

## Diffuser ses travaux sur les réseaux sociaux académiques ou sur des archives ouvertes ?

Web2.0

By: drupal7dev , Comments: 0

Le succès des réseaux sociaux destinés aux chercheurs ne se dément pas. Paradoxe, et preuve sans doute de ce succès, de plus en plus de chercheurs et d'institutions en appellent à une utilisation vigilante. Les doutes existant en effet sur leurs modèles économiques, le droit des documents déposés ou encore leur usage des données personnelles rappellent combien ces services sont parfois loin des principes de l'*open access* et ne sont pas des archives ouvertes.

Si archives ouvertes et réseaux sociaux permettent de diffuser et valoriser la production scientifique, il convient de mettre en lumière leurs différences et leurs points communs. C'est également l'occasion de :

- situer les réseaux sociaux académiques et les archives ouvertes dans l'offre d'outils permettant d'assurer une visibilité à ses travaux sur le web ;
- être conscient des principaux réseaux (Academia, ResearchGate) et la principale archive ouverte française (HAL) ;
- avoir conscience des enjeux et des limites de ces services.

### Plan du document

1. *Tableau synthétique*
2. *Tableau comparatif*
  - Présentation
    - Contexte
    - Profil
  - Le dépôt
    - Dépôt de documents
    - Métadonnées
  - De la diffusion à la visibilité
    - Visibilité et impact
    - Interopérabilité et services associés
    - Consultation, recherche et alertes
  - Le droit et les données
    - Questions juridiques
    - Protection et pérennité des données
  - Les institutions
    - Positionnement institutionnel Synthèse 1 : positionnement par rapport à l'open access Synthèse 2 : complémentarité possible et points communs
3. *Pistes bibliographiques*

**Lien:** [Eléments de comparaison archives ouvertes \(HAL\) et réseaux sociaux académiques \(Academia, ResearchGate\)](#) <sup>[1]</sup>

**Aller plus loin:**

- [Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques](#) <sup>[2]</sup>
- [Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur](#) <sup>[3]</sup>

**Sujets principaux:**

[IST en contexte numérique](#) <sup>[4]</sup>

**Sujet(s) secondaire(s):**

[Publication scientifique](#) <sup>[5]</sup>, [Réseaux et outils](#) <sup>[6]</sup>

**Domaines/Disciplines:**

[Interopérabilité des données](#) [7], [Métadonnées](#) [8], [Open access](#) [9], [Pérennité des données](#) [10], [Réseaux sociaux académiques](#) [11]

**Outil(s):**

[Academia](#) [12], [ResearchGate](#) [13]

**Discipline(s):**

[Pluridisciplinaire](#) [14]

**Types de public:**

[Doctorant](#) [15], [Enseignant du supérieur, chercheur](#) [16], [Professionnels de l'information](#) [17]

**Formateurs:**

[Aline BOUCHARD](#) [18]

**Type de ressource:**

[supports de cours](#) [19]

**Date de création:**

29/11/2016

**Date de mise à jour:**

29/11/2016

**Format du support:**

PDF

---

**URL source:** <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/diffuser-ses-travaux-sur-les-reseaux-sociaux-academiques-ou-sur-des-archives-ouvertes>

**Liens**

[1] [http://urfist.chartes.psl.eu/sites/default/files/ab/Bouchard\\_Comparaison\\_AO\\_RSX\\_112016.pdf](http://urfist.chartes.psl.eu/sites/default/files/ab/Bouchard_Comparaison_AO_RSX_112016.pdf)

[2] <http://urfist.enc-sorbonne.fr/ressources/edition-scientifique/academia-researchgate%E2%80%A6atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>

[3] <http://urfist.enc-sorbonne.fr/ressources/traitement-de-linformation/etre-visible-sur-internet-lidentite-numerique-du-chercheur>

[4] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/ist-en-contexte-num%C3%A9rique>

[5] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsubjectssecondaires0/publication-scientifique>

[6] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsubjectssecondaires0/r%C3%A9seaux-et-outils>

[7] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/interoperabilite-des-donnees>

[8] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/metadonnees>

[9] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/open-access>

[10] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/perennite-des-donnees>

[11] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/r%C3%A9seaux-sociaux-acad%C3%A9miques>

[12] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/academia>

[13] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/researchgate>

[14] <http://urfist.chartes.psl.eu/publics-cibles-des-formations/pluridisciplinaire>

[15] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant>

[16] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur>

[17] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information>

[18] <http://urfist.chartes.psl.eu/formateurs/aline-bouchard>

[19] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/supports-de-cours>