



Web 2.0 et formation : enjeux, outils et pratiques ^[1]

By: drupal7dev , Comments: 0

Plan



- Contexte ;
- Préparer ses formations : outils de recherche, d'organisation et de gestion de l'information ;
- Animer des formations : outils de présentation et de prise de notes ;
- Faire apprendre et travailler ensemble : outils d'échange et de collaboration ;
- Diffuser des (in)formations et accompagner : outils de curation et de médiation ;
- Bibliographie.

[Lire la suite](#) ^[1]  [Version imprimable](#) ^[2]  [version PDF](#) ^[3]

Cerise : tutoriel de méthodologie (L) ^[4]

By: drupal7dev , Comments: 0

Il propose des conseils de méthode et des indications pratiques qui peuvent être exploités dans un enseignement en lettres ou en sciences humaines et sociales, et facilement adaptés pour des disciplines scientifiques.

[Lire la suite](#) ^[4]  [Version imprimable](#) ^[5]  [version PDF](#) ^[6]

Initiation au Web 2.0 : Principes et présentations des différents outils ^[7]

By: drupal7dev , Comments: 0

Programme :



- Web 2.0 : qu'est-ce que c'est ?
- Outils collaboratifs : blogs et wikis
- Outils de diffusion et surveillance
- Outils de personnalisation
- Outils de géolocalisation
- Outils de recherche collaboratifs
- Outils sociaux et de partage
- Vers de nouveaux usages dans la recherche d'informations ?

[Lire la suite](#) ^[7]  [Version imprimable](#) ^[8]  [version PDF](#) ^[9]

Les Données de la Recherche ^[10]

By: drupal7dev , Comments: 0

Leur mise en ligne ouverte prolonge des expérimentations ou en suscite de nouvelles. Une donnée a, comme l'article, vocation à être partagée (*Open Access & Science*) et citée, dans le cadre et le respect de nuances à définir.

[Lire la suite](#) ^[10]  [Version imprimable](#) ^[11]  [version PDF](#) ^[12]

Utiliser les flux RSS pour sa veille : Pourquoi et comment ? ^[13]

La formation est découpée en deux parties :

la matinée est consacrée à l'approche théorique des flux RSS, notamment de situer leur utilité dans une démarche de veille, et a pour objectif de répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les différences et les similitudes entre la recherche d'information et la veille ?
- Il y a-t-il une ou plusieurs veilles ?
- Quelles sont les étapes de la veille sur le Web ?
- Qu'est-ce-qu'un flux RSS ?
- Que contient-il ?
- Comment identifier leur présence sur un site ?

[Lire la suite](#) [13]  [Version imprimable](#) [14]  [version PDF](#) [15]

Au-delà de la gestion de flux RSS, valoriser sa veille [16]

- Découverte du portail Netvibes et de ses fonctionnalités de base.
 - Exemples de Netvibes dans l'enseignement supérieur.
 - Ouvrir un Netvibes et l'alimenter.
- La curation avec Scoop It :
 - Principes de Scoop It et fonctionnalités de base
 - Exemples de « Topics »
 - Ouvrir un « Topic »
 - l'alimenter

[Lire la suite](#) [16]  [Version imprimable](#) [17]  [version PDF](#) [18]

Initiation aux données de la recherche [19]

By: ancelin , Comments: 0

Leur mise en ligne ouverte prolonge des expérimentations ou en suscite de nouvelles. Une donnée a, comme l'article, vocation à être partagée (*Open Access & Science*) et citée, dans le cadre et le respect de nuances à définir.

[Lire la suite](#) [19]  [Version imprimable](#) [20]  [version PDF](#) [21]

URL source: <http://urfist.chartes.psl.eu/domaines-etou-disciplines/plateformes-de-contenus>

Liens

- [1] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques>
- [2] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques>
- [3] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/web-20-et-formation-enjeux-outils-et-pratiques>
- [4] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/cerise-tutoriel-de-methodologie-I>
- [5] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/cerise-tutoriel-de-methodologie-I>
- [6] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/cerise-tutoriel-de-methodologie-I>
- [7] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/initiation-au-web-20-principes-et-presentations-des-differents-outils>
- [8] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/initiation-au-web-20-principes-et-presentations-des-differents-outils>
- [9] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/initiation-au-web-20-principes-et-presentations-des-differents-outils>
- [10] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [11] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [12] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/les-donnees-de-la-recherche>
- [13] <http://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/utiliser-les-flux-rss-pour-sa-veille-pourquoi-et-comment-8>
- [14] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/formations/stages/programme/utiliser-les-flux-rss-pour-sa-veille-pourquoi-et-comment-8>
- [15] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/formations/stages/programme/utiliser-les-flux-rss-pour-sa-veille-pourquoi-et-comment-8>
- [16] <http://urfist.chartes.psl.eu/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [17] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [18] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/formations/stages/programme/au-dela-de-la-gestion-de-flux-rss-valoriser-sa-veille-14>
- [19] <http://urfist.chartes.psl.eu/ressources/initiation-aux-donnees-de-la-recherche>
- [20] <http://urfist.chartes.psl.eu/print/ressources/initiation-aux-donnees-de-la-recherche>
- [21] <http://urfist.chartes.psl.eu/printpdf/ressources/initiation-aux-donnees-de-la-recherche>