

## [Stage] <sup>[1]</sup>

### Objectifs

Permettre aux doctorants .es. de disposer, à la fin des deux jours, d'une "boîte à outils numériques" pour optimiser les différentes étapes liées à l'élaboration d'une thèse et de tout article scientifique en général, grâce à ce panorama des logiciels et services Web gratuits servant à :

- Développer et organiser ses idées spatialement grâce au concept de **cartes mentales** :
- Rechercher sur Internet en complément de Google et organiser son navigateur
- **Centraliser** ses notes et les **convertir dans un format numérique unique** :
- Gérer sa bibliographie en trois étapes : **collecter** automatiquement des notices, les **organiser** au sein de collections et enfin **gérer ses appels à citations et exporter automatiquement sa bibliographie** dans le traitement de texte à partir duquel la thèse est élaborée
- Mettre des **sources Web sous surveillance** grâce au standard **RSS**

Cette formation est transdisciplinaire, bien que plutôt orientée vers les SHS, et n'aborde aucun outil disciplinaire. Elle s'adresse tout particulièrement aux doctorants .es. de 1ère ou 2ème année, sans exclusive toutefois.

### Programme

- Développer et organiser ses idées spatialement grâce au concept de **cartes mentales** : découverte du logiciel de **mind-mapping Xmind**
- Rechercher sur Internet en complément de Google et organiser son navigateur : rapide état des lieux d'outils de recherches plus tournés vers le domaine académique que Google et qui peuvent donc compléter les recherches faites à partir du célèbre moteur
- **Centraliser** ses notes et les **convertir dans un format numérique unique** : découverte d'un service Web de **prises de notes numériques** : **Evernote**
- Gérer sa bibliographie en trois étapes : **collecter** automatiquement des notices, les **organiser** au sein de collections et enfin **gérer ses appels à citations et exporter automatiquement sa bibliographie** dans le traitement de texte à partir duquel la thèse est élaborée : découverte de **Zotero**
- Mettre des **sources Web sous surveillance** grâce au standard **RSS** et un puissant service Web de **gestion des flux RSS** : **Inoreader**

A l'issue de cette formation, les doctorants .es. bénéficieront d'une "boîte à outils numériques" leur permettant d'optimiser leur démarche dans l'élaboration de leur thèse et/ou de découvrir de nouvelles méthodes de travail.

En fonction de l'intérêt que les participants .es. auront trouvé à chaque outil présenté, ils .elles. pourront compléter cette formation de 1er niveau par une formation spécifique à chacun d'entre eux, d'où la date proposée relativement tôt dans le calendrier des formations doctorales.

### Prérequis

Aisance à naviguer sur Internet et à utiliser le système d'exploitation Windows (version 10 installée sur les ordinateurs de la salle de formation).

→ [mots-clefs](#)

---

**URL source:** <http://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/panorama-des-logiciels-et-services-en-ligne-gratuits-utiles-en-these-17>

### Liens

[1] <http://urfist.chartes.psl.eu/actualites/stage>

[2] <http://urfist.chartes.psl.eu/formateurs/corinne-habarou>

[3] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/produire-et-publier-linformation>

[4] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/rechercher-linformation>

[5] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocthematiques0/traiter-linformation>

[6] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsjetssecondaires0/sources-et-ressources-disciplinaires>

- [7] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/production-et-traitement-du-document-num%C3%A9rique>
- [8] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/principes-0>
- [9] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/techniques-de-gestion-documentaire>
- [10] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/usages-de-l-information>
- [11] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/veille-documentaire>
- [12] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/evaluation-de-l-information>
- [13] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/methodologies-de-l-information>
- [14] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/outils>
- [15] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/presentation-d-outils>
- [16] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/maitrise-de-l-information>
- [17] <http://urfist.chartes.psl.eu/sujets-secondaires/indexation-de-l-information>
- [18] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocsujetssecondaires0/analyse-de-l-information>
- [19] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/bases-de-donn%C3%A9es>
- [20] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/curation>
- [21] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/flux-de-syndication>
- [22] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/folksonomie>
- [23] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/gestion-bibliographique>
- [24] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/logiciels-gratuits>
- [25] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/mindmapping>
- [26] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/moteurs-de-recherche>
- [27] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/navigateurs>
- [28] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/outils-de-gestion-et-d-organisation>
- [29] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/outils-web>
- [30] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/plateformes-de-contenus>
- [31] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/prise-de-notes-num%C3%A9riques>
- [32] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/recherche-documentaire>
- [33] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/services-web>
- [34] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocdomainesdisciplines0/signalement-de-l-information-et-social-bookmarking>
- [35] <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/signets>
- [36] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/base>
- [37] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/diigo>
- [38] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/evernote>
- [39] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/firefox-et-ses-extensions>
- [40] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/google-scholar>
- [41] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/google-search>
- [42] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/inoreader>
- [43] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/isidore>
- [44] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/qwant>
- [45] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/xmind>
- [46] <http://urfist.chartes.psl.eu/vocoutils1/zotero>
- [47] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/doctorant>
- [48] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/enseignant-du-sup%C3%A9rieur-chercheur>
- [49] <http://urfist.chartes.psl.eu/types-de-public/professionnels-de-l%E2%80%99information>
- [50] <http://urfist.chartes.psl.eu/publics-cibles-des-formations/pluridisciplinaire>