

Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques

métriques, impact, visibilité du chercheur, valorisation du chercheur

By: drupal7dev , Comments: 0

70 % des chercheurs sont désormais membres d'un réseau social, et certains réseaux comme Academia, ResearchGate ou encore Twitter ont particulièrement trouvé leur place dans le travail du chercheur, que ce soit pour trouver de l'information, être visible sur internet ou communiquer avec le grand public. Abordant les particularités, les enjeux et les limites de ce type de services, cette présentation est également l'occasion de voir l'intérêt de ces outils pour la science en général.

Plan

- Repères : contexte, état des lieux et usages dans les communautés scientifiques
- Présentation détaillée d'Academia et ResearchGate
- Réseaux sociaux et visibilité du chercheur : intérêts, exemples et bonnes pratiques (identité numérique)
- Publication scientifique et réseaux sociaux : points d'attention (droits, données, rapprochement avec les éditeurs...)
- Enjeux académiques présents et à venir : enjeux pour les institutions et la science en général

Lien:

[Téléchargement du support de cours \(version 11/2017 - ! Présence de commentaires\)](#) ^[1]

[Diffuser ses travaux sur les réseaux sociaux académiques ou sur des archives ouvertes ? Elements de comparaison entre HAL, Academia et ResearchGate, 11/2016](#) ^[2]

[Etat des lieux 2017-2 « Nous n'avons pas d'autre choix » : les éditeurs, ResearchGate et les guerres du copyright ». URFISTinfo, 06/11/2017](#) ^[3]

[Etat des lieux 2017-1 « Robin des bois ou rogue open access ? Les réseaux sociaux académiques en 2017 ». URFISTinfo, 26/09/2017](#) ^[4]

[Etat des lieux 2016 « #DeleteAcademicSocialNetworks ? Les réseaux sociaux académiques en 2016 ». URFISTinfo, 30/08/2016](#) ^[5]

[Etat des lieux 2015 « Où en est-on des réseaux sociaux académiques ? ». URFISTinfo, 15/05/2017](#) ^[6]

[Etat des lieux 2014 « Pour une utilisation critique des réseaux sociaux académiques ». URFISTinfo, 14/02/2014](#) ^[7]

Aller plus loin:

- [Twitter comme outil académique](#) ^[8]
- [Veille, visibilité et communication : les atouts des réseaux sociaux pour le chercheur](#) ^[9]
- [Être visible sur internet : l'identité numérique du chercheur](#) ^[10] et notamment la synthèse [Construire son identité numérique de chercheur](#) ^[11]
- [Réseaux sociaux académiques et nouvelles métriques de la recherche](#) ^[12]

Support également disponible sur [Slideshare](#) ^[13] (téléchargeable avec un compte Slideshare - ! version 06/2017)

Academia, ResearchGate... : atouts et enjeux des réseaux sociaux académiques ^[13] de **l'URFIST de Paris** ^[14]

Sujets principaux:

IST en contexte numérique ^[15], Produire et publier l'information ^[16]

Sujet(s) secondaire(s):

Publication scientifique ^[17], Réseaux et outils ^[18], Usages de l'information ^[19], Enjeux de l'IST ^[20]

Domaines/Disciplines:

Identité numérique ^[21], Open access ^[22], Réseaux sociaux académiques ^[23]

Outil(s):

Academia ^[24], HAL ^[25], Impactstory ^[26], Mendeley ^[27], ResearchGate ^[28], Twitter ^[29]

Types de public:

Doctorant ^[30], Enseignant du supérieur, chercheur ^[31], Professionnels de l'information ^[32]

Formateurs:

Aline BOUCHARD ^[33]

Type de ressource:

supports de cours ^[34]

Date de création:

05/11/2015

Date de mise à jour:

08/11/2017

Format du support:

PPTX

URL source: <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/academia-researchgate-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>

Liens

[1] http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/sites/default/files/ab/Bouchard_Reseauxsociauxacademiques_112017.pptx

[2] http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/sites/default/files/ab/Bouchard_Comparaison_AO_RSX_112016.pdf

[3] <https://urfistinfo.hypotheses.org/3126>

[4] <http://urfistinfo.hypotheses.org/3107>

[5] <https://urfistinfo.hypotheses.org/3033>

[6] <https://urfistinfo.hypotheses.org/2896>

[7] <https://urfistinfo.hypotheses.org/2596>

[8] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/twitter-comme-outil-academique>

[9] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/veille-visibilite-et-communication-les-atouts-des-reseaux-sociaux-pour-le-chercheur>

[10] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/etre-visible-sur-internet-l-identite-numerique-du-chercheur>

[11] http://urfist.chartes.psl.eu/urfist-de-paris/sites/default/files/ab/bouchard_identitenumérique_synthese_052018.pdf

[12] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/reseaux-sociaux-academiques-et-nouvelles-metriques-de-la-recherche>

[13] <http://www.slideshare.net/URFISTParis/academia-researchgate-atouts-et-enjeux-des-reseaux-sociaux-academiques>

- [14] <http://www.slideshare.net/URFISTParis>
- [15] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/ist-en-contexte-num%C3%A9rique>
- [16] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/produire-et-publier-linformation>
- [17] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/publication-scientifique>
- [18] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/r%C3%A9seaux-et-outils>
- [19] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/usages-de-linformation>
- [20] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/enjeux-de-l-ist>
- [21] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/identit%C3%A9-num%C3%A9rique>
- [22] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/open-access>
- [23] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/r%C3%A9seaux-sociaux-acad%C3%A9miques>
- [24] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/academia>
- [25] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/hal>
- [26] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/impactstory>
- [27] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/mendeley>
- [28] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/researchgate>
- [29] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/twitter>
- [30] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant>
- [31] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur>
- [32] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information>
- [33] <http://urfist.chartes.psl.eu/formateurs/aline-bouchard>
- [34] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/supports-de-cours>