

La liste des ressources est classée, par défaut, par ordre ante-chronologique de mise à jour. Vous pouvez affiner cette liste avec la recherche à facettes. Les termes proposés sont identiques à ceux caractérisant les autres rubriques du site afin de lier transversalement les contenus. Nous gardons les ressources les plus anciennes dans les [archives](#) ^[1] et listons également quelques ressources soutenues par l'URFIST et gérées par des partenaires dans une [page distincte](#) ^[2].

Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur ^[3]

Chercheurs, institutions et éditeurs s'intéressent de plus en plus aux réseaux sociaux pour diffuser la science et la rendre plus visible. Néanmoins, entre outils grand public et outils académiques, outils institutionnels et outils commerciaux, les chercheurs sont confrontés à une multiplication des outils et des services disponibles.

Cette formation a pour but d'apporter des pistes et des conseils pour bien utiliser ses réseaux et rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

Date de dernière mise à jour : 23/04/2024

Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur ^[4]

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ? Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention vise à fournir des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

I. Ressources pour doctorants

II. Ressources tout public

III. Formation de formateurs : Former à l'identité numérique du chercheur

Date de dernière mise à jour : 05/04/2023

Web 2.0 et formation : enjeux, outils et pratiques ^[5]

Objectifs : Découvrir des outils web 2.0 utiles aux formateurs, tant en présentiel qu'à distance ; Découvrir des exemples d'éducation 2.0 dans les domaines pédagogique et universitaire (formation des étudiants, formation des usagers en bibliothèque).

Date de dernière mise à jour : 09/05/2014

Initiation au Web 2.0 : Principes et présentations des différents outils ^[6]

L'objectif est de présenter un tour d'horizon des applications Web 2.0. Pointer les usages que l'on peut en faire dans le cadre universitaire.

Date de dernière mise à jour : 24/05/2011

Blogs et wikis : initiation appliquée aux usages dans l'enseignement supérieur et la recherche ^[7]

Nouvelle version 2011 pour la formation dispensée pour le CIES de Versailles.

Date de dernière mise à jour : 16/05/2011

Ressources de partenaires soutenues par l'URFIST [2]

Ressources archivées [1].

URL source: https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiq?f%5B0%5D=field_domaines_disciplines%3A1057&%3Bf%5B1%5D=field_domaines_disciplines%3A2614

Liens

[1] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-archivees> [2] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-ressources-de-partenaires-soutenues-par-l-urfist> [3] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur> [4] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur> [5] <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques> [6]

<https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/initiation-au-web-20-principes-et-presentations-des-differents-outils> [7]

<https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/blogs-et-wikis-initiation-appliquee-aux-usages-dans-l-enseignement-superieur-et-la>