[5], synthèse 2023 des tendances et évolutions en cours pour les outils de recherche sur internet.

Se reporter au support dédié pour un focus spécifique sur les enjeux de l'intelligence artificielle : C ^[9] *hatGPT et les autres : recherche d'information et intelligence artificielle* ^[9] (2023-2024).

Date de dernière mise à jour : 13/07/2023

Twitter : un outil de veille et de communication professionnelle

^[10]

Twitter ^[11] est un média social de microblogging de plus en plus utilisé tant pour la communication institutionnelle que par les chercheurs. Mais ses codes le rendent au premier abord passablement compliqué alors qu'il est devenu un véritable canal d'information académique. Comment fonctionne-t-il ? Quels sont ses codes ? Comment l'utiliser pour la recherche d'information, la veille ou la communication ? Enfin, est-il toujours pertinent mi-2023 au vu des dernières évolutions en cours suite à son rachat fin 2022 ?

Date de dernière mise à jour : 13/06/2023

1 sur 3

[suivant >](#) ^[12]

Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST ^[2]

Ressources archivées ^[1].

URL source: https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiq?f%5B0%5D=field_sujet_secondaire%3A956&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2568

Liens

[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivees> [2] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist> [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/sortir-de-google-scholar-scopus-ou-web-science-que-valent-lens-dimensions-openalex-et> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tendances-de-la-recherche-web-2024> [5] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/recherche-d-informations-sur-internet-perfectionnement> [6] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-reconnu-comme-jeune-chercheur-presence-sur-le-web-publication-et-diffusion-de-ses> [7] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/exploiter-l-open-access-en-recherche-d-informations> [8] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/tendances-de-la-recherche-web-2023> [9] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/chatgpt-et-les-autres-recherche-d-information-et-intelligence-artificielle> [10] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/twitter-un-outil-de-veille-et-de-communication-professionnelle> [11] <https://twitter.com> [12] https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiq?f%5B0%5D=field_sujet_secondaire%3A956&page=1