

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) ^[1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) ^[2].

Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur ^[3]

Chercheurs, institutions et éditeurs s'intéressent de plus en plus aux réseaux sociaux pour diffuser la science et la rendre plus visible. Néanmoins, entre outils grand public et outils académiques, outils institutionnels et outils commerciaux, les chercheurs sont confrontés à une multiplication des outils et des services disponibles.

Cette formation a pour but d'apporter des pistes et des conseils pour bien utiliser ses réseaux et rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

Date de dernière mise à jour : 23/04/2024

ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, IdHAL... enjeux et perspectives des identifiants chercheurs ^[4]

ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID, IdHAL..., les identifiants chercheurs font désormais partie des outils importants de la science ouverte. Fondés sur le principe d'un identifiant univoque pour chaque auteur, indépendamment de l'homonymie ou des changements de nom et d'affiliation, ces identifiants deviennent des clés pour une meilleure attribution des publications et assurer une meilleure visibilité du chercheur. A l'heure où des institutions et les acteurs de la communication scientifique, notamment en France, rendent ce genre d'outils d'identité numérique de plus en plus nécessaires, quelle est l'offre actuelle et quels en sont les enjeux au niveau individuel et au niveau institutionnel ?

Date de dernière mise à jour : 11/04/2024

Former les enseignants-chercheurs à l'information scientifique ^[5]

Bibliothèques et chercheurs. Comment mettre en place une formation destinée aux chercheurs : orientations et pragmatisme Enssib - 23 septembre 2009

Date de dernière mise à jour : 23/09/2009

[Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST](#) ^[2]

[Ressources archivées](#) ^[1].

URL source: https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiq?f%5B0%5D=field_sujet_secondaire%3A2686&f%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A1041&f%5B2%5D=field_domaines_disciplines%3A2640&f%5B3%5D=field_domaines_disciplines%3A1039

Liens

^[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivées> ^[2] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist> ^[3] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur> ^[4] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/orcid-researcherid-scopus-author-id-idhal-enjeux-et-perspectives-des-identifiants> ^[5] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/former-les-enseignants-chercheurs-l-information-scientifique>